



四川铁道职业学院
Sichuan Railway College

教育教学督导简报

二〇二一年第一期(总第1期)

主办：教务处

二〇二一年十月刊

【本期要目】

- 2021-2022 学年第一学期教学督导工作计划
- 二级学院组织开展新生入学教育
- 2021-2022 第一学期 1-7 周听课情况汇总
- 2021-2022 学年第一次教学督导专题会议

2021-2022 学年第一学期教学督导工作计划

为规范本学期我校的教学督导工作，发挥教学督导对教学工作的监督、检查、分析、反馈、指导、评价职能，按照《四川铁道职业学院教学督导员管理办法（暂行）》《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则（暂行）》制定本计划。本计划适用于学校教学督导组 and 二级教学督导组。

一、指导思想及原则

1. 以教学工作和教学质量为中心，围绕“督教、督学、督管”任务，对教学工作全过程各环节进行督导，推动教风学风建设，促进教

学管理的规范、教学水平和人才培养质量提高，推进内部质量监控和保障体系的完善。

2. 认真履职尽责，服务于教学，起好参谋作用。
3. 做到工作定位准确，工作方法得当，秉公办事，客观公正。
4. 加强教育教学理论和业务学习，不断提高督导工作水平。

二、主要措施

1. 完善学校、二级教学单位两级督导机制。学校督导组与二级教学督导组密切配合开展教学督导工作。各二级教学督导组除独立开展本单位的教学督导工作外，还应根据学校教学督导工作需要，向学校督导组提供相关的信息和资料，支持和参与学校督导组开展的专题调研工作等。

2. 推行学生信息员制度，在两级督导组的指导下，及时收集整理学生对教学及管理的意见和建议，及时反馈给校领导及相关部门和教学单位。

3. 定期召开教学督导工作会议，及时向相关教学单位反馈督导情况和意见建议。

三、主要工作内容

（一）教学督查与督导

1. 教学管理工作督查。

9月，重点开展“开学教学准备、教学文件与资料规范性情况督查”。通过调阅专业人才培养方案、课程标准、授课计划等教学文件

与资料，督查各教学单位执行学校教学管理制度和落实教学工作任务的情况。

11月，重点开展“作业布置与批改、平时成绩管理、学生满意度情况督查”。通过调阅授课计划、学生作业本、教学日志等教学资料、召开学生座谈会等方式和途径，督查教师个体执行教学管理制度的情况。

2. 人才培养方案和教学标准执行督导。

10月，重点开展“专业人才培养方案贯彻落实情况督查”。通过调阅检查专业人才培养方案、课程标准、教学进程、授课计划、教案等教学文件与资料，通过列席教研室教研活动、教师访谈等方式和途径，督查各教学单位和执行专业人才培养方案和教师个体执行课程教学标准的情况。

3. 教风学风考风督查。

2022年1月，重点开展“教风学风考风督查”。通过日常随机听课、师生座谈会、个别访谈、查阅教学单位教风学风考风建设方面的相关资料等途径和方式，收集相关信息，做出诊断，提出改进建议。

4. 教学改革工作督导。

10、12月，各开展一次“教学改革工作督导”活动。通过对教学单位的专访、列席教研室的教学与教研活动、调阅教学改革资料、教师座谈等方式和途径，对教学单位的教学改革工作进行督导。

（二）教育教学专项调研

围绕“三教改革”和“双高”建设重点工作，12月，开展《四川铁道职业学院课程改革推进情况调研》专项调研，形成调研报告。

（三）教学工作与质量考核

通过对教学单位的教学管理工作督查、教风学风考风督查、人才培养方案和教学标准执行督导以及教学改革工作的督查，结果作为教学单位年度教学工作考核的依据。

通过对教师的听课评课，评课结果作为教师学期教学质量考核评价的依据。

（四）开展听课评课

完成规定的听课类别和次数，及时与教师交流。对年轻教师和教学上相对薄弱的教师注重加以指导，对优秀教师注重推广其优秀的教学教法，注重对实践课程和实践教学活动的听课评课。

（五）信息收集与反馈

1. 通过教学督查、随机听课、师生座谈、交流访谈、专项调研等方式和途径，全面收集教育教学信息。

2. 完成教育、教学信息的定期反馈。通过教务处组织召开的教学工作例会、教务处每月组织召开的督导工作专题会议、每月一期的《教学督导工作简报》，通报和反映教育、教学信息。

二级教学督导组每月应提交一份本单位教学督导工作小结。

（六）督导工作总结

本学期末，各级督导组应提交一份督导工作总结，总结工作经验，查找差距，提出改进措施。

(七) 完成学校交办的临时性任务。

二级学院组织开展新生入学教育

为帮助新生尽快适应新的学习生活环境，建立校园和集体归属感，坚定理想信念，确立与时代背景和大学生生活相适应的思维习惯和行为方式，树立正确的世界观、人生观和价值观。根据《关于做好 2021 级新生入学教育工作的通知》（川铁职〔2021〕11 号）要求，各二级学院积极组织开展 2021 级新生入学教育：

机车车辆学院 为帮助 2021 级新生更好的融入大学生活，增进师生了解，提高新生对大学的认识，自 9 月 7 日新生入学起，学院多措并举开展丰富多彩的入学教育系列活动。在学校大礼堂开展“心中有信仰 脚下有力量 百年复兴路 吾辈当自强”新生专业思想教育讲座。全体新生参会，学院院长龙明贵主讲。讲座中，龙院长从校情院貌、学院现状、建设目标、培养规格、培养模式创新以及招生就业六大方面进行讲述，帮助新生全面了解专业背景及行业前景，更清晰的了解未来就业方向；引导学生重视专业技能提升，踊跃参与专业相关的全国性竞赛，激发学生学习热情。9 月 9 日，在学校的统筹下，组织新生参观轨道交通专业实验室和演练场。各学院实训室教师与新生进行交流，帮助新生进一步了解机车乘务、机车检修工作环境和工作内容。9 月 7 日晚，各班级在教室开展“凝聚团结力量，共创和谐班级”为主题的融冰班会。每位同学上台自

我介绍、展示才艺，增进彼此了解；班主任结合校史校情介绍学校基本情况，培育学生爱校情怀，围绕班级建设、个人成长规划提出在校三年殷切期望。师生交流融洽，同学们感受到“新家庭”的温暖。新生入学教育系列活动将持续一学期，丰富的文体活动对于新生的整个大学生涯具有导航性和基础性作用，给新生起到了积极的引导作用，让新生对大学生涯有了更清晰和正确的认识。



图一 思想教育讲座



图二 参观实验实训室

铁道工电学院 为帮助 2021 级新生尽快适应学校的学习生活环境，学院积极开展新生入学教育。2021 年 9 月 9 日至 9 月 14 日，新生年级辅导员、班主任和学院学生会干部密切配合，组织开展破冰活动、专业实验实训室参观、书写大学生学业规划、参观线上校史馆、心理健康教育等活动，帮助同学们提升对学校的认同感，融入川铁职院、热爱川铁职院、迈好大学学习生活的第一步。9 月 9 日组织新生参观轨道类专业实验实训室，通过参观，同学们对轨道交通有了初步认识。9 月 10-11 日组织新生参观线上校史馆、书写学业规划和观校史馆体会。9 月 12-13 日各专业教研室组织本专业新生开展专业教育，增强新生专业学习兴趣，树立专业学习信心。9 月 14 日邀请学校心理健康中心胡皓月老师在学院大礼堂为全体新生开展主题为“关于大学生活---你要知道的事”讲座，从角色转换、

学习适应、人际关系、自我发展等角度，深层次多维度地分析了大学生中存在的各种心理问题与人际交往的困扰，引导同学们树立正确的人生观和价值观。



图一 参观轨道类专业实训室



图二 学业规划、观线上校史馆感悟

电信工程学院 为了给 2021 级新生提供及时、科学的入学指导，帮助他们顺利完成角色过渡，做好人生规划，学院按照前期制定的《电信工程学院新生入学教育方案》，扎实开展了专业认知教育、新老生交流游园活动、安全意识教育、心理健康教育等新生入学教育活动。



图一 新生见面会



图二 专业认知教育

城市轨道交通学院 2021 年 9 月 7 日，学院组织 2021 级 154 名新生开展了“开学第一课”教育活动，主要围绕安全教育、学院介绍、大学生规划、爱国主义教育、疫情防控知识培训等内容开展，各班签

订了《学生在校期间安全承诺书》，以此强化学生的安全意识。2021年9月9日，学院组织开展了新生“破冰”活动，辅导员和学院学生会代表向新同学介绍了团学组织、社团活动等，并带着新生开展了丰富有趣的破冰游戏活动，活动中同学们热情高涨，展现出了良好的精神风貌。



图一 入学第一课



图二 破冰活动

经济管理学院 为使 2021 级新生认识专业、了解专业、热爱专业，为他们的专业学习和职业发展做好初步计划，学院开展了 2021 级新生入学教育、专业认知教育和入学第一课。专业认知教育由听取专业教育宣讲和参观专业实训室两部分构成。2021 年 9 月 13 日，学院五个专业的教研室负责人分别对相应专业的新生进行专业教育宣讲，介绍了专业培养人才目标、专业学习要求、专业核心课程以及专业就业情况等内容，使新生对专业情况有了初步了解。新生分为 7 个班级小组参观专业实训室，在 2020 级志愿者的带队下有序参观了学院咖啡实训室、业财一体仿真实训室、旅游综合实训室等 7 个实训室。参观现场有专业老师们对实训室进行耐心细致的讲解，增强了同学们对所专业的深入了解、具体认知以及专业学习的兴趣和信心。在新生对专业有初步认知的基础上，2021 年 9 月 14

日，学院组织开展了 2021 级新生入学第一课。院长文容、党总支副书记张强作为主讲人，围绕如何成人成才、树立正确三观，从青春与奋斗、大学学习与生活、安全、坚定理想信念、小我融入大我等方面做了交流与指导。



图一 入学第一课



图二 参观实验实训室

2021-2022 学年第一学期 1-7 周听课情况汇总

本学期开学至今（1—7 周），教学督导组共听课 62 人次，124 课时，覆盖各二级学院和公教、思政两部教师，主要为中青年教师，通过听课检查教师教案编写、教学设计、课堂教学组织与管理、教学实施、教学成效，与任课教师交流，提出教学意见建议。通过教学督导 QQ 群“听课情况登记表”及时将督导组听课情况在线反馈给教务处和分管校领导，向二级学院反馈教师的教学情况，协同推进教学改进，提高教学质量。

听课情况表明绝大多数教师，教学态度端正，教学准备充分，课堂教学组织合理，教学过程规范完整，教学效果良好。极少数教师在开学初有教学准备不充分，教案等资料不完整情况，经督导后都有改进。

存在的问题与不足：一是本学期改建的大教室音像设备配置没有到位，对部分课程教学有一定影响；二是部分教师教案编写太过简略，教案首页概念（教学模式、教学方法、教学方式、课堂构建、教学资源）不清、混淆，教学设计缺乏深度思考，教研室审核不严，标准不高；三是部分教师教学环节不完整，如没有考勤、没有本讲小结、课后作业或课余学习要求不明确；四是讲 PPT 很普遍，学生主体作用发挥不够；五是部分教师教学方法单一，教学改革举措少；六是课程思政普遍欠缺。

2021-2022 学年第一次教学督导专题会议

2021 年 10 月 12 日下午，本学期第一次教学督导专题会议在第三会议室召开，副校长刘昊君主持会议。教学督导组成员，教务处、公共教学部、思政与教学研究部负责人、各二级学院院长、副院长与会。本次专题会议就本学期开学以来开展的教学督导工作进行交流总结，并对下一步要开展的重点工作进行部署。

教务处重点从教学督导员的工作职能、具体任务、工作要求等方面对《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则（暂行）》进行了具体阐释，进一步明确教学督导员的工作职责，同时要求各二级学院于本周内成立二级教学督导小组、制定二级教学督导实施方案，落实学校教学督导工作。各教学督导员就开学以来开展的教学督导工作进行了汇报交流。各教学督导员对教师教学工作态度表示肯定，但存在教案编写简单、教学方式单一、欠缺课程思政等不足，教学督导工作需各二级学院积极支持，下一步工作重点是明确校级督导与二级督导如

何配合协调开展全校教学督导工作。各二级学院负责人对教学督导工作表达了意见建议，均表示将尽快成立二级督导组，配合校级督导组工作，一直认为通过对教师在授课计划、教案编写、教学内容、教学形式、课堂纪律等方面的督导，改善了教风和学风。



刘昊君副校长对教学督导组的工作表示了高度认可，并提出进一步要求，强调成立二级教学督导组的重要性，并指出二级教学督导要参与到教学计划、教学工作会、教学工作安排等与教学相关的活动中，各教学单位应深入学习《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则（暂行）》，随着教学与教学督导工作日趋融合，该《细则》将会进一步修订完善。针对开学以来，在教学督导过程中发现的教师课程思政意识不强等问题，刘昊君副校长特别强调，思政意识与教师观点有密切关系，二级学院院长、副院长、书记、思政教师、辅导员应形成教学团队，加强各科教师课程思政意识，将思政与专业紧密结合。

此外，本次会议就教学督导情况反馈对象、形式、频次，教学质量考核办法的修订，分层教学的重要性，人才培养工作诊改相关要求等问题进行了讨论。