

教育教学督导简报

二〇二一年第二期(总第2期)

主办：教务处

二〇二一年十一月刊

【本期要目】

- 教务处组织召开学期第二次教学督导专题会议
- 专业人才培养方案执行情况督查工作
- 2021-2022 第一学期 8-13 周听课情况汇总
- 各教学单位组织开展二级教学督导工作

教务处组织召开学期第二次教学督导专题会议

2021年10月26日下午2:30 本学期第二次教学督导专题会议在1211室召开，教务处陈风玲处长主持，各二级教学单位负责人、教学督导员与会。陈处长首先介绍了本次会议议题，一是通报学校领导巡视、听课中发现的学风和教学管理方面的问题；二是总结近期教学督导工作；三是征询近期发生的二起教学事故处理意见；四是征询专业基础教研室归属和专业教研室调整意见；五是传达学校对调整专业招

生计划的意见。

会议就上述议题进行了讨论。关于学生带早餐进教室、行为懒散、迟到现象较多，大教室脏乱等学风和管理方面的问题，与会人员表达了各自意见，并提出了整改建议。学校机构调整，职能变化，人员变动，教育教学管理没有转变到位，“三全”育人意识不强，教务、学生职能部门和各教学单位务必强化协同，明确职责、加强学生教育引导、教师管理，监督检查，把常规教育教学管理工作做细做实。三位督导员汇报了近期开展的教学督导工作，针对教师教案编写、课堂教学、平时成绩登记、课程思政、课后诊改等方面存在的问题进行了集中反馈。根据本学期教学督导工作计划安排，与各教学单位商讨开展专业人才培养方案贯彻落实情况督查，通过调阅检查专业人才培养方案、课程标准、教学进程、授课计划、教师教案等教学文件资料，检查各教学单位执行专业人才培养方案和教师个体执行课程教学标准的情况。近期发生的二起兼课教师上课迟到教学事故，反映出教学管理工作不到位，严谨程度不够，教师工作纪律意识不强等方面问题，各教学单位负责人表达了对二起教学事故的处理意见。电工、电子、机械、计算机四个基础教研室归属教务处管理，在运行中存在一些弊端，如教研室教师队伍建设、课程建设、与专业的融合等，通过讨论，关于基础教研室归属调整形成了较一致的意见。

最后，陈风玲处长总结发言并提出相关工作要求：一是教务要找学生处协商大教室的管理，拿出具体措施，切实解决脏乱问题；二是进一步加强教师课堂思政、课程思政意识，课堂管理和思政育人

充分结合，挖掘内涵；三是教学管理与学生管理联动，充分发挥辅导员作用，尤其是 1、2 节课的学生学习状态管理需要辅导员充分参与；四是各二级学院要加强对实践教学环节的管理和督导，不能只重视对理论教学的管理和监督，五是各二级学院配合教学督导做好教学中期检查。陈风玲处长还传达了学校调整明年招生计划的意见，各二级学院要提前谋划学生校外实习事宜，对接实习企业，事关学校明年招生计划实现。



专业人才培养方案执行情况督查工作

按《四川铁道职业学院 2021-2022 学年第一学期教学督导工作计划》，校历第十周，教务处（督导）组织开展了专业人才培养方案执行情况督查工作，通过调阅专业人才培养方案、课程标准、教学进程，检查授课计划、教学日志、教案、作业本、学生平时成绩登记表，督查各教学单位执行专业人才培养方案和教师个体执行课程教学标准的情况。本次督查工作，抽查教师共 58 名，其中专任教师 50 名，兼

课教师 4 名，外聘教师 4 名，督查情况如下：

1. 各教学单位执行专业人才培养方案、各门课程执行课程标准和授课计划良好；

2. 部分提供的课程标准没有履行审批手续；

3. 教师教案首页填写总体完整，但规范性不够，对教学诊改不够重视；

4. 部分教师教学过程设计简略，内容多为教材知识的复制粘贴，教法和学法设计体现不够；

5. 贯彻课程思政的意识不强，多数教师课堂思政不明确，仅在教案首页“教学目标”项有情感目标的简略陈述；

6. 部分教师授课计划中作业（课余活动）不明确，授课计划、教案、教学日志中课题填写不一致；学生平时成绩记载，有的教师线上线下结合，记录详细，有的教师记录粗略，评价项目不明确，打√或×记录，不规范。

建议教学单位进一步规范课程标准、授课计划编制和管理，加强教师教案编写、作业布置及平时成绩记载、课程思政、教学诊改等方面管理和督导工作。

2021-2022 第一学期 8-13 周听课情况汇总

8-13 周，教学督导组加强了对实验实训课程、艺体类课程的听课和评课，及时与教师交流，提出改进意见，对教师课堂教学行为的规范和教学方式方法的改进，取得了一定的效果。

后半学期，各学院实践类课程相对较多，通过听课督查，各二级学院实践类课程（项目）按教学进程正常开展，但存在一些共性问题：一是教学资料的规范性不够，如部分实践类课程（项目）没有严格按照《教案编写规范》中“集中实训教学教案按 2、4 或 6 课时为授课单元编写”；二是过程性资料不详实，记录或收集较为零散；三是学生实训（实习）报告用纸随意（不统一）、不规范；四是个别实践类课程的教学组织存在问题，如因教师人手不够，出现 1 名指导教师同时指导多室（多工种）开展实训的情况，致使指导和管控难以到位，也存在一定的安全隐患；五是部分实训课程的实训指导书（任务书或工作手册）不完善，影响课程教学质量。

随着职业教育改革深化，理念转变，学校艺体类课程教学得到持续加强，课程资源改善，任课教师教案编写规范完整、讲训结合、示范认真到位，学生参与度高，课程教学情况总体良好，但仍存在一些突出问题：一是音乐课程无专用教室、分散在一般教室上课，干扰了其他班级教学；二是艺术类课程缺少专用设备、正版音视频资源，影响课程教学质量；三是体育课程教学注重学生运动技能的掌握，对学生心理和身体健康知识的教学重视不够，针对特异

心理或体质的学生个性化教学措施不足。

在课堂教学中，绝大部分教师能提前 3 分钟以上到教室作课前准备，有效开展教学活动，但还较普遍地存在教学设计简略（特别是学生活动设计）、教学方法单一、不注重调动和发挥学生的学习积极性和主动性、课余任务布置不明确、课后诊改质量不高等问题。

内江校区教学督导工作完成听课 46 学时，其中语文、数学等文化基础课程 24 学时，电力电子、工程测量等专业基础课程 12 学时，实验实训课 6 学时，公开课 4 学时。校区教师总体教学认真负责，备课充分，教学组织有序，信息化教学手段运用较好，课堂气氛活跃，教学效果良好。实验实训教学资源充足，电工、电子、钳工各实训室能保证一人一工位，电机实训能保证 4 人为一组的工位，保障了实践课程教学质量。校区严格学生管理，执行中小学手机管理规定，基本杜绝了学生上课迟到、玩手机情况，学风较好。教学中要进一步加强学情分析，改进教法，落实课堂思政要求，加强实践课程教学过程检查与评价。

各教学单位组织开展二级教学督导工作

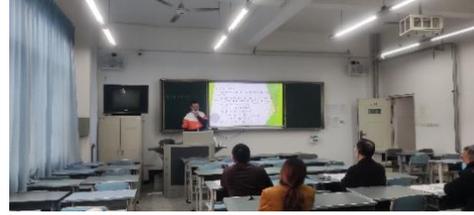
铁道工电学院 认真学习贯彻《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则》精神，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，旨在

提高铁道工电学院整体办学水平和教学质量，完成了如下工作。

一、完善教学督导制度。根据《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则》，为进一步规范二级教学督导工作的管理，完善督导工作机制，推进督导工作全面深入开展，制定了《铁道工电学院教学督导工作实施方案（试行）》。铁道工电学院教学督导组由王立院长担任组长，全面负责学院的督导工作，督导组有张果、傅永华、唐玫、付婷婷等5名成员组成。确定了二级督导组以学校教务处和校级督导组的工作指导为中心，对学院教学工作行使监督、检查、分析、反馈、指导、评价，以促使实现教学目标的根本任务。明确了学院教学督导组主要职责负责本学院教师教学工作、教风、教学活动、教学管理和学生学习及学风的质量督导。通过课堂听课发掘教师教学过程中的亮点与特色、督促教师执行教学管理文件和制度等在内的六项督导组工作职责。提出了学期听课学时、“督查不干扰，指导不越位”、教学差错或教学事故反馈程序等工作要求。完善了教学督导员调阅教师的教学材料、督导教师进行教学整改、参与教学质量考核评价的工作保障。

二、注重新教师的专业素养和教学能力培养。为进一步提升青年教师的教学能力和专业素养，全面提高教学质量，由罗世界、王瑞龙两位青年教师分别进行了公开课内容展示。邀请学校督导员程波、代永康、姚晓钟参加了此次公开课活动。罗世界老师公开课课题是《电气CAD》课程中“块的定义与编辑”，王瑞龙老师公开课课题为“线路设备检修作业”。学校、学院二级督导组成员分别作了系统的点评，给两位老师提出来很好的意见和建议，主要是需要加强课前备课准备、

教学整体设计、重难点内容、教学组织能力、语言表达及语速、板书设计与规范、课程思政内容等。



三、中期教学工作规范和教学质量督查。按学校教务处、督导组要求，围绕我院教师过程考核，作业布置/批改，教师听课，教学日志填写，授课进度，教案等等情况进行了中期教学检查，主要检查内容包括：教师及教学管理人员到岗情况，教学任务落实及教学文件准备情况、教案编写情况和教学反思等。

学院督导组组织召开学生学习座谈会，参会学生代表覆盖铁道工电学院所有的班级，学生代表围绕日常生活和学习展开积极讨论，提出教学楼无热水饮用，缺少体育锻炼，晚自习时间提前和其他常规教学问题。学院领导充分听取学生的意见反馈，对问题作了逐一解答，会后学院积极联系后勤部门，反映学生提出的相关意见，同时展开晚自习时间调整问卷调查，逐一落实学生提出的问题。

四、督导组听课基本情况。本学期二级学院督导组 5 位督导成员都参加听课，从理论课堂和实验实训课堂两个方面进行了较为全面的听课。督导组对每位被听课教师的课堂教学给予了客观、公正的评价，及时反馈听课过程中发现的问题，提出了建设性的改进建议。

我院目前整体教学秩序良好，教学状态稳定，多数教师教风严谨，教学态度端正，授课各环节组织认真，课堂教学文件齐全，遵纪守时；

课堂教学思路清晰,重点突出;能注意启发学生思维,教学方法得当,授课效果良好。各教研室注重教学过程管理,注重对新开课教师的能力培养。实验课程教学秩序良好,教师实验准备充分,实验过程各环节操作规范,无安全隐患。

机车车辆学院 机车车辆学院在教学督导工作中主要完成了以下工作:

一、由院长、书记、教学干事、辅导员等组成巡课小组,加强日常教学巡查,对开门开窗戴口罩等防疫情况进行督促。

二、各教研室召开教研会,对学风进行探讨,就教学过程中存在的问题进行交流;动车组检修技术专业启动精品在线开放课程建设工作;机车教研室组织开展学习《交通强国建设纲要》等文件,并进行机车模拟驾驶职业技能训练。

三、动车组检修专业和铁道车辆专业联合成都铁路局成铁大学进行新形态教材编写,计划编撰系列新型活页式技术培训教材。

四、学院召开学生座谈会,收集学生对教学管理工作的意见和建议,并归纳整理后进行整改,要求教师加强课堂管理,共同促进学院学风建设。

五、10月底,对校内外实习实训安全进行自查,梳理实训室安全操作规范,组织教师签订实训室安全责任书,加强安全管理。

六、完成前8周教师教学资料检查工作。

七、完成重修安排相关工作,各教研室加强学困生帮扶工作。

八、积极引进高层次人才，充实师资队伍。

经济管理学院 为落实立德树人根本任务，完善内部质量监控和保障体系，稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、深化教学改革，提高教学水平和人才培养质量。经管学院本月完成工作如下：

一、根据《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则（暂行）》的规定，制定了《经管学院 2021-2022-1 学期教学督导实施方案》，明确了经管学院教学督导内容、督导人员组成、督导工作原则、督导方式等实施的具体细则。

二、组织开展了学生座谈会，听取学生对教育教学工作的意见，并对学生意见中所提及的教师、教法，已与相关教师进行了沟通交流。

三、修订和完善了《经管学院巡课制度》，加大了对教学秩序组织、课堂行为表现、疫情防控力度的要求，明确了对辅导员巡课的时间和内容。

四、抽查了教师的教案、授课计划等教学资料，对发现的问题进行了记录并提出改正要求。

五、召开了经管学院督导组会，对在教学中发现的问题进行了通报，并提出立查立改的要求。

公共教学部 教学督导工作围绕加强线下教学工作规范和教学质量督查开展。

一、教学工作规范和教学质量督查

（一）教学计划执行情况。开学伊始，对照本学期教学计划内容，教学督导员认真组织检查，检查内容包括：教师及教学管理人员到岗情况；学生纪律、上课情况、学生班级花名册发放情况；教学任务落实及教学文件准备情况；检查教学运行情况。教学任务、教学授课计划与课表执行情况，特别是课表（任课教师、教室、机房、班级）的发放和执行情况；各教研室期中对教学资料进行检查，资料是否规范、完善，并按相关的规定提交电子档和存档。

（二）教学常规执行情况。自今年 10 月成立公教部教学督导组以来，开展了理论教学课堂的随机性听课，教学督导员 8 人共听课 45 次，教学督导员在听课及时与任课教师进行交流，反馈意见，提出切实可行的改进建议。

教学督导员在听课过程中，对教学秩序的检查贯穿始终，发现大部分教师均能提前进入课堂，并做好教学准备工作，在学校规定的时间完成教学活动。授课中教师能够按照学校要求，执行培养方案和教学大纲，并将课程前沿知识、安全教育、爱国主义教育、理想信念教育等内容作为思政元素，结合课程实际，各有侧重地融于课堂教学中。

教学督导员不定期对任课教师布置、批改作业情况进行检查。对照作业布置标准，教学督导员对教师们布置作业的形式、内容、数量、批改情况等项目进行了检查。从总体情况看，公教部大多数已经按要求完成了学校规定的作业布置批改次数，作业量适度。

（三）教研教改执行情况。公教部首先确定了教研活动的指导思想：以教研促教学，切实提高教育教学质量。教研室每学期制定详细

切实可行的教研活动计划，截止到第 12 周，各教研室已组织 5-6 次教研活动。在教改方面，备课是上好一堂课的关键和前提，本学期各教研室采取了团队备课与个人备课相结合的方法，各教研室主任和团队备课课程负责人根据学期教学任务于第一周内或第二周周四前，召集相关课程任课教师共同讨论制定教学计划，并备三次课（讨论三讲课的内容）。并做好本学期团队备课的计划，定期开展团队备课，每次团队备课请及时做好记录，备课组教师进行讨论，最终达成共识，充分发挥团队备课的力量，做好教学资源共享。

二、存在的问题及改进措施

（一）个别教师教学设计缺乏科学性，课程思政有待加强。个别课程的教学设计不够严谨，教学内容的组织较为松散，重难点不够突出，讲授内容不够熟练，教学节奏不够紧凑，有些教学环节设计的目标导向性不清晰，知识点之间的逻辑关系未进行深入探究，建议加强对课程的精心设计，提升教学过程的严谨性、有效性。任课教师应持续对所讲授课程的思政元素进行挖掘，坚持以学生为中心，关注学生需求，遵循学生成长发展规律，以满足学生精神文化需要作为价值导向进行思政资源的整合。

坚持详细写教学诊改的教师不多，大多数过于简单。力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。

（二）学生上课秩序及听课状态有待加强。流动教室第一二排空着的情况，授课过程中学生注意力没有完全集中在课堂，有学习其他科目的，有睡觉的，有玩手机现象，希望教师采取多种方式关注学生

的学习状态，多与学生互动，活跃课堂。

思政教学与研究部 在学校教学督导组指导下，思政部教学督导组有计划开展教学督导工作。

一、日常听课、评课

思政部督导组利用无课时间听了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”“心理健康”等本学期开设的全部思政课，听课老师及时与老师交流，督导组间也及时就听课情况进行了交流。

（一）教师授课情况

1. 教学态度：教师教学态度认真，教学资料齐全，教学环节完整，关注学生学习，全部使用普通话教学，如实填写教学日志，按时上下课，总体教风严谨。

2. 教学方法运用：基本能遵循“教师主导，学生主体”设计教学，采用了案例教学、理论讲授、视频教学、讨论等教学方法，引导学生思考、主动学习。特别是多数老师在讲课前或授课内容结束后开展“学生时政及党史故事分享”，既引导学生关注时政，培养家国情怀，又锻炼学生语言表达能力，同时对课程的学习理解提供一定帮助。

3. 多媒体教学：所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课件较规范，课件有一定吸引力。

4. 作业布置：所有课程均通过学校爱课堂智慧云平台布置作业，每个专题均布置学习资料及作业，老师也提醒学生及时完成，同时布

置预习作业。

5. 板书情况：虽然有课件，教师还是普遍有板书，但板书量偏少。

（二）学生学习情况

在听课中，多数老师随时关注学生听课情况，多数班级学生课堂纪律及秩序良好，迟到现象很少，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机。

二、教学资料检查情况

（一）日常教学资料检查。根据教务处及思政部相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学标准、课程学期授课计划、教材、签字的教案、教学课件等。在本学期听课检查中，所有老师上课时教学材料齐备，没有无教案、教学课件授课的情况发生。

（二）期中教学检查。在教务处安排下，督导组对本学期所有任思政课教学教师 1-10 周的教案进行了检查，所有老师教案齐全，教案项目完整，教案书写较为规范，教学设计较充分，反思全部用手写。

三、存在的问题

督导组认为，全体思政课教师总体在教学态度、教学管理、课堂教学等方面体现较高教师素养，但还存在一些问题，需要改进和提升。

（一）调动学生学习方面。在听课中，部分班级积极主动参与教学的学生人数不多，老师在充分调动绝大多数学生参与教学上还需多总结，多下功夫。

（二）教学方法需进一步研究、改进。虽然老师普遍采用多样的教学方法，但“教师主导、学生主体”体现不够，老师讲授普遍偏多，师生互动不够，课堂氛围不够活跃，影响教学效果。

（三）教学重点、难点处理需提升。课堂教学中，老师讲授内容多，教学重点不突出，难点突破不够。

（四）板书需提升。授课老师板书量偏少，板书较随意，缺少设计。

（五）课堂小结需加强。授课老师课堂教学小结较简单，没有达到教学总结的效果。

（六）教学语言需加强。部分老师普通话不标准，语言不精炼，需要加强普通话学习，也需要更加强化备课，让教学语言更精炼。

（七）教学反思总结还需加强。学情分析等还不够具体，教学反思、改进措施针对性不强。

另外，也存在个别老师对课程标准研读不够，对某些教学概念理解不准确等，都一一与相关老师作了交流。

电信工程学院 按照学院总体要求，在正常行课期间每天上午、下午巡课并做好相关记录，若出现二级学院不能解决处理的问题向学校有关部门汇报。

一、巡课出现的相关问题

1. 个别班级清洁卫生较差，上课期间通风情况不好。
2. 9-10 月学生带零食、饮料进入教室的人数较多，本月人数较

少。

3. 个别教师使用小蜜蜂或音响上课，影响了其他班级上课。
4. 不同班级会有不关灯、显示屏等电器设备的现象。
5. 个别教师上课时佩戴口罩不规范或者未讲普通话。
6. 个别班级仍有迟到的学生。
7. 实训课班级纪律较差，上课期间学生玩手机的现象仍然存在。

二、针对上述问题的措施

1. 分院 QQ 群进行通报。
2. 分院大会进行宣讲、提出要求。
3. 对个别班级班主任、个别教师、个别学生进行谈话。
4. 加强班风、学风建设。

三、听课情况

学院院长、书记、各教研室主任均积极参加听课活动。

城市轨道交通学院 根据《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则（暂行）》有关规定和我院教学工作的需要，制定并发布了《城市轨道交通学院教学督导工作实施方案》，成立了以院长、书记任组长的 4 人教学督导工作小组，对学院教学工作开展监督、检查、指导、评价，促进学院教学质量的提高。

11 月 5 日，学院教学督导组召开了本学期第一次教学工作会议，会议对学院教学督导工作实施方案进行了讨论，针对学院教育教学相关工作进行了研讨，形成了 2021-2022 学年第一学期教学督导工作计划。

城市轨道交通学院 教学督导工作实施方案

为了提高城市轨道交通学院的教学质量和人才培养水平，帮助和促进教师改进教学工作，加强对教学工作的具体指导，不断提高教学水平，使教学质量监控工作经常化、制度化和科学化，根据《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则（暂行）》有关规定和我院教学工作的需要，特制定城市轨道交通学院教学督导工作实施方案。

一、成立教学督导工作小组

组长：杨凤

副组长：王文杰

成员：庄智、周珩

秘书：胡学海



学院制定并发布了《城市轨道交通学院课程团队与课程负责人制度（试行）》、《城市轨道交通学院 2021—2022-1 学期团队备课通知书》，开始组建课程团队，以团队备课为抓手，以课程思政的融入、课后作业的布置为重点开展集体研讨，推进教师团队的融合发展。督导组成员深入课程组指导团队备课。

城市轨道交通学院 课程团队与课程负责人制度（试行）

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的根本要求，积极响应《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推进课程建设、“三教”改革，培育高水平、结构化教学创新团队，进一步提高学院人才培养质量，结合工作实际，特制定团队教学与课程负责人制度。

一、课程负责人的定位

1. 教研室主任由学校聘任，负责一个专业的教育教学、专业建设等事务。
2. 专业课程负责人由学院聘任，专业课程负责人主持一个课程群的常规教研任务，接受教研室主任的指导。

城市轨道交通学院

2021—2022-1 学期团队备课通知书

各位老师：

为跟踪课程改革趋势、及时更新课程内容、有效率地开发课程资源、推动（探索）团队教学改革、课程思政建设、在线开放课程建设、新形态教材开发，教学模式与教学方法改革，有效发挥骨干教师引领作用，培育教学创新团队，进一步提高学院人才培养质量，本学期（2021—2022 第 1 学期）我院将实行课程负责人制度，推行团队备课。

1. 请相关老师做好团队备课相关任务的思考，特别是学法指导内容、课程学法指导要点、课后作业设计、课程思政、课程论文题目等内容。

11月2日至7日学院组织完成了由教育部批准的城市轨道交通乘务技能等级证书（中级）的考评，城轨交通学院19级82名学生参加了考评，通过率为87.8%。督导组对考试的组织工作进行了全程督导，得到了考试评价单位的高度好评。通过此次考评，检验了学院专业教学的水平，为学院开展新时期职业教育改革及实施“岗课赛证”融通课程改革迈出了关键的一步。



11月15日，学院对教学运行情况进行了督查，重点检查了9-12周教师教学资料，包含教案与教学计划的执行情况，课程作业批改情况，检查教师听课制度执行情况，课程重修开展情况等，及时向教务处报送了本期中教学检查材料。

学院还组织学生填写课程教学满意度调查问卷，对问卷中的问题进行询问和反馈，开展学业困难生交流会，了解同学们的学习状况，帮助其建立良好的学习习惯。

