

机车车辆系

19~20~2 学期团队教学通知书

各位老师:

依照《四川省教育系统防控新型冠状病毒感染肺炎疫情确保开学安全的工作预案》(川教函〔2020〕38号)以及教育部和四川省的系列文件精神,做好“停课不停教、不停学”的各项教学工作,深入贯彻落实教育部关于《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等国家文件精神,按《四川铁道职业学院(成都校区)新冠肺炎疫情防控期间教学组织与管理方案》确定的工作原则和任务,促进机制化教学经验分享,提高教师素质,强化团队开发教学资源,加强团队学情分析机制,推进教师穿帮带和老中青相结合,加强教学团队建设,提高课堂教学质量,提高人才培养质量,为跟踪课程改革趋势、及时更新课程内容、有效率地开发课程资源、推动团队教学改革,有效发挥骨干教师引领作用,培育全体教师的成就感,适应师资队伍现状与教育教学管理现状,力所能及地提高教学质量,本学期(2019-2020第2学期)我系将继续实行课程负责人制度,推行团队教学。

受新冠肺炎疫情影响,本学期团队教学活动分两个阶段实施:

一、疫情期间的团队教学工作

1. 课程团结要深入研究第三方资源,借用、借鉴第三方资源,建设学院自有云平台资源。

2. 进行线上教学课程资源开发,探索团队备课、团队教学、团队作业批改,收集团队工作资料,并及时明确团队工作计划,

3. 推进线上教学的前期，以作业设计、作业布置、作业检查为重点，加强课程导入性、复习性、准备性、知识性作业的设计、布置、检查，确保作业数量（时间耗费量）、质量（内容含量、教学目标的符合度等）、针对性（进行学生分析，根据学情分类布置作业）、诊断性（作业反映学习效果，便于线下教学强化）、复合性（跨课程布置作业，教师团队网络协作）。强化信息手段应用，一般以电子书面作业为主；对于没有电脑的学生，可以手工作业拍照上传。要特别注意学生的作业质量。

4. 一段时间后（待定），根据线上课程建设情况，教师个人、课程团队、教研室持续优化线上教学内容和教学技术手段，为分期分批返校学生学习提供进度弥补，平衡线上线下教与学的进度差异。

5. 要合理使用 QQ、微信、钉钉即时沟通工具及其各种“附属免费工具”。防止为直播而直播，要鼓励教师大胆创新，又要请教师关注学生实际反映，做到以上好课为中心目标。也要注意发挥各种工具的组合效应，每一次在线教学的资源在各个渠道的均衡，以便一个渠道学生访问不了，另一个渠道或事后也能访问。

6. 在实践中不断优化教学手段、教学技术，尤其要优化教学资源 and 教学设计，积累经验、积累资源。分享在线教学经验，分析线上教学效果，保存线上教学数据、资料，分析、考核学生参与情况。

7. 请相关老师做好团队备课相关任务的思考，特别是学法指

导内容、课程学法指导要点、课后作业设计、德育渗透、课程论文题目等内容。

——组织相关老师，就本学期相关课程，明确至少 3 项复合性作业；

——研究改进课程论文，明确论文写作进度，使学生在写论文中有实在收获，并提出期末考试内容如何使用课程论文的方式，研究课程论文题目；

——明确课程学法指导要点。

具体教学团队见附件《机车车辆系网络授课团队建设及实施方案》，主要通过 QQ、微信等联系方式开展团队备课工作。

二、恢复正常教学秩序后的团队教学工作

1. 按常规团队教学方式开展工作。

2. 实训教学要关注实训纪律、实训态度、实训考核等方面，是否培养了学生的职业态度、职业技能。

——要求组内人员加强业务学习，思考如何成为一个严格甚至严厉的老师；

——明确落实实训教学规范措施，落实实训期间（含课间）不得刷手机等要求，这一点极为重要；

——思考各项实训教学后的作业（除了实训报告的作业），不得让校内实训教学变成学生的放纵期，将任务布置给实训教师，每人至少做好两项实训的作业，每项实训作业不得少于 3 件，每件作业时间不得少于 2 小时。

各团队备课课程负责人根据学期教学任务于 3 月 11 日前，召集相关课程任课教师共同讨论制定教学计划，并备三次课（讨

论三讲课的内容)。并做好本学期团队备课的计划，定期开展团队备课，每次团队备课请及时做好记录。

请各教研室主任加强督促。



附件：

机车车辆系网络授课团队建设及实施方案

为应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，减小对教学工作的影响，依照教育部和四川省的系列文件精神、《四川省教育系统防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保开学安全的工作预案》（川教函〔2020〕38号）以及学院《关于2020年春季学期开学日期的预通知》等文件精神，为应对延期开学、师生分期分批返校等各种非正常情形，做到“停课不停教、不停学”，结合机车车辆系实际，对线上教学工作作以下安排：

一、组建立网络授课课程团队

按照教务处要求，机车车辆系三个专业分别为专业每个年级确定了具体线上教学课程，并建立了授课团队，具体如下表1、表2、表3所示。

表1：铁道机车专业网络授课团队

年级	课程名称	授课团队教师	负责人	具体分工
电力机车 17A	DK-1 制动机	罗林顺、毛永文、 邓勇	罗林顺	具体给班级授课老师 为罗林顺
	牵引控制系统（2）	李杰、毛永文、杜 斌刚	李杰	具体给班级授课老师 为李杰

电力机车 16A	机车乘务员通用知识	马元、罗林顺、邓勇	马元	具体给班级授课老师为马元
	HXD3型电力机车	杜斌刚、刘森林、翁玉鸣	杜斌刚	具体给班级授课老师为杜斌刚
铁道机车 18T	牵引控制系统(2)	毛永文、杜斌刚、李杰	毛永文	具体给18T1、18T4授课老师为杜斌刚，给18T2、18T3授课老师为毛永文
	制动机系统(2)	毛永文、罗林顺、邓勇	罗林顺	具体给18T1授课老师为毛永文，给18T2、18T3、18T4授课老师为罗林顺
铁道机车 19T	电力机车电机	刘森林、刘旭东、杜斌刚	刘森林	具体给19T1、19T2授课老师为刘旭东，给19T3、19T4、19T5、19T6授课老师为刘森林
	电力机车总体及走行部检查(1)	张永昂、霍芳霄、翁玉鸣	翁玉鸣	具体给19T1、19T2授课老师为张永昂，给19T3、19T4授课教师为翁玉鸣，给19T5、19T6授课老师为霍芳霄
铁道机车 17T	毕业论文指导	学生网上选择的相关老师		
电力机车 15A	毕业论文指导	学生网上选择的相关老师		

各专业网络授课采取课程团队授课形式，有课程团队负责人在2月12日前组织成员开展团队备课，明确网络授课的平台，讨论课程教学内容、教学设计，要做好由于人多网络断网等情况的应急措施，通常是提前把PPT，习题等资料发给学生，让学生自学。各课程团队负责人于2月14日前将授课的平台、收集的教学资料等分别发给教研室主任处，以备教务处检查。

二、远程网络授课相关要求

为将网络授课做扎实，坚决杜绝“做样子、走过场”等敷衍

了事现象，对网络授课提出如下要求：

1. 相关授课老师要建立好与授课班级学生信息沟通的渠道。授课教师可以通过班主任获得一个初始的与学生联系的渠道。相关教师务必于2月14日前与教授班级学生建立信息沟通渠道。

2. 相关授课老师要根据课程内容特点，选择不同的技术手段、技术平台（智慧职教、雨课堂、超星网学习通、爱课堂、钉钉等）实施线上教学（直播、录播皆可）、利用网络资源，把与下期教学内容一致的或结合紧密的教学内容推送给学生学习，并进行线上考核。相关教师务必于2月15日前把线上教学方式、教学平台或网址通知到每一位学生，采用直播方式的教师要及时邀请授课班级学生加入网络授课平台，并进行视频直播测试，确保网络授课前期准备就绪。

3. 相关授课教师于2月17日正式开始线上教学，采用直播方式教学的老师尽量按照校园网中各个班级教学课表授课。原则上不可以由一名教师给18T、19T采用并行班级合班授课。

4. 各线上教学教师务必给学生布置作业并批改点评。要加强课程导入性、复习性、准备性、知识性作业的设计、布置、检查，确保作业数量（时间耗费量）、质量（内容含量、教学目标的符合度等）、针对性（进行学生分析，根据学情分类布置作业）、诊断性（作业反映学习效果，便于线下教学强化）、复合性（跨课程布置作业，教师团队网络协作）。强化信息手段应用，一般以电子书面作业为主；对于没有电脑的学生，可以手工作业拍照上

传。

三、远程网络授课质量管理

为确保网络授课事宜扎实有效，机车车辆系对本次网络授课采取全过程质量管理，具体要求如下：

1. 教研室主任定期收集检查授课教师工作资料（PPT、教案、团队备课资料等），根据检查结果对授课教师给予考核评价。（现初步确定检查教室工作资料的日期为：2月14日、2月19日、2月24日、2月28日）

2. 教研室主任每天至少随机抽查专业3个班级的网络授课情况，特别是学生的反馈意见，对相关授课教师给予考核评价。



