



四川铁道职业学院  
Sichuan Railway College

# 教育教学督导简报

二〇二二年第一期(总第4期)

主办：教务处

二〇二二年三月刊

---

## 【本期要目】

- 2021-2022 学年第二学期教学督导工作计划
- 2021-2022 学年第二学期开学教学资料检查情况
- 2021-2022 学年第二学期 1-6 周听课情况汇总
- 课程改革专题调研报告
- 二级教学单位教学督导工作摘要
- 教师课堂教学经验分享

## 2021-2022 学年第二学期

### 教学督导工作计划

为有序开展我校的教学督导工作，发挥好对教学工作的监督、检查、分析、反馈、指导、评价职能，按照《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则(暂行)》《四川铁道职业学院教学督导员管理办法(暂行)》，制定本计划。本计划适用于学校教学督导组和二级教学督导组开展工作。

#### 一、指导思想及原则

1. 全面贯彻落实学校《关于开展“转作风、提能力、抓落实”活动的具体实施方案》要求，全体教学督导人员应深入学习和贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的方针政策，提升政治能力和思想水平，锤炼守正创新、攻坚克难、勇于担当、主动服务的良好作风。

教学督导员应紧紧围绕“七种能力”建设，深入学习国家、四川省职业教育工作的方针政策和教育教学相关理论，提升业务工作能力和水平。

教学督导员应淬炼真抓实干、狠抓落实、务实高效、善做善成的综合品质。

2. 以教学工作和质量为中心，开展教学工作全过程督导。学校督导组与二级教学督导组应密切配合开展教学督导工作，加强工作协调

和信息沟通。

3. 教学督导工作应做到定位准确，客观公正。

## 二、工作任务

### （一）教学督查与督导工作

1. 教学管理工作督查。

2-3月，重点开展“开学教学准备、教学文件与资料规范性情况督查”。通过调阅专业人才培养方案、课程标准、授课计划等教学文件与资料，督查各教学单位执行学校教学管理制度和落实教学工作任务的情况。

5月，重点开展“作业布置与批改、平时成绩管理、学生满意度情况督查”。通过调阅授课计划、学生作业本、教学日志等教学资料、召开学生座谈会等方式和途径，督查教师个体执行教学管理制度情况。

2. 人才培养方案和课程标准执行督导。

6月，重点开展“专业人才培养方案贯彻落实情况督查”。通过调阅检查专业人才培养方案、课程标准、教学进程、授课计划、教案等教学文件与资料，通过列席教研室教研活动、教师访谈等方式和途径，督查各教学单位和执行专业人才培养方案和教师个体执行课程教学标准情况。

3. 教风学风考风督查。

7月，重点开展“教风学风考风督查”。通过日常随机听课、师生座谈会、个别访谈、查阅教学单位教风学风考风建设方面的相关资料等途径和方式，收集相关信息，做出诊断，提出改进建议。

#### 4. 教学改革工作督导。

5-6月，开展一次“教学改革工作督导”活动。通过对教学单位的专访、列席教研室的教学与教研活动、调阅教学改革资料、教师座谈等方式和途径，对教学单位的教学改革工作进行督导。

#### （二）教育教学改革专项调研工作

围绕学校“三教改革”和“双高”建设重点工作，6-7月，开展“四川铁道职业学院教学改革工作专项调研”。

#### （三）听课评课工作

完成规定的听课类别和次数，及时与教师交流。对年轻教师和教学上相对薄弱的教师注重加以指导，对优秀教师注重推广其优秀的教学教法，注重对实践课程和实践教学活动的听课评课。

#### （四）信息收集与反馈工作

1. 通过教学督查、随机听课、师生座谈、交流访谈、专项调研等方式和途径，全面收集教育教学信息，及时反馈给校领导及相关部门和教学单位。

2. 完成教育、教学信息的定期反馈。通过教务处组织召开的教学工作例会（督导工作专题会）及每月一期的《教学督导工作简报》，通报教育教学及督导工作相关信息。

二级教学督导组每月应提交一份本单位的教学督导工作小结。

#### （五）教师教学质量考核工作

7月，按照《四川铁道职业学院教师学期教学质量考核办法》完成教师学期教学质量考核评价。

## （六）教学督导工作总结

学期末，各级督导组应提交一份督导工作总结，总结工作经验，查找差距，提出改进措施。

## （七）完成学校交办的临时性任务。

教务处

2022年2月

# 2021-2022 学年第二学期 开学教学资料检查情况

为加强教学规范，了解教师开学教学准备工作情况，教学督导对各教学部门本学期开学教师教学资料准备情况进行了抽查。一是检查教研室按新模板修(制)订课程标准情况；二是检查教师贯彻新课标制定授课计划情况；三是检查教师备课教案编写情况；四是征询教师对教学保障、教学督导、教学改革等方面的意见建议。

## 一、基本情况

本次抽查了六个教学部门部分教师课标、授课计划、教案资料准备情况，与部分教学部门负责人、教研室主任、教师进行了交流，情况统计如下表：

序号	教学部门	课标	授课计划			教案情况（新模板）			存在的问题
		是否按新模板修订	是否提供	是否审批	是否符合课标	有无教案	首页是否完整	备课周数	

1	机车车辆学院	是	是	是	是	有	是	多数教师备课2周以上	教案按新模板编写，规范性提高，难度较大，规范性和适用性不好把握。
2	铁道电学院	是	是	是	是	有	是	多数教师备课2周以上	对新教案模板中教学效果评价栏的内容把握不准，部分教材选用不适用，难度较高
3	电信工程学院	是	是	是	是	有	是	多数教师备课2周以上	教案新模板应简化，规划教材存在不适用的情况
4	城市轨道交通学院	是	是	是	是	有	是	多数教师备课2周以上	教案新模板规定太细，不能体现课程、发挥教师特点
5	公共教学部	是	是	是	是	有	是	多数教师备课2周以上	
6	实训中心	是	是	是	是	有	是	按实训项目完成备课	教案新模板教师活动栏插入图片困难，教学效果评价栏填写内容把握不准。

从抽查总体情况看，教师们开学教学准备充分，都按照新模板框架要求修（制）订了课程标准，编写教案，绝大多数教师授课计划和教案形式较为规范，内容齐全，备课较为充分，备课周数2周以上。

## 二、存在问题

在授课计划和教案都具备的情况下，部分教师的教学资料在细节上存在一些不规范之处：

1. 教案首页“思政目标”雷同，没有根据课题深入挖掘思政元素，不切合课题；“学情分析”粗略，泛泛而谈；“教学诊改”仍然有打印的，不是手写；部分教师授课班级、时间和地点留白，没有填写。

2. 部分教师以新模板环节多，框格空间不够为由，教学设计“教学环节”教师活动和学生活动简略，教学过程设计体现不足。

3. “教学效果评价”栏填写内容部分教师把握不准，没有填写，有些教师与首页教学诊改等同。理解上存在偏差。

## 三、建议

1. 进一步完善教案模板，教学部门明确教学资料的各项基本要求，加大宣传力度，使所有任课教师熟悉相关规范要求。

2. 模板只是一个基本的规范要求，教师可以根据学科、课程、课题特点在此基础上完善，体现课程特色。

## 2021/2022 学年第二学期 1-6 周听课情况汇总

1-6 周，校级教学督导员共听课 79 人次，听课对象主要为上学期未开展教学督导的教师，通过检查教师教案编写、教学设计、课堂教学组织与管理、教学实施、作业布置与批改情况，提出教学改进意

见建议。经过上学期两级教学督导工作，教师教学规范、教学改革、课程思政意识提升，特别是一些青年教师进步明显。

存在的问题与不足：一是本学期执行新教案模板，部分教师对部分环节的内涵把握不够准确，教学设计体现不足，编写较简略；二是部分专业课程标准修订，教材等课程资源建设接续不上，对课程教学质量有一定影响；三是个别教师执行授课计划不严格，授课课题内容与计划有差距。四是部分教师习惯于只讲PPT，无适当的板书；五是理实一体课程，实践环节体现不够，课程资源利用不充分；六是课程思政不够切合授课课题，形式大于内容。听课情况汇总如下表：

1-6周教学督导组听课情况汇总表

日期	周次. 周日/节次	授课教师	授课课程	授课内容	授课班级	听课人
2022. 2. 24	1. 四/1-2	熊双	语文	开学第一课	电气化铁道供电 21A1	吴江
2022. 2. 28	2. 一/3-4	武伟刚	铁道线路修理规则	概述 第一章 总则	高铁综合维修技术 20T2	代永康
2022. 2. 28	2. 一/1-2	李朝亮	电工基础	1.2 电路基本物理量	铁道信号施工与维护	吴江
2022. 3. 1	2. 二/1-2	廖和勇	金属加工基础	1-1 钢铁材料生产简介	数控技术 20B1	吴江
2022. 3. 1	2. 二/3-4	欧静	酒店前厅客房服务与管理	第一章 前厅部认知 (二) 岗位职责、员工素质要求、布局与环境控制	旅游管理 20T1	代永康
2022. 3. 1	2. 二/3-4	武伟刚	网课		铁道施工与养护 19A1	吴江
2022. 3. 1	2. 二/1-2	胡皓月	心理健康教育	开学第一课概述	社区管理与服务 21T1、市场营销 21T1	姚晓钟
2022. 3. 1	2. 二/1=2	汪润泽	接触网设备运行与检修	接触网平面图	电气化铁道供电 18A2	程波



2022. 3. 2	2. 三/1-2	李让曼	心理健康教育	开学第一课概述	铁道工程技术	姚晓钟
2022. 3. 2	2. 三/1-2	熊杰	中西方文化比较	绪论	铁道机车 20T3	程波
2022. 3. 2	2. 三/3-4	孙小鹤	动车组制动系统维护与检修	任务二 制动方式的分类	动车组检修技术 20T2	代永康
2022. 3. 3	2. 四/1-2	阙晓宇	电力机车总体及走行部	国内电力机车发展史 3.1 电力机车组成结构	铁道机车运用与维护 21T4	代永康
2022. 3. 3	2. 四/1-2	瞿荣华	高等数学 (2)	3.1 不定积分	铁道工程技术 21T1	程波
2022. 3. 3	2. 四/1-2	杨海涛	机车总体	绪论	电力机车应用与检修 20A1	吴江
2022. 3. 3	2. 四/3-4	刘小杨	心理健康教育	心理健康中的“灰色区”示意图	铁信 20T1/203	姚晓钟
2022. 3. 3	2. 四/3-4	易名	中国特色社会主义	社会主义优越性	电气技术 20B7	吴江
2022. 3. 3	2. 四/1-2	张小鹏	设计与施工	信号设备平面图	铁信 20T3	姚晓钟
2022. 3. 4	2. 五/3-4	张汇蓉	职业发展与就业指导	全面探索自我	铁道通信与信息化技术 21T2	程波
2022. 3. 7	3. 一/1-2	吴朝彪	数学	函数的极值与导数	铁道信号 20A1	吴江
2022. 3. 7	3. 一/3-4	李晓	策划理论与实务	第一课 怎样做到“向死而生”	市场营销 20T1、T2	代永康
2022. 3. 7	3. 一/1-2	刘旭东	时速 160 公里动力集中动车组	设备布置	动检 20T1	姚晓钟
2022. 3. 8	3. 二/1-2	李博	国学	先秦诸子思想	机车 20T6	姚晓钟
2022. 3. 8	3. 二/1-2	陈克林	电子技术基础与技能	三极管放大电路	电气技术 20B5	吴江
2022. 3. 8	3. 二/3-4	徐安铜	应用文写作	第二讲 演讲词	铁道交通运营管理 20T1	程波
2022. 3. 8	3. 二/3-4	黄长江、王驰	电气控制实习	接触器联锁正反转控制	电气技术 20B1	吴江
2022. 3. 8	3. 二/3-4	王思巧	社交礼仪	第二章 个人礼仪	铁道机车 20T3	代永康

2022. 3. 9	3. 三/1-2	陈求胜	铁路运输调度指挥	项目二 列车运行图	铁道运输管理 18A1	程波
2022. 3. 9	3. 三/3-4	陆思雨	铁路客运服务与礼仪	项目一 任务三 着装礼仪	铁道交通运营管理 20T2	程波
2022. 3. 9	3. 三/3-4	谢小凡	社区建设理论与实务	社区建设概述	社区管理与服务 20T1	代永康
2022. 3. 10	4. 四/1-2	庄智	机械基础	项目二 通用零部件	城市轨道交通车辆技术 21T3	代永康
2022. 3. 10	3. 四/3-4	尹小辉	高等数学 (2)	3. 不定积分	高速铁路综合维修技术 21T1	程波
2022. 3. 10	3. 四/5-6	李林、张学明	单招培训	钳工实训	电气技术 19B2	吴江
2022. 3. 9	3. 三/3-4	陈丽	信息技术	word 文档的格式化	城轨 21T3	姚晓钟
2022. 3. 10	3. 四/1-2	杨健	应用文写作	通知公文	机车 20T2	姚晓钟
2022. 3. 14	4. 一/1-2	刘媛	普通话训练	普通话概述	城轨 20T1	姚晓钟
2022. 3. 14	4. 一/1-2	林晨佳	电子技术基础与技能	2-1 基本放大的路	电气技术 20B6	吴江
2022. 3. 14	4. 一/3-4	田甜	消费行为分析	单元一 消费者心理与行为概述	市场营销 21T1	程波
2022. 3. 15	4. 二/1-2	王瑞龙	铁路线路检修与管理	任务一 直线轨道构造认识 1.2 钢轨	铁道工程技术 20T1、T3	代永康
2022. 3. 15	4. 二/1-2	青丽	电子技术基础	实训 电烙铁的使用及焊接练习	通信 21T1	程波
2022. 3. 15	4. 二/1-2	李小菲	国学	孟子--一个暴脾气的老可爱	城轨车辆 21T2	姚晓钟
2022. 3. 15	4. 二/1-2	李林	机械制图	6-4 键连接、销连接	数控技术 21B1	吴江
2022. 3. 16	4. 三/1-2	李容	信号基础	继电器的应用	铁信 21T3	姚晓钟
2022. 3. 16	4. 三/1-2	胡月	职业发展与就业指导	生涯决策管理	保险实务 21T1	代永康
2022. 3. 16	4. 三/1-2	龚学晖	哲学与人生	科学思维与创新能力	铁道供电 19A1	吴江
2022. 3. 16	4. 三/3-4	杨翕雅	证券投资实务	第三章 看盘和操作	保险 20T1	程波
2022. 3. 16	4. 三/5-6	肖体慧	心理健康教育	认识与塑造自我	保险实务 21T1	代永康
2022. 3. 17	4. 四/1-2	聂富春	信号电源	信号电源的发展	铁信 18A1	姚晓钟

2022. 3. 17	4. 四/3-4	陈继革	钳工实训	零件实作综合训练	铁道机车运用与维护 21T3、T4	代永康
2022. 3. 17	4. 四/5-6	王强	数学	等差数列	电气技术 20班	吴江
2022. 3. 17	4. 四/7-8	袁书明	电力机车运用规章(2)	任务四 铁路交通事故救援与起复	铁道机车 20T6	程波
2022. 3. 21	5. 一/3-4	向春梅	电子技术基础	第6章 直流稳压电源	智能产品开发与应用 21T2	程波
2022. 3. 21	5. 一/3-4	王瑜	C 语言程序设计	第2章 顺序结构 上机练习	智能产品开发与应用 21T1	代永康
2022. 3. 21	5 一/1-2	夏江龙	铁路货运组织	装载加固	运管 20T2	姚晓钟
2022. 3. 22	5. 二/3-4	朱红	思想道德与法治	专题四 继承优良传统 弘扬中国精神	铁道供电 21T5	程波
2022. 3. 22	5. 二/3-4	何宗雨	铁道工务技术	轨道曲线方向整正	铁道施工与养护 18A2	代永康
2022. 3. 22	5. 二/1-2	严菊萍	机车车辆构造与检修	滚动轴承	机车 20T4	姚晓钟
2022. 3. 22	5. 二/7-8	刘盛兰	铁道概论		供电技术 21T4	姚晓钟
2022. 3. 23	5. 三/1-2	黄旭丹	应用文写作	党政机关公文文体的写作	铁道施工与养护 19A1	吴江
2022. 3. 23	5. 三/1-2	刘盛蓝	列车运行指挥调度	同方向列车不同发到间隔时间	运管 20T2	姚晓钟
2022. 3. 23	5. 三/3-4	胡天舫	工程力学与材料	平面汇交力系的合成	铁道供电技术 21T4	代永康
2022. 3. 23	5. 三/3-4	唐梦蛟	社区政策与法规	第三章 社会建设相关组织法规(三)	社区管理与服务 21T1	程波
2022. 3. 23	5. 三/3-4	赵坤	体育与健康	高抬腿跑步、短跑训练	智能 21T1	姚晓钟
2022. 3. 23	5. 三/5-6	熊海瑞	体育	短跑训练	铁道施工与养护 21A1	吴江
2022. 3. 24	5. 四/1-2	舒智慧	电工基础	PN 结特性 二级管结构类型	铁道供电技术 21T4	代永康
2022. 3. 24	5. 四/1-2	龚平、林晨佳	电工电子技术	实验：万用表使用	数控技术 20B1	吴江
2022. 3. 24	5. 四/5-6	曹辉剑	电气设备安装	塑料线槽	电气技术	吴江

			与维护		20B8	
2022.3.24	5.四/7-8	唐恬	形势与政策	百年奋斗谋复兴 勇毅前行兴伟业	会计 20T1-2	程波
2022.3.28	6.一/1-2	崔晓慧	信号基础	信号机的设置与显示	铁信 21T1	姚晓钟
2022.3.28	6.一/3-4	李晓	策划理论与实务	第四章 市场调查	市场营销 20T2	程波
2022.3.28	6.一/1-2	高菲	机械基础	螺旋传动	动车组检修技术 21T2	代永康
2022.3.29	6.二/1-2	邓光利	数据通信与计算机网络	TCP/IP 协议族	铁信 20T3	姚晓钟
2022.3.29	6.二/1-2	郑大明	信息技术	页眉页脚及邮件合并(实训)	铁道机车运用与维护 21T5	程波
2022.3.29	6.二/3-4	王凌川	导游业务	第一节 准备工作	旅游管理 21T1	程波
2022.3.29	6.二/3-4	杨舒麟	实用英语	unit3 business travel	铁道供电技术 21T3、T4	代永康
2022.3.30	6.三/1-2	蒋林	数字通信系统	系统业务等	通信 20T1	姚晓钟
2022.3.30	6.三/3-4	罗林顺	制动机系统	紧急制动	铁道机车 20T4	代永康
2022.3.30	6.三/5-6	唐宁晓	形势与政策	第二讲 不断推进全体人民共同富裕	铁道信号 20T3/T4	程波
2022.3.31	6.四/1-2	范炬	电子技术基础	路灯自动控制电路 1	铁道信号 21T2	代永康

## 课程改革专题调研报告

2021-2022 学年第一学期，由教学督导组牵头，会同各教研室，开展了一次“推进课程改革情况调研”，该项工作采用教研室写实总结并结合访谈调研的方式进行。现将本次调研情况汇总如下：

### 一、调研工作及课改基本情况

全校 26 个教研室，提交写实总结的教研室为 19 个，统计出开展

课改的课程总计 35 门。各教研室开展课改的门数见表 1，课改的主要课程见表 2。

表 1 各教研室开展课改的门数

序号	教研室名称	课改门数
1	保险	1
2	城轨车辆技术	2
3	会计	3
4	旅游管理	2
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1
6	思想道德修养与法律基础	1
7	铁道工程技术	9
8	铁道机车	1
9	铁道交通运营管理	4
10	铁道信号自动控制	3
11	通信与信息化技术	1
12	艺术	2
13	英语	1
14	语文	2
15	机械	1
16	数学	1
	合 计	35

表 2 各教研室开展课改的主要课程

序号	教研室名称	课改课程名称	课改主持人
1	保险	人身保险实务	刘澍
2	城轨车辆技术	1. 电客车驾驶与故障处理 2. 城轨车辆设备的专项维护与检修	杜亚林 何劲辉
3	会计	1. 税费计算与申报 2. 会计信息化(1)(2) 3. 财务会计实务(1)(2)	谢莉莎 祝瑾 滕韦娅
4	旅游管理	1. 全国导游基础(1) 2. 全国导游基础(2)	杨蓁 贾瑛
5	毛泽东思想和中国特色	毛泽东思想和中国特色社会主义理	朱红

	社会主义理论体系概论	论体系概论	于明和
6	思想道德修养与法律基础	思想道德与法治	朱红
7	铁道工程技术	1. 工程地质基础 2. 铁路施工组织与概算 3. 铁路桥涵 4. 钢筋混凝土结构 5. 普速铁路线路修理规则 6. 工程测量 7. 高铁施工技术与管理 8. 土力学与地基基础 9. 工程材料及检测	张烁 王伟刚 魏业力 王瑞龙 刘春兰 江锋 何宗雨 付婷婷
8	铁道机车	电力机车牵引与控制	毛永文
9	铁道交通运营管理	1. 铁路客运组织 2. 铁路货运组织 3. 接发列车工作 4. 铁路客运服务礼仪	陈求胜 夏江龙 徐丽 陆思雨
10	铁道信号自动控制	1. 车站信号自动控制 2. 铁路信号基础设备 3. 铁道概论 4. 联锁设备检修与维护	张小鹏 李容 陈光军 易翠英
11	通信与信息化技术	数字传输系统	青丽
12	艺术	1. 艺术欣赏（1 音乐） 2. 艺术欣赏（2 美术）	王璐 钟欣
13	英语	实用英语	何燕
14	语文	1. 应用文写作 2. 普通话训练	徐安铜 熊杰 刘媛
15	机械	制图及 CAD	李惠群 庄智
16	数学	高等数学	李娟

## 二、课程改革实施情况

### 1. 课改的主要方向或重点。

课改的主要方向或重点，主要集中在课程教学模式、课程思政融入、课证融通教学改革、课程内容更新、线上线下混合式教学、教学

方式方法、考核评价模式等方向或项目上。教学做一体化教学模式改革、项目教学改革较少。各教研室的主要课改方向或重点见表 3。

表 3 各教研室的主要课改方向或重点

教研室名称	课改主要方向或重点
保险	教学模式。
城轨车辆技术	1. 学时调整; 2. 课证融通教学改革; 3. 课程思政与专业教学自然融入; 4. 项目教学改革, 配套的活页教材的编写及出版。
会计	教学做一体化教学模式改革。
旅游管理	1. 岗课赛证融通教学改革; 2. 课程思政融入课程。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 专题教学; 2. 实践教学。
思想道德修养与法律基础	1. 优化专题化教学 2. 优化课堂、校园、社会、网络“四位一体”实践教学模式。
铁道工程技术	1. 课堂教学信息化手段改革; 2. 思政融入专业教学。
铁道机车	1. 课程思政融入课程; 2. 教学模式; 3. 课程内容。
铁道交通运营管理	1. 更新教学内容, 增强教学内容与现场生产的结合度; 2. 按 2+1 铁路培训要求, 修改课程标准; 3. 加大实践教学占比。
铁道信号自动控制	1. 教学方式方法改革; 2. 课程思政融入课程; 3. 在线教学资源运用与探索; 4. 考核模式。
通信与信息化技术	1. 教学模式; 2. 评价模式。
艺术	1. 改革教学内容, 实现思想政治教育与知识体系有机统一; 2. 由纯艺术欣赏改革为融入设计内容, 更好服务于专业。
英语	1. 评价方式; 2. 线上线下混合式教学; 3. 思政探索。
语文	1. 优化教学内容、考核评价方式(应用文写作课程); 2. 线上线下混合式教学(普通话训练课程)。
机械	1. 教材; 2. 教法。

数学	1. 基于爱课堂平台的线上线下混合教学模式； 2. 强化数学在《电工基础》课程和专业中的应用。
----	--

## 2. 课程改革的目標。

每门课程的改革均有较为明确的目标，主要包括：使教学更贴近岗位工作要求和学生需要、增强课程与生产现场的结合度以更好地培养学生的职业技能和职业素养、改善实训条件以满足岗位要求和学生学习需求、教学做一体化、将 1+X 考评模块融入课程以实现课证融通及成绩替代、思政元素融入课程、依托线上线下混合教学模式以增强学生的学习兴趣和提高学习效率、通过教学平台助教（学习、考核评价等）等。各教研室各门课程改革的目标见表 4。

表 4 各教研室各门课程改革的目标

教研室	课改课程名称	课改目标
保险	人身保险实务	使教学更贴近实际工作需要，提升学生综合素质。
城轨车辆技术	电客车驾驶与故障处理	实现课程内容的精简，并将城轨交通乘务的 1+X 考评的模块全部融入课程，最终使证书的获取可替代本门课程的成绩。
	城轨车辆设备的专项维护与检修	强化学生通用机电知识和基本检修技能，并将城轨电气设备装调的 1+X 考评部分模块融入课程。 将 2021 年四川省技能大赛轨道车辆技术赛项当中的部分内容融入课程，使学生掌握新技术新工艺。
会计	税费计算与申报	实施“教学做一体化”，撰写课程教学实施方案。
	会计信息化（1） （2）	解决课程实训条件不能满足岗位要求、实训内容缺乏针对性、学生被动式学习、缺乏创新意识、学习态度和参加竞赛兴趣不高等问题。
	财务会计实务（1） （2）	有助于学生考取相关职业技能等级证书。
旅游管理	全国导游基础（1）	有助于学生考取相关职业技能等级证书。
	全国导游基础（2）	融入思政元素，并对文化内涵进行更深层次挖掘。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	提升课程教学质量。



思想道德修养与法律基础	思想道德与法治	提升教学的吸引力、亲和力、针对性和实效性，增强学生的获得感。
铁道工程技术	工程地质基础	1. 通过云班课平台完成实验报告和习题，达到分组实验，团队协作，独立完成实验报告。 2. 通过平台上学生互评和教师评价，让考核过程和结论的评分更合理、透明和快捷。
	铁路桥涵	1. 更换教材，调整教学内容。 2. 在课程教学及考核中融入思政元素。 3. 在雨课堂建立习题库。
	铁路施工组织与概算	1. 紧密结合生产现场进行施工方案设计和编制单项工程概预算。 2. 培养学生职业技能及爱岗敬业的职业素养。
	钢筋混凝土结构	1. 将思政元素融入日常教学中，培养学生的爱国情怀，大国工匠精神。 2. 将复杂的知识内容简化，便于更好的传达给学生。
	普速铁路线路修理规则	提升学生的实作能力与动手能力。
	工程测量	1. 实现线上线下混合教学模式和翻转课堂。 2. 增强学生学习兴趣。 3. 提高学习效率。 4. 达到课程思政目标。
	高铁施工技术与管理	1. 加深学生对于知识点的理解。 2. 锻炼学生动手能力，提升仪器操作和熟悉岗位工作流程。 3. 丰富过程考核内容
	土力学与地基基础	课程思政建设要结合学生特点，抓住专业知识和思政元素的融合点，寻找合适的课程改革新路径，从而实现高素质人才培养和协同育人的新目标。
铁道机车	工程材料及检测	通过平台上学生互评和教师评价，让考核过程和结论的评分更合理，透明，快捷。
	电力机车牵引与控制	建立校级课程思政精品课程。
铁道交通运营管理	铁路客运组织	与现场一致，适应培养方案中的课时要求。
	铁路货运组织	1. 学生愿意学。 2. 学生学习后有收获感。 3. 学生学习的积极性、主动性得到提高。
	接发列车工作	学生能基本满足接发列车工作岗位技能要求，并取得相对应技能鉴定证书。
	铁路客运服务与礼仪	了解现场常见客运服务案例，掌握现场案例常规正确且合适的处理方式，达到客运服务礼仪标准，在顶岗实习及入职后能够使客运服务水平实现质的飞跃。

铁道信号自动控制	车站信号自动控制	采用钉钉平台完成线上教学、开发 30 个教学微视频。
	铁路信号基础设备	按照铁道信号自动控制专业的职业岗位要求，对教学内容、教学实施进行整合、序化，实现“教、学、做”一体化的课堂教学。
	联锁设备检修与维护	提升学生的综合素质，特别是课程考核结果。
	铁道概论	将爱国精神、创新精神融入到课程中。
通信与信息化技术	数字传输系统	线上与线下教育融合。
艺术	艺术欣赏(1 音乐)	争取课程覆盖全校学生，提高学生审美能力的同时落实立德树人根本任务。
	艺术欣赏(2 美术)	更好的服务专业，提高学生对产品设计理念的认识，更好的为学生的就业奠定基础。
英语	实用英语	1. 丰富过程性评价，推广机读卡阅卷。 2. 利用 U 校园优化课前、课中、课后教学设计。 3. 根据教学内容，挖掘课程思政元素，细化素质目标，优化教案设计。
语文	《应用文写作》 《普通话训练》	让学生学而有用于用，学以致用，能够与今后工作实际紧密结合。 采用线上线下混合式教学模式，使用普通话等级测试证书替换成绩。
机械	制图及 CAD	通过调研分析我校各专业对制图课程要求，对制图类课程项目化分解，形成通用知识+专用知识相结合的宽适用、广使用的课程体系。
数学	高等数学	加强我校制图类课程群建设，深度探索和实践“三教改革”。

### 3. 课程改革目前遇到的主要困难。

课程改革目前遇到的主要困难主要涉及教师数量、教师的教学改革能力、教改团队的建立及企业技术人员的深度配合、教学资源、实训室软硬件条件、课程改革专项经费支持等方面。

另外，教学管理模式导致教师不能集中时间和精力于教学改革，素质类课程的现场教学和校外实践不便安排，课程改革专项经费支持不足导致的教师参与度和热情不高，缺乏先进的课程改革理念和理论的指导，课程改革经验的不足与视野不够开阔等，都成为当前推进课

程改革的制约因素或困难。各教研室开展课程改革目前遇到的主要困难见表 5。

表 5 各教研室课程改革目前遇到的主要困难

教研室名称	课改的主要困难或难点
保险	建设经费不足
城轨车辆技术	1. 教师数量缺乏，生师比严重失衡； 2. 教学管理模式呆板，无法充分节约教师的时间和精力； 3. 校企合作推进困难。
会计	实训软件功能单一，无法较好地实施教学做一体化教学。
旅游管理	实训室条件差，无法较好地开展实训教学。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 专题教学的专题不够“专”； 2. 实践项目需不断优化、设计； 3. 限于地点和时间问题，现场教学不好安排； 4. 校外实践的学生人数参与不够、时间不好安排。
思想道德修养与法律基础	1. 人手不够，教师自身能力不足，主要表现在年轻教师比例大，对教材、教学内容的处理能力、对课堂的驾驭能力不足、对专业了解不够，专题化教学缺乏系统性和正对性； 2. 学校地理位置比较偏僻，交通不便，外出实践教学有一定难度。
铁道工程技术	改革深度不够，停留在表面。一是老师改革能力有限，需要企业技术人员深入配合，同时需要建立团队。二是配套的政策、资金使用灵活度、试验设备等要及时跟进。
铁道机车	由于目前没有课程改革专项经费支持，教师参与度、热情不高，进度缓慢。
铁道交通运营管理	1. 在讲解流程性作业时，没有相应的实训软件； 2. 知识点多、规章制度多、信息量大、技能训练不足； 3. 收集课程辅导资料途径缺乏，课程对应岗位技能培训最新题库缺乏，与现场相关岗位专家联系沟通不够； 4. 校内的实训设备严重不足，不能满足基本技能实训；学生现场实习几乎没有； 5. 为锻炼学生服务能力，客运情景多为模拟情景，缺少现场实际案例；客运服务方法偏理论，缺少现场经验。
铁道信号自动控制	1. 成功经验不足，需要继续学习先进理念和思路； 2. 开拓视野，找到合适灵感。
通信与信息化技术	日常教学设备和工位不足，只能分组教学。
艺术	1. 思政教学资源的发掘； 2. 缺乏近年新创作的音乐音视频； 3. 课堂教学环境落后，影响学生感官体验。
英语	1. 线上教学的有效性，如何避免学生作弊抄袭，如何激发学生

	线上自学； 2. 如何将思政教育与专业教育有机融合。
语文	《应用文写作》时间不足，教学实践活动无法安排，铁路现场的相关文稿资料不足；《普通话训练》如何解决学生利用软件测试，明确自己的发音问题和缺陷。
机械	在实施项目、任务化教学中，实训条件不够；课程资源建设（微课等精品课资源）需硬件支持和技术指导。
数学	1. 缺少开放式的教学平台； 2. 从目标定位、教学资源建设到后期学生学习反馈数据的采集等来看，缺少团队的指导。

### 三、需学校重点支持和解决的问题

课程改革工作需学校重点支持和解决的问题主要包括：持续的课程改革专项经费投入、加强与成都铁路局和铁路相关站段的深入合作、加大实训室投入以完善实训条件、给予二级学院更多的自主权以提高项目推进效率、相关制度与奖惩激励机制的建立以提高教师实施教学改革的主动性和积极性等。课程改革工作需学校重点支持和解决的问题见表 6。

表 6 需学校重点支持和解决的问题

教研室名称	需要学校的支持或帮助
保险	提供实训室软件等相关支持。
城轨车辆技术	给予二级学院更多的自主权，提高学院各项目推进的效率，也提高教师实施教学改革的主动性和积极性。
会计	加大实训室投入。
旅游管理	加大实训室投入。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	很难协调整班在上课时间半天或一天出去实践教学。
思想道德修养与法律基础	/
铁道工程技术	协调工作内容，突出建设重点，集中力量解决问题。
铁道机车	学校设立课程改革专项经费，并能够落实到位。
铁道交通运营管理	1. 与成都铁路局和铁路相关站段建立联系，获取教学所需的客运资料，更好地实施理实一体化教学，老师定期去企业实践。 2. 希望给任课老师较大自主权，不要过多干涉，要信任老师。

	3. 增加铁路行车现场学习和交流沟通机会。 4. 制度保障。不但要有奖励机制，还要有惩罚措施。
铁道信号自动控制	循序渐进的支持。
通信与信息化技术	增加实验实训设备、场地、工位。
艺术	1. 购买思政和音乐视频。 2. 装修音乐教室，优化教学环境。 3. 提供硬件支持。
英语	提供在线测试平台，改革阅卷方式，实现机械化智能化。
语文	人力、资金支持。
机械	建立制图及 CAD 实训室。
数学	1. 建设开放式的教学诊改平台。 2. 组织成立一支专业的团队，并对课程诊改进行系统化的指导。

#### 四、2022 年度课程改革重点

2022 年度，各教研室课程改革的重点主要包括：教学做一体化、课证融通、岗课赛证融通、线上线下混合教学等教学模式改革，课程思政、教学评价体系、考核方式等改革，优化专题教学和实践教学，教材改革与活页式教材开发，在线教学资源开发和运用，优化教学内容等。各教研室课程改革重点见表 7。

表 7 2022 年度课程改革的重点

教研室名称	2022 年课改的重点
保险	教学模式改革。
城轨车辆技术	对照 1+X 技能等级标准，完成课证融通的初步试点。
会计	1. 实施教学做一体化教学模式。 2. 课程思政改革。 3. 形成课程教学实施方案和教学资料。
旅游管理	1. 实施岗课赛证融通。 2. 课程思政改革。 3. 形成课程教学实施方案和教学资料。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	优化专题教学和实践教学。

思想道德修养与法律基础	优化专业化教学和实践教学，力争建设“思想道德与法治”校级精品课程。
铁道工程技术	1. 教材改革。 2. 思政建设。
铁道机车	1. 课程思政。 2. 教学模式改革。
铁道交通运营管理	1. 专业基础课和专业核心课建立线上教学资源。 2. 改革车站调车作业、接发列车工作、铁路信号与通信等课程的考核方式。 3. 建立铁路货运组织、铁路客运组织、铁路行车规章等课程完整的题库。 4. 接发列车工作课程，按助理值班员技能鉴定考试相关标准和要求进行教学。 5. 列车运行图及调度指挥课程，通过理实一体的训练提升课程的实效性。期末考核增加实训考核。 6. 铁路客运服务礼仪课程，与现场共同编制客运服务案例实训手册，作为校内学生实训教材。
铁道信号自动控制	1. 教学方式、方法。 2. 思政融入。 3. 在线教学资源开发和运用 4. 教学评价体系。
通信与信息化技术	《通信线路与综合布线》。
艺术	1. 进一步优化教学内容。 2. 强化对学生的思想教育和价值引领，进一步发掘课程蕴含的思想政治教育资源。
英语	公共英语课程思政探索。
语文	国学课程思政示范课建设。
机械	融合我校铁路专业制图类课程群建设，编撰活页式教材。
数学	1. 继续推行并优化线上线下混合教学模式。 2. 挖掘数学课程中的思政元素。

## 五、建议

从调研情况来看，各教学单位、教研室和教师均具有开展课程改革的积极性，但推进课程改革的力度、深入程度以及改革成果参差不齐，也面临一些共同的、现实的问题或困难需要解决，学校应予以高度重视。

## 1. 加大课改的统筹和支持力度。

(1) 针对教师课程改革经验不足、能力有限问题，学校层面应加强课程改革理念和理论的培训，加强课改项目研究，加强课改经验交流和分享等，全面提升教师的课程改革能力。

(2) 学校层面应加强对课改工作的指导和强力推动，如对课改方向的确立、课改团队（特别是跨教学单位的联合课改团队）的建立以及校企间的深度合作等方面。

(3) 聘请校外课改专家（团队）做引领和指导。

(4) 保障课程改革专项经费支持。

## 2. 加大资金投入。

课程改革与教学条件相互关联和影响，课程的改革需要必要的软硬件条件支撑。学校应加大教学资源建设、实训室软硬件条件建设等方面的资金投入。

3. 加大奖励力度。对参与课程改革的广大教师，需要更多的关心关怀和激励，提升教师参与课程改革的热情和动力。

## 二级教学单位教学督导工作摘要

经济管理学院 2022年2月24号，新学期正式开课第一天，我院院长文容、党总支副书记张强在教学干事和辅导员的陪同下深入课堂教学一线巡课，了解学院新学期开学第一课情况，检查督导教风、

学风建设。

从巡课情况看，全院整体教学运行情况良好、秩序稳定；任课教师准时到岗，教师备课充分，讲课有热情，课堂效果良好；学生到课率高，听课认真，精神状态好。教学秩序井然，为新学期教学工作顺利开展打下了良好的基础。

巡课工作是了解教学情况，掌握教学信息，促进教学工作的重要途径。近年来，学院领导坚持在开学第一天深入教学一线开展巡课活动，并已形成常态化。在今后的教学工作中，学院将继续加大督导力度，努力营造良好的教风学风，落实立德树人根本任务，切实提高人才培养质量。

**机车车辆学院** 认真执行《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则(暂行)》文件精神，扎实开展教学督导工作。一是按照教务处要求，督促教研室做好课程标准的修订工作，并于开学前完成了本学期全部课程标准的修订工作；二是根据教务处在线精品课程、课程思政课程建设方案，制定了2022年度在线精品课程、课程思政课程建设计划，督促教研室成立在线精品课程、课程思政课程建设团队，并通过线上会议的方式集中检查各团队课程建设工作进度；完成了《动车组运用与管理》《电力机车总体及走行部检查》《牵引控制系统》《动车组技术》4门校级在线精品课程的申报工作；完成了《牵引控制系统》《动车组运用与管理》《动车组技术》3门校级课程思政课程申报工作；三是督促教师完成学期教学计划编制工作，同时根据本学期教案模板变化的实际情况，督促教师严格执行新教案模板，督促教师在



第一周完成前两周教案的编写工作，并完成教案检查工作；四是通过学院会议的方式，集中要求全体任课教师认真执行“课程标准-教案-教学日志”三者保持一致；要求教师按照疫情防控要求，认真执行开门、开窗、戴口罩要求，确保师生健康；五是严格执行教务处关于调课的相关要求，督促教师做好调课通知及补课相关工作；六是以高水平专业群建设和提职培优为引领，制定十四五重点任务，分解梳理出2022年重点工作，确定每周四下午为专业群建设推进研讨专题时间。根据学校青教赛、教师教学能力大赛，制定机车车辆学院竞赛方案，鼓励全体教师积极备赛，认真做到以赛促教；七是针对新任教师阙小宇老师，由龙明贵院长担任其指导教师，加强对新任教师教育教学能力指导和培养工作；八是在日常教学督导工作中，认真检查教案签字、教学反思撰写情况，同时加强巡课、听课频次，确保教学工作全面有效开展。

**铁道工电学院** 新学期开学前，督促四个专业教研室对本学期所有课程标准进行修订，要求课程负责人组织教师充分讨论，教研室主任必须认真审核，学院负责人严格审核把关。针对教学计划和课程标准内容或格式不符合要求的部分，及时指出错误让课程负责人修改完善，扎实开展督导管理工作，为本学期教学做好充分准备。

本学期开学，铁道工电学院围绕学校《“开学第一课”巡查工作办法》制定学院巡课要求，确保每一次课有巡课人员巡课，每天有学院领导巡课，同时要求任课教师提前到教室准备上课。学院两位副院长和教研室主任不定时进行推门听课，检查任课教师教学计划执行情

况，课前备课和教案准备、课堂教学情况等。

开学以来学院各班级教学秩序正常，教师上课教学准备充分，精神状态饱满，严格课堂纪律管理，迟到、早退现象少。学生认真听课，课堂气氛活跃，主动发言，积极思考。针对部分学生上课偶尔玩手机现象，学院正积极准备每个教室配置手机袋，加强学生上课玩手机现象督促管理。

## 教师课堂教学经验分享

**李小菲：**公共教学部语文教研室讲师，《国学概论》《演讲与口才》课程主讲教师。所在《国学概论》教学团队获得四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖。



## 抓好一条主线，上好一堂好课

“学而不思则罔，思而不学则殆”，作为一名国学概论课程教师，中华传统文化的内容与思想总在启发我思考：什么才是真正的教育，什么样的课堂才是一堂好课？什么样的课程才是一门金课？

汉字告诉了我答案。我们习以为常的“学”“习”“教”“育”四个字，实际上就揭示了教育的本质。“学”的本义是“老师手把手教孩子做算术”。《说文解字》说：“学，觉悟也”。由学的本义来看，学习是在老师指导下让学生觉悟、顿悟的过程。由此观之，学习的主体应是学生。“习”的本义为“鸟，数飞也”，“雏鸟在努力练习飞翔”。由此观之，“学习”是一个由知识讲授和实践操练共同组成的过程，其主体必然是学生。“教”指的是用体罚手段训导孩子做算术。“育”则强调“养子使作善也”。“教育”绝不仅仅是知识的传承，更是对孩子品德的培养和德行的提升，使之不断完善。因此，汉字告诉我们，以学生为中心，通过知行合一，实践立德树人，才是真正的教育。



www.5156edu.com

“学”字



“习”字



“教”字



xh.5156edu.com

“育”字

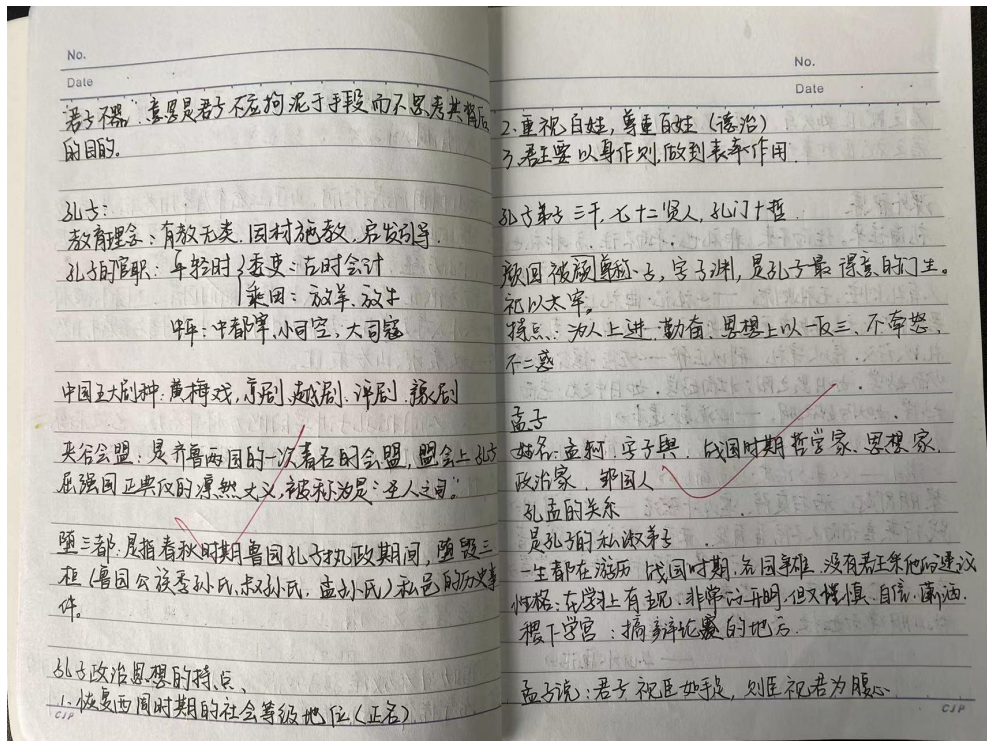
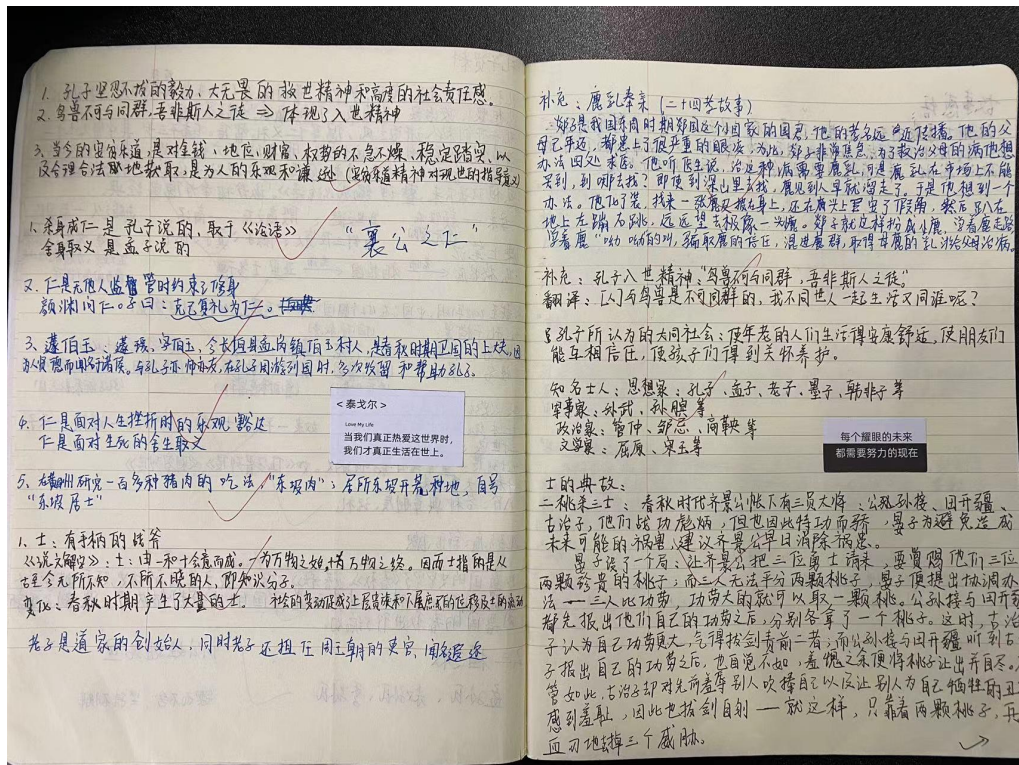
为了实现这样的教育目的，首先我在教学中一直秉持“以学生为中心”的教育理念，采用“学思结合”的教学方式，在课堂上给与学生更多的时间和空间。例如在讲述儒家思想过程中，引入古今中外的

经典案例，如古代岳飞精忠报国、司马迁忍辱继志、汉文帝亲尝汤药、包拯刚正廉洁；近现代中国共产党员杀身成仁、舍生忘死之气节；以及当今社会疫情防控、不忘初心的感人事迹等等。通过生动的案例，古今结合，以古鉴今，不仅激发了学生剖析案例的积极性，同时帮助他们感到了中国传统文化，尤其是儒家思想的现实价值与意义，真正在思想上起到了课程思政、立德树人的重要租用。

其次，我使用多种方法调动学生的积极性，例如知识积累本便是国学课堂的一大特色。知识积累是课堂学习的必备前提，要求每位同学将课前预习、课前展示、课堂教学和课后作业中自己不懂的知识或想要扩充的知识，积累在本子上。通过要求学生完成知识积累，使学生在课堂上“有事做”、课下“动起来”，主动开始记笔记，将不懂的、难懂的知识及时记录，不仅能夯实基础知识，更能够培养一种反思、总结的良好习惯。



学生知识积累本



学生知识积累本

此外, 课堂上我制定了“课堂加分制度”, 每一节课举手抢答次数最多的同学能获得本节课的“抢答王”称号。本学期获得“抢答王”

称号最多的同学，将在期末成绩上予以加分奖励。这个制度大大激发了学生回答问题的积极性，活跃了课堂气氛，使国学课堂变得生动有趣，培养了学生合理竞争的意识。

此外，每节课设置“时间官”“内容官”“表达官”“形象总监”“技术总监”等学生评委，让学生参与到对课前展示的点评中。通过学生活动“学生搞”“学生做”“学生评”来提高课堂参与度，实现知行合一、“在做中学”。





无论是通过“讨论法”“案例分析法”“小组合作法”等创造学思结合的教学方式，还是使用“知识积累本”“课堂加分制度”“学生评委”等丰富的教学手段，其本质只有一个，那就是以学生为中心，让学生“乐学”“爱学”“会学”，在学习中有所收获和思考，最终贯彻落实立德树人的根本任务。“教无定法，贵在得法”，当我们抓住“以学生为中心，实现立德树人”这条根本主线，这样的课堂自然是优质课堂，这样的课程自然是精品课程。

**欧静：** 经济管理学院旅游管理教研室教师，《酒店前厅客房服务与管理》《地方导游基础知识》课程主讲教师。参编规划教材 1 部，主持完成 2 项院级科研课题。



### 溯本求真，建构有温度的课堂

今年是我来川铁院的第六个年头了，从学生到教师，从新手到慢慢适应角色的转变，经历了彷徨和迷茫，也在努力和成长。在学校领导和前辈教师们的关心和帮助下，一路走来，其实也并没有特别的教学经验，只是觉得很喜欢这样一种工作氛围，借此机会说说自己的感受。

常言道“亲其师，则信其道。”因此，我认为和这样一群生机勃勃的年轻人相处，传道授业解惑的前提是建立良好的师生关系，用真诚与尊重赢得他们的心。

1. 课前，教师需知学情，做足功课，才能厚积薄发。作为旅游专业教师，学科的综合性较强，比如专业核心课程《酒店前厅客房服务



与管理》涉及酒店运营的诸多重要环节，而我们的学生很多甚至没去过星级酒店，如何让他们对所学内容感兴趣就是首先应思考的问题。所以，我在备课时特别注意结合时事动态找到学生的触点，例如“疫情下酒店如何持续发力”“酒店向网课学生推出神兽套餐”等，引导其理性看待行业发展及未来前景。

2. 课中，教师应积极互动，引导创新性思维。我们经常诟病“教师主导型课堂”，因为淡化甚至抹杀了学生的主观能动性。现在大学生们每天通过各类媒体手段能接触到许多新鲜事物，但往往是碎片化的，如过眼云烟。对此，我会在课中创造深度思考与交流的机会，如《酒店前厅客房服务与管理》在学习通上设置讨论题环节“面对携程、飞猪、美团的兴起，传统在线预订业务该如何突围？”，鼓励学生“垒楼”，勇敢表达自己观点，并择优进行平时加分。

3. 课后，教师强调共情，学会换位思考。有人说，每节课都是师生双方情感体验的过程。那么，我希望学生能在课后将我看成是情感输出可以信赖的大朋友，通过倾听和沟通，实现教学相长。基于此，我在课后进行效果评价时，会综合运用各种方式，比如《酒店前厅客房服务与管理》课程，采用情景剧本设计、模拟场景录音、电影赏析等，让学生体验乐学活学的课程意趣。

作为一名年轻教师，教学方面还存在很大的进步空间，未来，尚需不断地总结教学经验和教训，真正成为一名高素质的高校教师。