

四川铁道职业学院文件

川铁职院〔2022〕51号

关于印发《关于进一步加强和改进学风建设的实施方案》的通知

各部门、各单位：

《关于进一步加强和改进学风建设的实施方案》已经院长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。



关于进一步加强和改进学风建设的实施方案

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高等学校的立校之本、发展之魂。学风的好坏直接关系到学校人才培养目标的实现，关系到学校社会形象的提升，关系到学校各项事业的兴衰成败。良好的学风对于提高学校教学水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。为构建优良学风建设长效机制，优化育人环境，提高教育教学水平和人才培养质量，结合我校的学情实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻教育部、四川省教育厅有关文件精神，按照学校的办学理念、办学定位和人才培养要求，弘扬“厚德力行、博道通术”校训精神，构建德智体美劳“五育”并举工作体系，打造“三全育人”格局，落实落细落地立德树人的育人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、工作思路和建设目标

（一）工作思路

紧紧围绕学校人才培养目标，以建校 70 周年校庆为契机，以解决学风建设中存在的突出问题为突破口，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为重点，将学风建设与“转作风、

提能力、抓落实”活动统筹推进，规范管理，创新方法，拓宽渠道，构建以“教风带动学风、教育促进学风、制度严肃学风、活动培育学风、榜样引领学风”的学风建设长效机制。

（二）建设目标

通过学风建设活动，探索我校学风建设新途径、新方法，进一步完善学风建设机制，提高学风建设的实效性，以解决学校学风建设中存在的学习目标模糊，学习纪律松懈、学习动力不足，勤学善学习惯性不够等问题；健全学生发展诊断与改进机制，坚持问题导向，促进学生自我约束、自我评价、自我改进与自我发展；进一步改善课堂秩序，增强校园学习氛围，促成良好学风，实现学风建设的可持续发展；培养学生具有明确的学习目标、勤勉的学习精神、较强的专业意识，使学生在学好基础课、专业基础课程前提下，掌握专业应用技能，促进学生德智体美劳全面发展。

三、组织领导

学校成立以校长为组长，分管学生、教学工作的校领导为副组长的学风建设领导小组，成员由教务处、党委学生工作部、党委教师工作部、党委组织部、校团委、图书信息中心、实训中心、质量管理办公室、内江校区管委会以及各教学单位负责人组成，负责学校学风建设的领导和决策。

领导小组下设办公室，办公室设在党委学生工作部、教务处。办公室主任由党委学生工作部、教务处负责人担任。领导小组办

公室负责学风建设规章制度的制定完善，学风宣传教育活动的组织实施，学风建设工作的协调、督查、考核等工作。

四、主要任务

（一）以教风带动学风

1. 强化师德师风建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，争做“四有”好老师。完善教师评聘和考核机制，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。

责任部门：党委教师工作部、教务处，各教学单位、内江校区管委会（逗号前为牵头部门，下同）

2. 深化“三教”改革。组织教师参加各类教学竞赛和企业实践，引导教师跟上政策前沿、产业前沿、技术前沿、理念前沿，提高师资队伍的教育教学水平。丰富教学“赛道”，引导教师创新教学模式与方法，积极运用现代信息技术打造“智慧课堂”“活力课堂”，提高教学的吸引力。大力倡导创新建设教材和教学资源，引导学生探索式学习，增强学生学习的掌控感、成就感、目标感。

责任部门：教务处，实训中心、各教学单位、内江校区管委会

3. 优化课堂管理。采用信息化技术，改进课堂考勤和课堂表现统计方式，科学运用数据，通过精准分析，将事后教育逐步过渡到事前教育，对后进生教育准确发力。

责任部门：教务处，图书信息中心、各教学单位、内江校区管委会

4. 加强学业指导。依照学生需求，利用课余和晚自习开放实训场所，各二级学院和实训中心每学期制定、公布实训场所开放计划，充分发挥专业协会作用，引导学生创建合作学习的良好氛围。课余指导学生参加各类职业技能等级考试或技能大赛，帮助学生明确目标，引导学生成长为“一专多能”的新时代能工巧匠。

责任部门：教务处，实训中心、各教学单位、内江校区管委会

（二）以教育促进学风

1. 加强理想信念教育。充分发挥思政课堂教学主渠道和日常思想政治教育主阵地作用，引导学生涵养家国情怀，坚定理想信念，服务交通强国建设，增强使命责任意识，不负时代，不负韶华，提升学生学习的内在动力，促进学生由“要我学”到“我要学”观念的转变。

责任部门：思政部，党委学生工作部、校团委、各教学单位、内江校区管委会

2. 深化诚实守信教育。深化学术道德教育，在学生作业、实验实训、论文指导等工作中，教育和引导学生实事求是，杜绝杜撰、抄袭、剽窃等行为的发生，培养严谨的治学态度。深化考风考纪教育，开展监考教师职责宣传教育，加强考试巡查和监考教师违规情况处理，进一步规范监考纪律。加强学生考场纪律、

诚信考试相关教育活动，严格考试纪律，采取有效措施防止考试作弊行为发生，严肃处理考试作弊行为。

责任部门：党委学生工作部、教务处，各教学单位、内江校区管委会

3. 加强专业认知教育。积极开展多层次、多角度的专业认知教育，有计划地邀请专家学者、企业专业带头人开展学术报告、专业座谈或学术科技活动，使学生进校后快速了解专业特点、专业优势、人才培养目标和未来职业特点、就业方向，强化学生的身份认同、职业认同，激发学生对学习的渴望和对专业的尊重，努力培养专业品质和职业道德，提升学生的专业精神。

责任部门：教务处，各二级学院、内江校区管委会

4. 推进职业规划教育。发挥职业规划课的目标引领作用，指导学生正确认识自我，制定学习计划、成长计划。根据学生个人发展计划，建立学生层面的自主诊断、监测预警、目标修正、数据分析、诊断改进的工作体系。根据社会就业导向，加强就业指导教育培训，为学生提供高效优质的就业指导和信息化服务，为未来职业发展奠定坚实基础。加强专升本培训宣传，帮助学生准确了解专升本相关政策，拓宽学生就业渠道，提升学生学历层次。

责任部门：党委学生工作部、思政部，质量管理办公室、各二级学院

（三）以制度严肃学风

1. 落实听课、巡课制度。完善落实各级领导干部、教学督导、

教学干事、辅导员等听课、巡课制度。按照学校相关规定，督促并规范领导干部落实听课、联系班级等制度。确保校、院二级教学督导机制顺畅运行，严格落实教学督导制度和教学质量评价制度。加强辅导员对班级日常管理，以学风建设为载体打造优良“班风”，经常性深入班级，密切师生关系，增强大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

责任部门：党委组织部、教务处，党委学生工作部、各教学单位、内江校区管委会

2. 建立健全教与学相关会议制度。持续开好教学工作例会。教务处、二级学院定期组织开展教师座谈会、学生座谈会等，征求广大师生对学风建设意见和建议，针对存在的问题及时整改，持续优化课堂教学管理，提高教学质量。

责任部门：教务处，各教学单位、内江校区管委会

3. 落实学业预警与帮扶计划。各二级学院要严格执行学校学生成绩预警管理办法，加强对学生的学业关怀与指导，建立对学业困难学生谈心谈话全覆盖工作机制，用心用情用力引导学生向上向善向好发展。积极开展朋辈学业辅导，建立学业帮扶团队，构建高年级辅助低年级、优秀学生群体带动困难学生群体等帮扶联动机制。教务处发布学业帮扶工作手册，指导各二级学院规范落实学业帮扶计划。结合学生层面内部质量保证体系诊改工作，完善目标链与标准链，采集、监测、分析学生发展相关数据，积极开展诊改，引导学生全面发展、自我完善。

责任部门：教务处，党委学生工作部、质量管理办公室、各二级学院、内江校区管委会

4. 完善学生宿舍管理制度。加强学生宿舍的日常管理，倡导“尊重彼此生活习惯”，开展作息制度调节规范工作，对深夜打游戏或看影视剧、有不良卫生习惯的学生进行重点教育引导，倡导按时起床、按时就餐，提高学生生活作息规律性。加大文明示范寝室、学风示范寝室、党员示范寝室等评建工作的力度，开展丰富多彩的宿舍文化活动，营造积极、健康向上的人文环境，强化学生宿舍的育人功能。

责任部门：党委学生工作部，各二级学院、内江校区管委会

（四）以活动培育学风

1. 开展丰富多彩的读书活动。鼓励学生走进图书馆，引导学生养成良好的阅读习惯，读好书、好读书、会读书，提升阅读品味，提高人文素养，增加知识储备，拓展文化视野。举办各类讲坛讲座、学术报告、学习经验交流等特色活动，营造积极向上的学习氛围。

责任部门：图书信息中心、校团委、公共教学部，各教学单位、内江校区管委会

2. 开展丰富多彩的科技文体活动。立足学生实际，广泛搭建学生课外科技文化平台，组织开展各类科技、文化、体育、艺术等活动和与专业紧密结合的各类学科比赛。鼓励学生参加“挑战杯”、“互联网+”、“创青春”等各级各类科技作品竞赛及

学科竞赛，营造浓厚的学习氛围，激发学生加强专业实践及创新能力培养的积极性。加大对学生参与科技文体艺术活动的奖励力度，充分发挥教师对学生的指导作用。

责任部门：校团委、教务处、公共教学部，实训中心、各教学单位、内江校区管委会

3. 探索实施“五早”“五夜”工程。探索实施早睡、早起、早读、早练、早餐“五早”工程，培养学生良好的学习生活习惯。通过设定起床号、熄灯号、晚归时间点，引导学生严格执行学校作息制度，坚持早睡、早起，为学习储备精神动力；通过因地制宜开展早读、早练，鼓励学生读书、运动，将读书和运动作为早起的任务目标开启全新一天；通过引导学生按时早餐，为上午高效率学习提供基础保障。

探索实施夜学、夜训、夜读、夜练、夜拓“五夜”工程，坚持兴趣导向，自主选择，丰富学生“夜生活”。夜学以晚自习教室为依托，提升学生学业水平；夜训以开放实训室为依托，提升学生实操动手能力；夜读以图书馆为依托，提升学生阅读素养；夜练以运动场为依托，鼓励学生运动锻炼；夜拓以文艺场所为依托，提升学生美育涵养。

责任部门：党委学生工作部，教务处、实训中心、校团委、各二级学院、内江校区管委会

（五）以榜样引领学风

1. 发挥先进典型引领作用。进一步完善学生评价奖励机制，

修订《四川铁道职业学院学生奖励办法》，充分发挥各项评优评奖在学生管理教育中的导向作用。完善星级文明寝室、先进班集体等评建工作的制度设计，加强创建、评选、展示、宣传等全过程管理，发挥示范引领作用。通过讲座、网站、宣传栏、微信微博、广播站等各类载体，开展优秀学生事迹宣讲，打造“奋斗的青春最美丽”宣传平台，大力宣传和表彰先进典型事例，努力营造积极向上的宣传氛围。

责任部门：党委学生工作部、校团委，各二级学院、内江校区管委会

2. 发挥基层党建引领作用。加强学生支部建设，指导学生党支部在班级建立党小组，成员包括班级学生党员和学生干部，加强党支部对班级党建工作的管理。强化党员、入党积极分子、学生干部在班风学风建设的作用发挥，将党员和学生干部在学风建设中的表现作为党员发展、转正、民主评议的重要考核指标。做好党建“三个一”帮扶助学，建立“一个党支部建好一个班，一名党员带好一个宿舍，一名入党积极分子帮好一名同学”的学生党建“三个一”工作。

责任部门：各二级学院、内江校区管委会

3. 发挥团学组织“四自”作用。发挥各级团学组织自我管理、自我教育、自我服务、自我监督作用，明确学生组织在学风建设中的引导、管理和监督工作任务。加强学生会、社团、协会的建设和管理，为开展学生活动搭建平台、提供舞台，使之成为

学风建设的重要阵地。

责任部门：校团委，党委学生工作部、各二级学院、内江校区管委会

五、工作要求

（一）提高认识，明确责任

各单位要充分认识学风建设的育人功能，把学风建设放在更加突出的位置，把学风建设作为经常性重要工作纳入整体工作计划中，将学风建设有关指标纳入学校工作的考评体系，建立工作责任制，以“钉钉子”精神抓落实，踏石留印、抓铁有痕、常抓不懈，确保学风建设落实到位。

（二）加强宣传，营造氛围

各单位要积极动员，统一思想，深入开展学习、宣传《关于进一步加强和改进学风建设的实施方案》和学校相关规章制度等活动，提高学生对学风建设的知晓率和参与率，明确加强学风建设的思路、目标、任务，调动教职工和每位同学参与的积极性，营造浓厚的学风建设氛围。

（三）统筹协调，形成合力

学风建设工作是长期的系统工程，各单位要广泛动员教学管理队伍、学工队伍、任课教师和学生干部作为学风建设的管理者、组织者和实施者，各负其责，切实履行好学风建设相关责任。各有关职能部门要做好学风建设的指导和服务工作。各二级学院作为学风建设的主体，要做好学风建设工作的具体落实，力争形成

本院学风建设的品牌和特色。各二级学院、公共教学部、思政部、内江校区管委会要根据本方案，结合工作实际，明确任务目标，制定本单位实施方案。

（四）及时总结，建立机制

各单位要及时总结推广学风建设中的好经验、好做法，形成“人人建学风、处处重学风、时时抓学风”的学风建设良好氛围。学校适时召开学风建设总结交流会，汇编学风建设成果，表彰先进，总结经验，提出改进举措，构建学风建设长效机制，推动学风建设常态化、制度化。

附件：2022年度学风建设目标任务书

附件

2022年度学风建设目标任务书

一级指标	二级指标	具体任务	具体目标	牵头责任部门
以教风带动学风	强化师德师风建设	开展师德师风建设专项活动 教务处设置师德师风问题举报电话。 教务处开展省级名师、职教名师专题讲座。	推动师德师风建设常态化 建立师德师风监督机制。 邀请3名以上教育系统模范带动塑造师德师风。	教师工作部、教务处
	深化“三教”改革	教师方面。教务处搭建青教赛、教师教学能力大赛、课程思政说课讲课比赛等赛道，让教师找到能力成长的载体。 年内开展教学创新团队建设项目。 教材方面。教务处建立完善教材建设相关制度，编写适应学生学习的新型教材。招标建设完成校级第一批教学资源共享库建设项目。 教法方面。教务处开展校级精品课程建设、课程思政示范课建设项目。招标建设新一批智慧教室，打造智慧课堂。	教务处举办青教赛、教师教学能力大赛、课程思政说课讲课比赛，邀请校外专家助力教师能力成长。建设4支校级教学创新团队。 年内编写出版2本新型教材。年内完成学校第一批教学资源共享库建设项目。 年内建设完成智慧教室建设项目，验收完成校级第一批精品在线开放课建设项目。建设评定完成校级第一批课程思政示范课建设项目。	教务处
	优化课堂管理	教务处联合质管办、图书信息中心，通过校内平台完善信息化管理水平，丰富信息化管理手段。 教务处牵头各学院制定中期学情分析报告，强化教学诊断，优化后期教学。	通过诊改平台，建立课堂教学状态数据监控。 加强数据分析 and 运用，各学院形成中期学情分析报告，教学督导监督整改。	教务处
	加强学业指导	各学院和实训中心利用课余和晚自习开放实训场所，制定、公布实训场所开放计划。 指导学生参加各类职业技能等级考试或技能大赛。	引导学生创建合作学习的良好氛围。 引导学生成长为“一专多能”的新时代能工巧匠。	教务处

一级指标	二级指标	具体任务	具体目标	牵头责任部门
以教育促进学风	加强理想信念教育	利用思政课程，开展“理想信念”专题教学，对学生进行新时代青年责任担当教育，引导学生树立“为民族复兴而学习”的崇高理想。 开展“青春梦与中国梦”主题班会，引导学生把今天的学习与自身的未来发展、国家的前途命运结合起来，胸怀“国之大道”，立鸿鹄之志，勤奋学习，成大才，担大任。 利用红色资源，开展“理想信念”主题实践研修，让学生倾听红色故事、感悟革命精神，坚定的理想信念，增强社会责任感和历史使命感，勤学报国。	加强思想引领，提升学生学习的内生动力，增强学生学习的自觉性和主动性，变“要我学”为“我要学”，让学习成为一种生活习惯和方式。	思政部
	深化诚实守信教育	在学生作业、实验实训、论文指导等工作中，教育和引导学生实事求是，杜绝杜撰、抄袭、剽窃等行为的发生。 期末考试前，开展监考教师职责教育，加强考试巡查和监考教师违规情况处理。 期末考试前，利用班团课，加强学生考场纪律、诚信考试相关教育活动。 严肃处理考试作弊行为。	通过期末考试、学生作业、实验实训、论文指导等过程严格管理，培养严谨的治学态度，形成学生不敢作弊，不愿作弊的良好风气。	党委学生工作部、教务处
	加强专业认知教育	教务处牵头针对新生开展多层次、多角度的专业认知教育。 教务处牵头各学院有计划地邀请专家学者、企业专业带头人开展学术报告、专业座谈或学术科技活动。	使新生进校后快速了解专业特点、专业优势、人才培养目标和未来职业特点、就业方向，强化学生的身份认同、职业认同。 举办工匠类讲座和技能竞赛活动，激发学生对于学习专业的渴望，培养学生专业品质和职业道德，提升学生的专业精神。	教务处
	推进职业规划教育	利用入学教育、主题班会，开展职业认知教育，引导学生了解了国家就业形势、行业发展、熟悉专业前景及就业方向，树立正确的职业概况和意识。 利用职业发展规划课程，进行职业生涯规划教育，掌握职业指导，引导学生理解职业生涯规划的重要意义，掌握职业	职业规划教育贯穿大学生生活始终，发挥职业生涯规划教育的价值引领作用，激发大学生职业生涯规划发展的主观意识，在践行“规划”中成为适应社会发展的的高素质技术技能人才。	党委学生工作部、思政部

一级指标	二级指标	具体任务	具体目标	牵头责任部门
		<p>生涯规划的基本概念、基本思路、基本原则、方法步骤等，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。</p> <p>采用集体引导和个别指导相结合，引导和督促学生践行自身的“生涯规划”，在全面学习中提升职业素养，提升就业能力。为顺利就业和为未来职业发展奠定坚实基础。</p> <p>利用职业指导课程和二级学院的就业指导服务，进行职业生涯规划管理和就业指导，一方面引导学生总结生涯规划执行情况，并结合当前就业形势、行业、专业发展及自身情况修订、完善职业生涯规划。另一方面引导学生正确认识就业形势，树立正确的就业观，增强创新创业意识，提升创新能力，做好就业准备，掌握就业技能和提升就业和社会的能力，顺利就业并尽快适应岗位和社会。</p>		
以制度严肃学风	<p>落实听课、巡课制度</p> <p>健全教学相关会议制度</p>	<p>完善各等级领导干部、教学督导、教学干事、辅导员等听课、巡课制度。完善领导干部联系班级制度。</p> <p>坚持做好教学督导简报发布制度。</p>	<p>按照学校相关规定，督促并规范领导干部落实听课、联系班级等制度。</p> <p>确保校、院二级教学督导机制顺畅运行，严格落实教学督导制度和教学质量评价制度。</p>	<p>党委组织部、教务处</p>
	<p>落实学业预警与帮扶计划</p>	<p>持续开展好开学第一课巡课制度。教务处、各学院每学期中期组织开展教师座谈会、学生座谈会收集意见、建议。</p> <p>教务处督促各学院严格执行学校学生成绩预警管理办法，检查办法落实情况。</p> <p>积极开展朋辈学业辅导，建立学业帮扶团队，构建高年级辅助低年级、优秀学生群体带动困难学生群体等帮扶联动机制。</p>	<p>反馈学风建设意见和建议，针对存在的问题督促各学院及时整改，持续优化课堂教学管理，提高教学质量。</p> <p>加强对学生的学业关怀与指导，建立对学业困难学生向谈心谈话全覆盖工作机制，用心用情用力引导学生向上向善向好发展。</p> <p>教务处发布学业帮扶工作手册，指导各二级学院规范落实学业帮扶计划。</p>	<p>教务处</p>

一级指标	二级指标	具体任务	具体目标	牵头责任部门
	完善学生宿舍管理制度	加强学生宿舍的日常管理，完善辅导员进公寓管理制度，引导宿舍养成良好的生活习惯，加大文明示范寝室、学风示范寝室、党员示范寝室等评建工作的力度，建设半军事化宿舍文明特色。开展丰富多彩的宿舍文化活动，营造积极、健康向上的人文环境，强化学生宿舍的育人功能。	形成《辅导员进公寓管理办法》《学生公寓团工作站管理办法》，引导宿舍养成良好的生活习惯，创建星级文明寝室100间、学风示范寝室100间、文明寝室创建活动创建达标率达85%以上。	党委学生工作部
	开展丰富多彩的读书活动	鼓励学生走进图书馆，引导学生养成良好的阅读习惯。举办各类讲坛讲座、学术报告、学习经验交流等特色活动，营造积极向上的学习氛围。	开展第五届读书文化节，营造浓厚读书氛围。各相关部门举办不少于1场讲座报告，开展读书经验交流。	图书信息中心、校团委、公共教学部
以活动培育学风	开展丰富多彩的科技文体活动	开展“火车头杯”“新生杯”“社团文化节”等丰富多彩的文体艺术活动。鼓励学生参加国家、省、市等组织的各类技能大赛及单科竞赛。	有效激发学生学生学习兴趣和学习的主动性。	校团委、教务处、公共教学部
	探索实施“五早”“五夜”工程	各二级学院结合已有做法，探索实施早睡、早起、早读、早练、早餐“五早”工程，夜学、夜训、夜读、夜练、夜拓“五夜”工程。	定点打卡，查询消费记录，全过程记录学生行为数据，并通过数据诊断，推动教育、自我教育良性互动，打造优良学风实践平台。通过“五早”“五夜”工程的实施，培养学生养成良好的自学习惯。	党委学生工作部
以榜样引领学风	发挥先进典型引领作用	修订《四川铁道职业学院学生奖励办法》，完善星级文明寝室、先进班集体等评建工作的制度设计，加强创建、评选、展示、宣传等全过程管理，发挥示范引领作用。开展优秀学生事迹宣讲，打造“奋斗的青春最美丽”栏目。	完成《四川铁道职业学院学生奖励办法》修订工作，完善学生各类奖励评价制度，充分发挥各项评优评奖在学生管理教育中的导向作用。发挥示范引领作用。挖掘国家奖学金、励志奖学金、学院奖学金、优秀毕业生、星级寝室、先进班集体、五四优秀个人及团队、综合素质A级证书等优秀集体和个人事迹，利用“青春川铁院”微信公众号打造百名优秀学子事迹，努力营造积极向上的宣传氛围。	党委学生工作部、校团委

一级指标	二级指标	具体任务	具体目标	牵头责任部门
	发挥基层党建引领作用	<p>加强学生支部建设，指导学生支部在班级建立党小组，成员包括班级学生党员和学生干部，加强党支部对班级党小组的管理。</p> <p>做好党建“三个一”帮扶助学，建立一个党支部建好一个班，一名党员带一个宿舍，一名入党积极分子帮一名同学”的学生党建“三个一”工作。</p>	<p>学生党员、入党积极分子、学生干部在班风学风建设中的作用发挥好，党小组、党建“三个一”建设切实有效。</p>	各二级学院
	发挥团组织“四自”作用	<p>加强对学生干部培养培训与工作指导</p>	<p>培养一支纪律严、作风正的学生干部队伍，在学生群体中起模范带头作用。能协助相关老师组织开展相关学风建设活动。</p>	校团委

四川铁道职业学院办公室

2022年5月17日印发
