

附件 6

内容真实性责任声明（格式）

学校对四川铁道职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

何立

2020 年 12 月 29 日



四川铁道职业学院
Sichuan Railway College

四川铁道职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

A stylized graphic of a train in shades of blue and orange, positioned behind the date text.

2020年12月

厚德力行 · 博道通衢

目录

一、学院概况.....	- 1 -
(一) 学院简介.....	- 1 -
(二) 办学目标与定位.....	- 3 -
二、学生发展.....	- 3 -
(一) 学生规模与生源分布.....	- 3 -
1. 在校生规模.....	- 3 -
2. 招生规模.....	- 4 -
3. 生源结构.....	- 4 -
4. 生源分布.....	- 5 -
5. 生源质量.....	- 5 -
6. 积极落实高职扩招任务.....	- 5 -
(二) 毕业生发展.....	- 6 -
1. 2020 年毕业生就业率.....	- 6 -
2. 毕业生月收入.....	- 6 -
3. 毕业生就业专业对口率.....	- 6 -
4. 毕业生就业区域.....	- 7 -
5. 毕业生就业企业构成.....	- 7 -
6. 毕业生专升本情况.....	- 8 -
7. 用人单位满意度.....	- 8 -
8. 毕业生职业发展.....	- 9 -
典型案例一.....	- 9 -
典型案例二.....	- 10 -
(三) 在校生发展.....	- 13 -
1. 落实立德树人根本任务.....	- 13 -
2. 加强学生综合素质培养.....	- 16 -
3. 完善心理健康教育体系.....	- 18 -
4. 落实奖助学金发放.....	- 18 -
5. 积极开展创新创业教育.....	- 19 -
典型案例三.....	- 20 -
典型案例四.....	- 21 -
三、教学改革.....	- 24 -
(一) 专业建设.....	- 24 -
1. 动态调整专业结构.....	- 24 -
2. 优化专业人才培养方案.....	- 25 -
3. 重点专业建设.....	- 25 -
(二) 课程建设.....	- 26 -
1. 课程设置.....	- 26 -
2. 对接岗位需求, 优化调整课程内容.....	- 26 -
3. 积极建设精品课程, 促进教学资源共享.....	- 27 -
(三) 师资队伍建设.....	- 27 -
1. 引培并举, 师资队伍结构进一步优化.....	- 27 -
2. 积极开展教学竞赛, 促进教师教学能力提升.....	- 28 -
3. 加大教师培训力度, 提升专业素养和实践教学能力.....	- 28 -

4. 完善制度，鼓励教师教育教学科学研究.....	29 -
典型案例五.....	29 -
典型案例六.....	30 -
（四）实践教学.....	34 -
1. 校内实践教学基地.....	34 -
2. 校外实践教学基地.....	35 -
（五）信息化教学.....	35 -
（六）校企合作.....	35 -
1. 订单培养，校企共同育人.....	35 -
2. 产教融合，改革人才培养模式.....	36 -
3. 技术服务，社会声誉提升.....	36 -
四、政策保障.....	37 -
（一）经费支持.....	37 -
（二）质量保障.....	37 -
（三）质量年报常态化.....	39 -
1. 高职院校适应社会需求能力报告.....	39 -
2. 质量年度报告.....	39 -
（四）积极应对新冠疫情.....	39 -
五、国际合作.....	41 -
六、服务贡献.....	41 -
（一）地区贡献.....	41 -
1. 人才支持.....	41 -
2. 主动融入成渝地区双城经济圈建设.....	41 -
3. 精准扶贫.....	42 -
（二）社会培训.....	43 -
1. 为企业开展职工培训.....	43 -
2. 职业技能鉴定与资格认证.....	44 -
七、机遇与挑战.....	44 -
八、附录.....	46 -
附件 1: 学生发展报表.....	46 -
附件 2: 办学条件报表.....	47 -
附件 3: 教育教学报表.....	48 -
附件 4: 科研与社会服务报表.....	50 -
附件 5: 国际交流报表.....	51 -

一、学院概况

（一）学院简介

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校，由四川管理职业学院与内江铁路机械学校整合、更名而来。原四川管理职业学院是 2005 年经四川省人民政府批准，由四川行政财贸管理干部学院转制建立的全日制公办普通高等职业院校；2014 年学院与始建于 1952 年的内江铁路机械学校整合；2019 年 6 月，经四川省人民政府批准，四川管理职业学院正式更名为四川铁道职业学院。

学院占地 390,434.25 平方米，设有机车车辆系、城轨车辆系、电气工程系、电信工程系、交通工程系、智能工程系、管理系、会计金融系、公共教学部、思政教学与研究部等 10 个教学系部，开设有铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、铁道工程技术、高铁综合维修技术、智能终端技术与应用、会计、保险、旅游管理等 20 个高职专业。现有教职工 347 人，专任教师 196 人，其中副高级及以上专业技术职称 59 人，中级专业技术职称 81 人，“双师型”教师 100 人。拥有全国铁道行业名师 3 人，全国铁路及轨道交通行业教学指导委员会专家 9 人。学院目前面向四川、重庆、云南、贵州、甘肃等 5 个省市招生，2019-2020 学年全日制普通高职在校生 5,062 人。学院毕业生就业率一直稳定在 91% 以上，专业对口就业率保持在 90% 以

上。

学院图书馆藏书 33.01 万册。建有百度文库、万方数据平台和电子图书平台等数字化资源库，提供院内在线资源阅读、查阅和下载。数字资源量达 10,838GB，其中电子书 50,192 册。学院已在综合服务门户、图书馆借阅机、教学楼借阅机和学院 APP 服务平台开通电子期刊资源，供全院师生在线阅读、查询和下载。

学院现有固定资产 33,534.84 万元，其中教学仪器设备总值 4,950.58 万元。学院建有铁道综合演练场、城市轨道交通综合实训中心等 44 个校内实训基地，还与中国铁路成都局集团有限公司相关站段、成都地铁运营有限公司和其他相关企业合作共建了 42 个校外实习实训基地，为学生职业技能培养提供良好的保障。

学院设有国家奖学金、国家励志奖学金、院系级三好学生、院系级优秀学生干部、院系级先进班集体、精神文明先进个人等奖励项目，形成了多维度、多层次学生评价奖励机制。家庭经济困难的学生可申请国家助学金和助学贷款，为学生成长成才提供保障。

表 1 办学条件表

序号	项目名称	单位	2020 年
1	师生比	--	17.85
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例	%	32.65
3	生均教学行政用房	平方米/生	16.64

4	生均(折合)教学科研仪器设备值	元/生	9,779.89
5	生均(折合)图书	册/生	65.21
6	百名学生配教学用计算机台数	台	21.28
7	网络多媒体课室数	间	111
8	新增教学科研仪器设备所占比例	%	30.56
9	生均(折合)年进书量	册	2.38
10	生均占地面积	平方米/生	77.13
11	生均学生宿舍(公寓)面积	平方米/生	8.85

(二) 办学目标与定位

学院坚持“德育为先、服务发展”的办学理念，遵循“办专、办精、办出特色”的发展战略，明确了“校企合作、产教融合”的人才培养模式，确立了“建设国内一流、轨道交通特色鲜明的现代高等职业院校”的办学目标。

二、学生发展

(一) 学生规模与生源分布

1. 在校生规模

学院 2019-2020 学年全日制在校生 5,062 人，分布参见表 2-1。

表 2-1 学院在校生分布情况统计表

系	男生数	女生数	总数
机车车辆系	1136	60	1196
城轨车辆系	646	71	717

电气工程系	536	153	689
电信工程系	523	246	769
交通工程系	437	63	500
管理系	321	454	775
会计金融系	122	294	416
合计	3721	1341	5062

2. 招生规模

2020年学院全日制高职招生计划2,216人，实际录取2,240人（含补录），实际录取率达到101%。实际报到2,069人，新生报到率92.37%。近三年学院招生计划数、实际录取数及报到率如表2-2所示。

表 2-2 近三年学院招生计划数、实际录取数及报到率

年度	招生计划数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
2018	2015	1991	1823	91.56
2019	2197	2155	1988	92.25
2020	2216	2240	2069	92.37

3. 生源结构

2020年，学院采用普通高考招生、单独考试招生、中高职贯通招生等多种招生方式，普通高考招生数1,204人，单独考试招生700人，中高职贯通招生336人。

表 2-3 2020年学院招生生源结构

全日制高职招生数	基于高考直接招生		单独考试招生		中高职贯通的招生	
	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)
2240	1204	53.75	700	31.25	336	15.00

4.生源分布

学院生源地结构与铁道运输行业企业以及学院服务面向的区域经济领域对人才来源地的需求匹配。学生主要来源于铁路运输沿线，不集中于大城市。2020年学院生源8.69%来自本地市(180人)，86.27%来自本省市(1,785人)，13.73%来自贵州、云南、重庆、甘肃等地(284人)。

5.生源质量

学院2020年录取新生2,240人，其中专科批次录取新生1904人，“3+2”分段转录336人。录取的专科批次学生中有48人超过四川省二本控制线，394人录取分数超过400分。

表 2-4 学院 2020 年四川省普通高考录取线对比

分数线 科类	四川省二本线	四川省专科线	我院录取线	我院录取最高分
理科	443	150	346	492
文科	459	150	355	499

6.积极落实高职扩招任务

学院根据上级主管部门要求，积极落实高职扩招任务，2020年高职扩招专项工作录取新生16人，其中退役军人15人，企业员工1人。

(二) 毕业生发展

1.2020 年毕业生就业率

2020 年受疫情影响，大学毕业生就业形势严峻。学院广泛开展就业宣传，积极培育新的就业增长点，加强同郫都区就业局、校企合作单位的联系，了解企业需求情况，主动为企业输送人才。我院 2020 届毕业生共 1,710 名，截止 9 月 1 日就业的有 1,572 人，初次就业率为 91.93%，高于同类院校（87.95%），在四川省高职院校毕业生就业中名列前茅。

表 2-4 近三年学院毕业生就业率

毕业年份	毕业生人数	已就业人数	就业率 (%)	同类学校就业率 (%)
2018	1779	1703	95.73	93.38
2019	1129	1092	96.72	92.00
2020	1710	1572	91.93	87.95

2.毕业生月收入

我院毕业生入职起薪高。2020 届毕业生就业入职起薪情况：月收入在 3000（不含）元以下的毕业生有 238 人，占 15.95%，在 3000-5000（不含）元之间的毕业生有 1018 人，占 68.23%，在 5000 元以上的毕业生有 236 人，占 15.82%。

3.毕业生就业专业对口率

2020 年，我院毕业学生 1710 人，对口就业人数 1,428 人，对口就业率达 90.84%。

表 2-5 近三年学院毕业生对口就业情况表

年份	毕业生人数	对口就业人数	对口就业率
2018	1779	1574	92.43
2019	1129	1028	94.14
2020	1710	1428	90.84

4.毕业生就业区域

2020年，我院毕业生中有997人在四川省就业，高达63.42%。其中，选择留在本地市就业的毕业生769人，占比48.92%。学院对本地区的人才输送较多，很好地服务了地方经济发展。

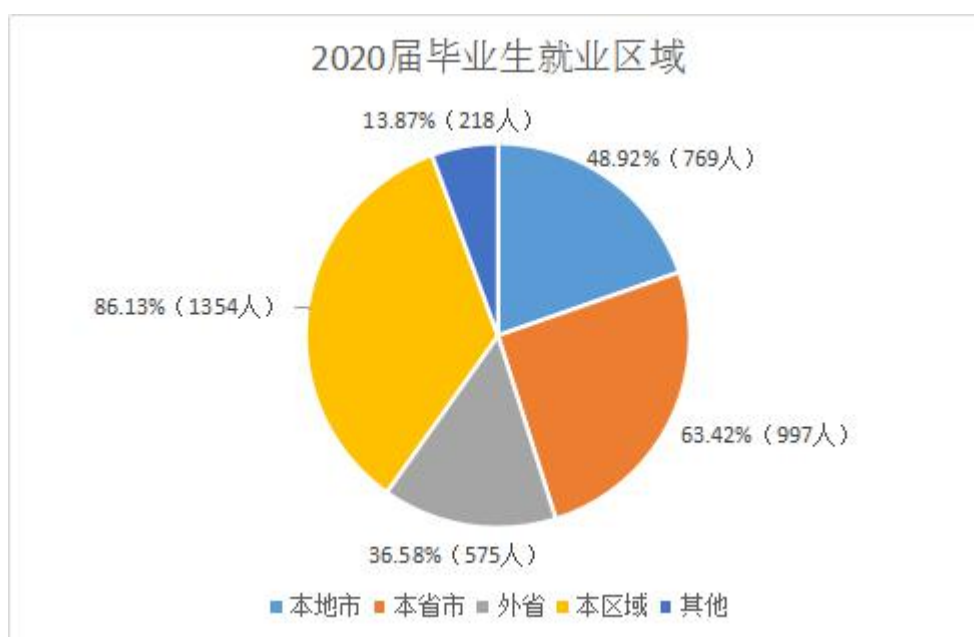


图 2-1 学院 2020 届毕业生就业区域

5.毕业生就业企业构成

学院 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业，就业人数 1,261 人，占就业毕业生总数的比例达 84.18%，

就业质量好。

6.毕业生专升本情况

2020年学院应届毕业生中105名学生报名“专升本”考试，其中75名学生分别被西华大学、四川轻化工大学录取，录取率达71.43%，专升本学生数占毕业生总数的4.39%。

7.用人单位满意度

学院注重爱岗敬业、“先做人，再做事”的教育理念。毕业学生在综合素质、文化素质、专业素质和职业素质等各方面均给用人单位留下深刻印象，受到企业的广泛好评。用人单位对学院2019届毕业生“满意或基本满意”率达到92.86%。

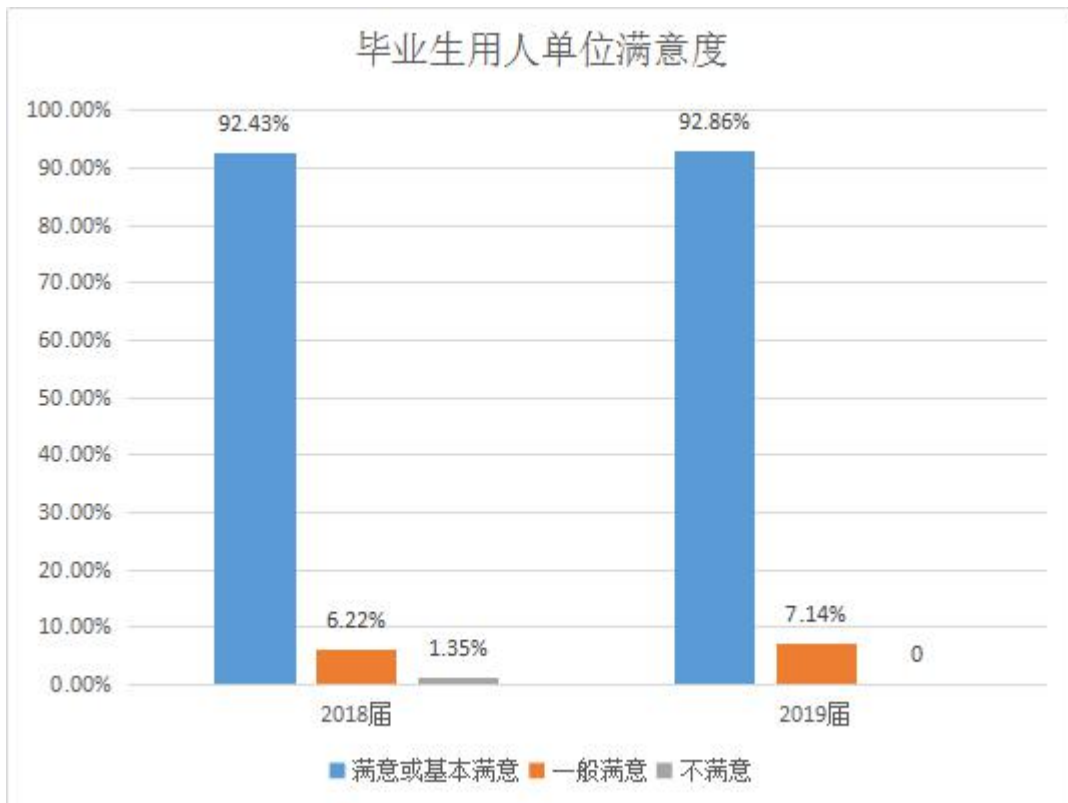


图 2-2 毕业生用人单位满意度

8.毕业生职业发展

我院毕业生到用人单位后，普遍爱岗敬业、踏实肯干，适应期短、稳定性高，部分同学很快成为单位业务和管理骨干，受到用人单位的普遍欢迎。

典型案例一

叶旭，中共党员，2017年6月毕业于我院铁道机车专业，现就职于中国铁路成都局集团有限公司成都机务段。现岗位为成都机务段北二运用车间电力机车副司机，兼任成北二运用车间团总支委员、成北二运用车间成渝车队团支部书记。



工作以来，先后获得成都机务段“中国梦、劳动美、铁路情”演讲比赛第一名、中国铁路成都局集团有限公司（成都片区）演讲比赛三等奖、成都北站区“庆祝建国七十周年”歌咏比赛第一名，荣获中国铁路成都局集团有限公司“成铁新星”、成都机务段“四优党员”、中国铁路成都局集团有限公司“青年马克思主义者培养工程宣讲员”等荣誉称号。

李星垚，女，中共党员，2017年6月毕业于我院铁道工程专业，现就职于中国铁路成都局集团有限公司重庆工务段。现工作岗位为重庆工务段赶水线路车间调度员，负责团支部工作。

工作以来，先后获得段第六届职业生涯规划比赛“三等奖”、段“岗位践初心，砥砺再前行”征文比赛第一名、段“庆祝新中国成立70周年征文大赛一等奖，荣获新入路职工培训“优秀学员”、成都局集团公司“成铁新星”、段“优秀团干”、段“十佳学习型职工”、段“三八红旗手”及成都局集团公司“先进女职工”等荣誉称号。



典型案例二

我院校友被人民日报点名表扬！

刘培骄：

机车车辆系铁道机车专业 14K1 班毕业生
中国铁路成都局重庆机务段电力机车司机

汪鑫酉：

机车车辆系铁道机车车辆专业 13A3 班毕业生
中国铁路成都局重庆机务段电力机车副司机

6月22日，受强降雨和上游来水影响，重庆綦河水位上涨，川黔铁路綦江站至綦江北站间的部分路基随时可能被洪水淹没。而此时，一辆货运列车正行驶在该路段。关键时刻，多亏列车司机紧急处置，才避免了险情发生。

司机二人返回途中遇洪水红色预警

6月22日15时34分，司机刘培骄、副司机汪鑫酉值乘列车51224次从綦江站返回兴隆场站。就在当天中午，重庆市水文监测总站首次发布綦江洪水红色预警。

中国铁路成都局重庆机务段电力机车司机 刘培骄：看到水位比较高，我就把速度降低了。平时速度要求至少开到每小时58公里，这个时候，我只开到每小时40多公里。

15时43分，在綦江站至綦江北站区间，列车转过一个120度的



大弯后，刘培骄和汪鑫酉突然发现，前方有紧急情况。刘培骄没有任何犹豫，在半秒之内推动了制动手柄，列车从时速45公里到完全停下，用了21秒，滑行了155米，距离险情处只有不到15米。好在两台机车没有加挂货物车厢，否则，制动时间更长。

中国铁路成都局重庆机务段电力机车副司机 汪鑫酉：如果我们按当时的速度继续行驶并且瞭望不彻底的话，可能再晚1到2秒钟，车就要冲进去甚至冲出轨道。

停车仅3分钟，洪水就漫过路基

停车后，刘培骄第一时间按下列车防护报警装置，提醒其他列车注意。汪鑫酉下车检查时发现，水位还在上涨，立即请求退行避险。停车后仅3分钟，洪水就漫过路基。



随后列车缓慢退回綦江站。

中国铁路成都局重庆机务段电力机车司机 刘培骄：运载的两个机车都比较重，如果当时停在轨道上，就会把路基压垮，我们很可能和机车就跟着水冲走了。

当天15时30分左右，綦河洪峰通过綦江城区，超保证水位6米，是1998年以来的最大洪峰。更让人后怕的是，因为川黔铁路是一条山区线，被洪水淹没的路段，右侧靠山、左侧邻河，水位比平时上涨了20多米。

6月23日，中国铁路成都局集团有限公司对刘培骄、汪鑫酉通报表彰，并给予奖励。

（三）在校生发展

1. 落实立德树人根本任务

深化思政课程改革，强化政治引领价值引领。学院坚持思政课的政治引领和价值引领，发挥思政课立德树人根本任务关键课程的作用。聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进思政课程改革，强化思政课实践教学。建立了9个校外思政实践基地，编制了思政课实践活动手册，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动有机结合，发挥实践教学的育人功能。广泛开展“实践-体悟-内化”的社会实践活动，年均投入100余万元，参与学生2700余人。依托建川博物馆、铁道兵博物馆、成都铁路局客运段、战旗村新农村建设基地等20余个实践基地开展实践教育活动；探索“拜水都江堰”“川人卓越卓越川人”游学实践活动，增强文化自信。2019年，管理系学生夏凡团队创作的“我心中的思政课”微电影作品《明日晴空》，荣获四川省2019年习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动——第三届四川省高校大学生微电影展示活动二等奖。

疫情期间，持续开展“思政战疫课堂”，贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，发挥思政课的价值引领作用。组织思政课教师面向全校学生开展了“信心、责任、使命”“春风化雨来日可期”“坚定理想信念，践行使命担当”“战疫与课堂同在青春与国家同行”四场“思政战疫课堂”，宣传党中央在疫情防控中的重大决策部署

和取得的成效，讲中国抗击疫情故事；组织学生开展线上疫情实践活动，引导学生深切体会党的坚强领导和中国特色社会主义制度的显著优势，感受中国速度、中国力度、中国担当，为抗疫加油助威，助力中国疫情“大考”交出完美的答卷，实现思政育人与抗“疫”同行。学生作品《举国同心激团结伟力》《“疫”路坚守青春绽放》分别获 2020 年四川省高校大学生讲思政课公开课三等奖、四川省高校大学生微电影展示作品三等奖。

深化学生志愿服务活动，丰富拓展社会实践。学院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极组织开展志愿者服务工作。2019 年 11 月学院被郫都区委宣传部和防治人员重大疾病工作指挥部授予“成都市郫都区 2019-2020 学年第六届大学生健康知识竞赛优秀组织奖”，2020 年 6 月学院被全国铁道团委授予“全国铁路青年安全生产示范岗位”。2020 年，西昌市突发森林大火，我院电信工程系 2019 级三名学生发扬志愿者精神，成为后勤支援保障员，投身火灾救援工作。在举国上下共抗新冠疫情的人民战争中，我院学生积极响应号召、敢于担当，志愿逆行“抗疫”，为抗击疫情奉献青春力量。

学院坚持青年志愿者服务工作与人才培养、专业教育相结合，多年来依托铁路春运，开展“祖国再大，我也要助您平安回家——铁路春运志愿服务”等特色品牌志愿服务实践活动，培养学生服务社会，爱国奉献的精神。

表 2-6 学生志愿服务获奖情况表

项目名称	获奖级别	获奖日期（年月）	颁奖单位
无偿献血知识竞赛二等奖	其他	201912	成都市志愿者无偿献血宣传服务队
2019 年暑期“三下乡”望乐社区社会实践活动优秀志愿服务队	其他	201912	成都市青年志愿者协会
2019 年暑期“三下乡”安龙村社会实践活动优秀志愿服务队	其他	201912	成都市青年志愿者协会
全国铁路青年安全生产示范岗位	省部级	202006	全国铁道团委
高铁志愿服务优秀组织奖	其他	201912	都江堰站
幼儿园志愿服务优秀组织奖	其他	201912	安德镇幼儿园
成都市郫都区 2019-2020 学年第六届大学生健康知识竞赛优秀组织奖	其他	201911	郫都区委宣传部和防治人员重大疾病工作指挥部
西区之心血液知识竞赛二等奖	其他	201911	成都市志愿者无偿献血宣传服务队
高铁服务优秀志愿者	其他	201912	都江堰站
幼儿园服务优秀志愿者	其他	201912	安德镇幼儿园
校优秀志愿者	院校级	201912	共青团四川铁道职业学院委员会

立足品牌学生社团活动，推动校园文化繁荣发展。学生社团组织作为校园文化建设的重要载体以及第二课堂的引领者，在丰富校园文化生活、发挥学生特长、加强实践能力、促进学生综合素质提高等高校人才培养工作中发挥着重要作用。学院现有学生社团 28 个，涵盖民俗文化、艺术、实践技术、体竞、科技学术等五大类。这些社团在学校文化体育活动中扮演了极为重要的角色，对于丰富校园文化生活起到了积极的作用。

表 3-4 学生社团数量统计

学年	民俗文化类	艺术类	实践技术类	体竞类	科技学术类
2019-2020 学年	5	2	5	8	8

2.加强学生综合素质培养

学院始终以培养品德高尚、技能精湛、持续发展的高素质技术技能人才为立身之本。为培养具有自主创新意识与能力的新型人才，学院将课堂教学、实操训练与技能大赛进行创新融合，以“工匠精神”“劳模精神”为引领，鼓励学生参加各级各类竞赛，提升专业能力、动手实操能力，加强了学生的专业技能，培养了学生的创新思维，为学生顺利步入岗位打好了基础。2019-2020 学年，我院学生积极参加全省、全国各类技能竞赛，获得国家级奖励 8 项，相关专业和学科竞赛省部级奖励 10 项。

2019 年 11 月 12 日至 14 日，机车车辆系学生参加在吉林铁道职业技术学院举办的全国职业院校“2019 年动车组检修技术专业学生 CRH380B 动车组塞拉门检修与故障排查”技能竞赛，获得一等奖（第一名）的好成绩。2019 年 12 月 10 日至 12 日机车车辆系学生参加在西安铁道职业技术学院举办的第三届全国职业院校铁道机车专业学生技能竞赛，在“列车牵引控制系统综合应用”与“列车牵引控制系统安装与调试”赛项中分获二等奖和三等奖的好成绩。电信工程系学生参加 2019 年中国技能大赛—第十一届全国交通运输行业“捷安

杯”职业技能大赛荣获学生组二等奖的好成绩。

表 2-7 2019-2020 学年学生获奖情况表

项目名称	项目类别	级别	获奖日期（年月）
“2019 年动车组检修技术专业 CRH380B 动车组塞拉门检修与故障排查”技能大赛一等奖	技能大赛	国家级	201911
第三届全国职业院校铁道机车专业学生技能竞赛“列车牵引控制系统综合应用”二等奖	技能大赛	国家级	201912
第三届全国职业院校铁道机车专业学生技能竞赛“列车牵引控制系统安装与调试”三等奖	技能大赛	国家级	201912
2019 年全国城市轨道交通运营管理综合应用行业赛（西南地区）二等奖	技能大赛	国家级	201911
2019 年全国城市轨道交通运营管理综合应用行业赛（西南地区）二等奖	技能大赛	国家级	201911
2019 年中国技能大赛——第十一届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通运输服务员（学生组）信号维护赛项职业技能大赛二等奖	技能大赛	国家级	201911
2019 年全省高校诚信教育主题活动优秀奖	其他	省部级	201912
“南方高铁杯”第四届全国职业院校高速铁路精测精调技能竞赛三等奖	技能大赛	国家级	201912
2020 届四川省优秀大学毕业生	其他	省部级	202003
四川省综合素质 A 级证书	其他	省部级	202006
全国铁路优秀共青团员	其他	省部级	202003
全国铁路青年岗位能手	其他	省部级	202003
2019 年四川省高职院校大学生啦啦操及健身健美大赛二等奖	其他	省部级	201911
省级优秀毕业生	其他	省部级	202003
全国应用型人才综合技能大赛-2019（第四届）金蝶云管理创新杯重庆赛区区域赛一等奖	其他	省部级	202004
全国应用型人才综合技能大赛-2019（第四届）金蝶云管理创新杯重庆赛区区域赛二等奖	其他	省部级	202004
全国应用型人才综合技能大赛-2019（第四届）金蝶云管理创新杯全国总决赛	其他	国家级	202005
“智慧天府”四川省首届大学生求职大赛	其他	省部级	201911

3.完善心理健康教育体系

2019-2020 学年，学院为全体在校生进行心理健康测评，为新生建立有效心理健康档案 1,878 份，共测评在校生 4,732 人。开设《心理健康教育》课程，心理健康教育覆盖率达到 100%。开展学生个体心理咨询 88 人次，团体心理辅导 251 人次，危机干预 9 人次。通过线上线下多渠道开展心理健康教育培训讲座，参与学生 5,065 人次。开展“5.25”心理健康教育宣传月活动、生命教育主题活动等多种心理健康教育活 动，参与学生 10,672 人次。

4.落实奖助学金发放

2019-2020 学年学院共计发放国家助学金 211.12 万元，资助学生 3,398 人。其中，发放国家奖学金 4 万元，奖励学生 5 人；国家励志奖学金 49 万元，奖励学生 98 人；发放勤工助学金 27.31 万元，资助学生 194 余人；在应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助项目中，减免 33 人学杂费，合计金额 21.87 万元。发放院级奖学金 87.63 万余元，奖励学生 2,403 人次。各项奖助工作做到了公开、公平、公正，让获得奖励与资助的优秀学生、贫困学生感受到国家、社会对他们的鼓励与关爱，激励学生认真学习，努力锻炼技能，争取在日后工作中发挥自己的所长，报效国家。

表 2-8 奖助学金发放情况表

序号	项目名称	项目种类	奖助人 数	奖助金 额(万元)
----	------	------	-------	-----------

1	助学贷款	助学贷款	665	21.31
2	国家奖学金	奖学金	5	4
3	国家励志奖学金	奖学金	98	49
4	应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助	减免学杂费	33	21.87
5	勤工助学金	勤工助学	194	27.31
6	三好学生奖学金	奖学金	1895	72.34
7	优秀学生干部奖学金	奖学金	259	9.49
8	学习进步奖学金	奖学金	230	4.6
9	先进班集体奖学金	奖学金	16	0.96
10	精神文明奖	奖学金	3	0.24

5.积极开展创新创业教育

学校积极落实国务院办公厅和四川省人民政府关于深化高等学校创新创业教育改革的相关要求，加强学生创新创业教育，开展“大众创业万众创新活动周”，创造条件让学生在校内开展创新创业实践，积累创业经验，激发学生创业热情。一是开展SYB创新创业培训，共计2期，参与培训学生50余名。二是组织学生参加创新创业活动。组织全院学生参加第六届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛、2020年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛、2020年成都市郫都区返乡下乡创业大赛，累积参赛项目300余项，参赛学生1,000余人次，学生作品《校园智能共享机柜》获得2020年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛省级铜奖。三是提供资金和场地支持，成立大学生创业团队。我院现建有“会计金融系实训商贸服务中心”、“管理系咖啡实训中心”创业实训基地。鼓励学生自主创业，目前有创业“小肥科技”已入驻学院创新创业俱乐部基地，以经营电子产品和维修服务为主，每年服务学生达5,000余人次。

典型案例三

我院学子参加西昌森林火灾救援志愿服务

3月30日，西昌市突发森林大火，山火借助风势迅速蔓延，霎时间全城浓烟汹涌，黑云翻腾，对西昌市民及城区设施安全造成重大威胁。根据习近平总书记的重要指示，共青团西昌市委紧急招募300余名志愿者负责搬运救援物资、分配物资等工作。我院电信工程系2019级马启哲、魏志强、杨洋三名同学积极报名，成为后勤支援保障员，投身火灾救援工作。

此次山火性质特殊，无法使用交通工具接近，需要用人力从山下将水、大米等基础生活物资搬运到消防一线。3月31日，从清晨6



点开始，5个多小时內，三位同学连续往返于几公里的山路之间搬运物资，体力消耗极大。他们在搬运物资的途中曾出现过体力不支、头晕呕吐的现象，但想起山上的消防战士们正在用生命捍卫家园，替我们负重前行，他们相互鼓励，继续前进，最终以最快的速度将物资送

到了指定位置。

当日下午2点，匆忙吃过午饭，马启哲、魏志强、杨洋等人随救援部队出发，沿着崎岖的山路前往山顶，检查是否产生新的火点。经3小时的紧密排查，共找到7处复燃迹象的火点，同学们第一时间配合消防队员及时处理着火点，减小了山火复燃的可能。

一天下来，马启哲、魏志强、杨洋回忆道：“山林防火真的很凶险，特别是山火肆虐后的山路相当危险，3人几次差点在山坡滑落，但想到自己为保护国家的山河贡献了一份力量，感到非常充实。”

三位志愿者同学在祖国需要他们的地方，贡献着自己的力量，传递着不平凡的正能量，展现出了新时代青年的责任与担当。

典型案例四

志愿逆行“抗疫” 奉献青春力量

——交通工程系学生疫情防控志愿者在行动

自新冠肺炎疫情发生以来，交通工程系的许多青年学子于危难中显担当，逆行而上，积极参与防疫抗疫志愿服务行动，投身一线，用雷锋精神凝聚抗疫力量，彰显新时代团员青年的使命与担当。

(一)

张维羽，工程18T2班，现为交通工程系学生会主席，志愿加入所在的资阳市雁江区老君镇普光村村委会抗击疫情工作小组，对外地返



乡村民进行精准的摸底排查，同时对人流密集的区域及时进行管控，在村里进行防疫知识宣传和安抚村民情绪。在工作的过程中，张维羽遇到了不少的困难和阻力，但是他及时调整心态，在村委会同志的带领下，逐渐掌握了工作要领，严格执行各项制度要求，热心耐心服务广大群众，得到了村民们的支持和认可，为防疫抗疫工作贡献了力量。

他说：“看到村委会的领导和同志们积极果敢地投入抗疫战斗，我意识到作为一名青年大学生，应该在人民群众需要的时候主动站出来承担重任。我毫不犹豫地加入了村党委会组织的防疫抗疫工作。”

(二)

石清，工程 19T1 班，班级文艺委员、校音乐社社长，同时也是校红十字会志愿者和交通工程系志愿者分会志愿者。当得知所在小区第二次征集“抗疫”志愿者的时候，石清同学毫不犹豫地报名参加，主要协助开展小区出入人员的排查登记，深入居民家中走访调查。



她说：“通过本次社区志愿服务活动，锻炼了自己的能力，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感！请大家相信，武汉可以挺住，湖北可以挺住，祖国，可以挺住！”

(三)

祝浩源，工程 18T2 班，班级组织委员。在疫情爆发初期，他严格遵守相关要求，居家关注自己和家人的身体状况，坚决不串门、不走亲访友，用自己的自觉行动为社会贡献一份力量。当他从业主群得知所在小区招募“抗疫”志愿者的时候，第一时间报了名。



刚开始，他也有顾虑：“有点担心这次志愿活动会不会开展得很困难，因为之前在网上了解到了有一些强行冲岗的事件，如果我们遇到了该怎么办？”不过，在这个正能量占绝对主流的时代，在全民“抗疫”的关键时期，他担心的事情并未发生，一切工作都井然有序，“因为我们这里还没有出现感染病例，所以大家更不能放松自己的工作，不能因为自己的疏忽让疫情扩散开来。总之，这次志愿活动对自己而言是意义深刻的一次，不仅为国家贡献了一丝绵薄之力，而且结识了很多志同道合的朋友，也很开心能够跟随自己的内心，去经历这些能够充实自己、丰富人生的事情。”

(四)

酉戈，工程 17T1 班。去年寒假，他作为志愿者奋战在春运社会实践的列车上，往返于成都与深圳，以列车员的身份服务广大旅客。今年寒假，当新冠肺炎在祖国大地肆虐，全面防控疫情进入关键阶段的时刻，酉戈同学再一次站了出来，成为一名“抗疫”志愿者。他的主要工作就是同其他工作人员一道，在高速公路出口设点检查，进行体

温测量，问询登记个人情况，对涉及疫情相关的问题及时上报和处理。

初春的天气乍暖还寒，每日驻守在露天环境当中，有时候还要夜间执勤，对志愿者的生理和心理而言都是不小的考验，但他一天天坚持了下来，保质保量完成工作任务，“疫情前期，每天确诊病例增加较多，家人担心，自己也感觉害怕，但无论如何，国家有难、匹夫有责嘛，我也只是尽自己力所能及的一点力量”。



从同学们坚定的信心、坚决的语言、坚强的行动当中，我们感受到的是当代大学生用实际行动书写着不平凡青春故事，为打赢这场没有硝烟的疫情防控阻击战贡献着自己的青春力量。这几位同学只是诸多志愿服务疫情防控工作大学生的缩影，我们身边还有许许多多这样可爱的人儿，为了祖国的安定繁荣无私奉献。

三、教学改革

（一）专业建设

1. 动态调整专业结构

学院紧贴轨道交通行业和四川省、成都市区域经济发展，紧跟时代和行业发展步伐，积极响应铁道运输企业“工电供”改革和 5G 技术的快速发展，在 2020 年开办了高铁综合维修技术、智能终端技术与应用 2 个新专业，同时主动申请撤消了会计信息管理 15 个长期未招生专业，优化了学院

专业结构。

2. 优化专业人才培养方案

学院为了适应铁道运输企业用人需求的变化，积极与中国铁路成都局集团有限公司合作，组织铁道运输类专业与企业共同制定“2+1”专业人才培养方案，积极探索两年校内培养、一年企业定岗实习的人才培养模式。

3. 重点专业建设

学院积极推进铁道运输类、城市轨道交通类特色专业群建设。学院铁道机车专业是教育部、交通运输部等5部委评定的全国职业院校交通运输大类示范专业点。学院现有动车组检修等7个校级重点专业。

表 3-1 学院现有示范专业、重点专业一览表

序号	类别	专业名称	开办时间
1	示范专业点	铁道机车	201505
2	校级重点专业	动车组检修技术	201505
3	校级重点专业	铁道供电技术	201504
4	校级重点专业	铁道信号自动控制	201505
5	校级重点专业	铁道工程技术	201504
6	校级重点专业	会计	200107
7	校级重点专业	城市轨道交通车辆技术	201604
8	校级重点专业	铁道交通运营管理	201504

(二) 课程建设

1. 课程设置

2019-2020 学年，全院开设课程共 636 门，总学时 60,040 学时。其中 A 类课程 38 门，B 类课程 450 门，C 类课程 159 门。

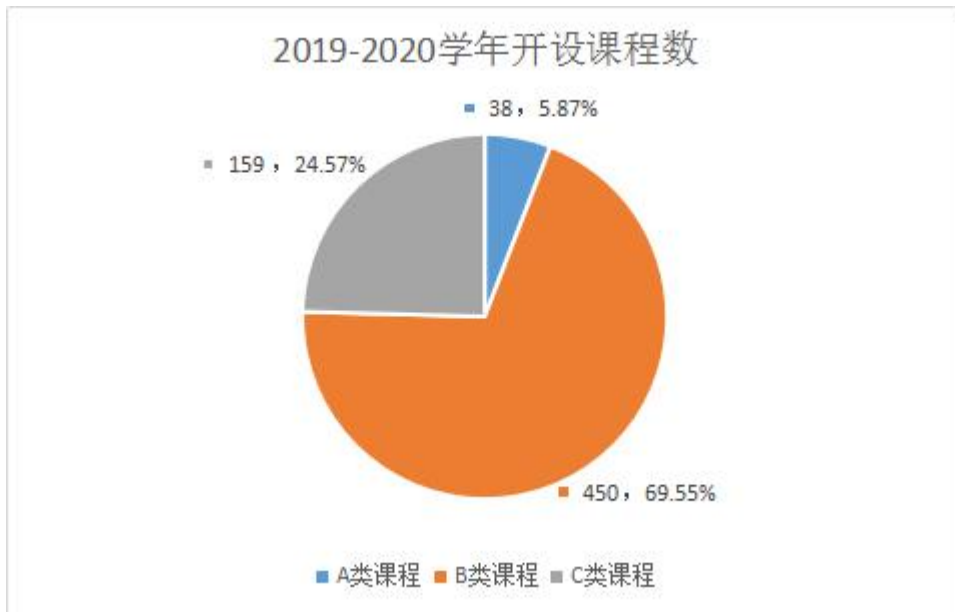


图 3-1 2019-2020 学年开设课程数

2. 对接岗位需求，优化调整课程内容

学院积极推行“工作过程系统化分析”课程开发模式试点，以“专业对接产业、人才培养对接用人需求、课程对接岗位”为要求，从专业的职业面向入手，深入调研岗位群（或领域）的工作过程，分析工作岗位、工作过程、工作对象、工具器材、工作方法、劳动组织形式、对工作及其对象的要求（国家标准、行业标准、技能鉴定标准）等要点，确定职业行动领域，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，优化调整专业课程内容。2020 年，学院响应专业教材应及时

更新新技术、新要求、新规范的改革要求，编写完成理实一体的项目化专业核心课程校本教材 2 本；参考教育部发布的“1+X”职业技能等级认定标准编写了城市轨道交通车辆技术专业综合实训教材 2 本。

3.积极建设精品课程，促进教学资源共享

学院注重精品课程、视频公开课的培育、建设工作，结合学院智慧课室便利条件，利用智慧教室录播室逐步推进精品课程、优质课程视频教学内容的录制工作，促进优质教学资源的共享。疫情期间，学院通过网络教学平台进行线上授课，帮助学生更好获取知识及提升运用知识的能力。

（三）师资队伍建设

1.引培并举，师资队伍结构进一步优化

2019-2020 学年，学院共有专任教师 196 人，其中高级职称 59 人，占比 30.10%；中级职称 81 人，占比 41.33%。教师专业技术职务结构中中高级以上职称的比例优于同类院校。本学年，双师素质不断优化，专任教师中双师素质占比 51.02%，与上一学年比有所提升。

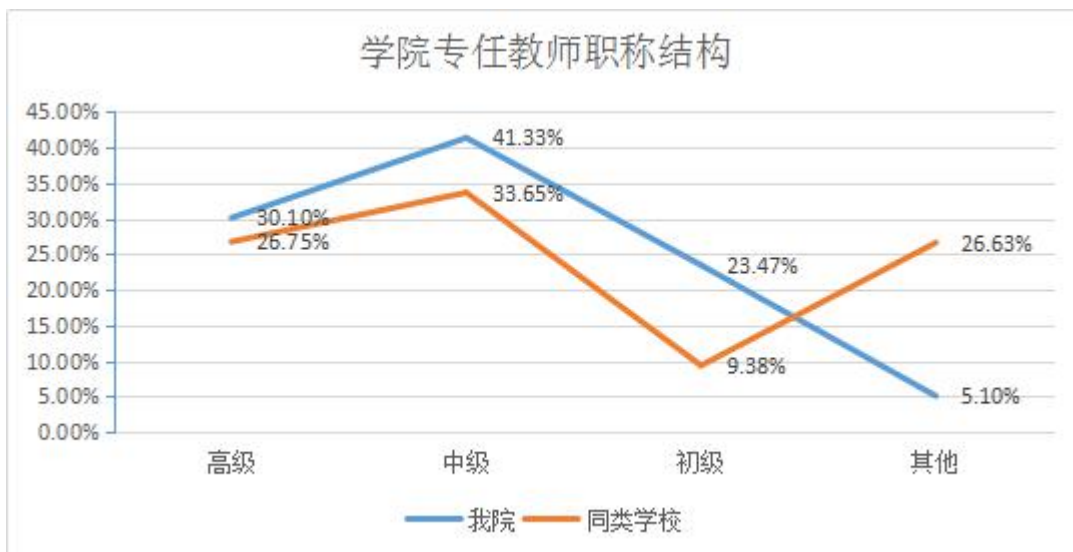


图 3-2 学院专任教师职称结构

2.积极开展教学竞赛，促进教师教学能力提升

学院充分发挥教学竞赛活动在提高教师队伍素质方面的引领示范作用，鼓励教师参加教学竞赛，激发教师的教学改革创新精神，促进教师教学能力提升。在 2020 年四川省高职院校教师教学能力比赛中，我院动车组检修技术和国学两个教师团队获得一等奖，铁道工程技术和思政两个教师团队获得三等奖。在 2020 年第五届四川省高校青年教师教学竞赛中我院教师张佳文、付婷婷分获三等奖、优秀奖的好成绩。

3.加大教师培训力度，提升专业素养和实践教学能力

学院制定了《教职工培训管理办法》，鼓励教师通过短期培训、访学进修、在职学习等方式提升专业素质和实践能力。2019 年 9 月 25-28 日学院组织相关教学系主任参加教育部在长沙举办的高职院校专业人才培养方案编制培训会；10 月 25-28 日学院组织 44 名教师参加“全国职业院校教

师教学能力比赛作品优化暨国赛备赛高级研修班”的培训学习。

4.完善制度，鼓励教师教育教学科学研究

学院制定了《科研项目管理办法》《科研经费管理办法》《科研奖励办法》等制度，鼓励教师进行教育教学科学研究。近三年学院共立项纵向科研项目 10 项，包括省教育厅项目 5 项，省教科研资助项目 1 项，全国职教规划课题 4 项，横向科研项目 1 项，院级科研项目共立项 113 项，论文发表 107 篇，获奖 9 篇。

典型案例五

我校在第五届四川省高校青年教师教学竞赛中荣获优秀组织奖

新闻来源:工会 添加时间:2020-07-01

6月29日，省教科文卫工会传来好消息，我校在第五届四川省高校青年教师教学竞赛中荣获“优秀组织奖”。这是省总工会、省委教育工委、省教育厅对我校认真组织青年教师教学竞赛相关工作的充分肯定，是对我们进一步加强青年教师培养，不断强化教师队伍建设的鼓励和鞭策。

高校青年教师教学竞赛是工会组织服务教育大局的有力抓手，是青年教师全面展示教学能力的舞台，是高校教师职业综合素质的集中展示。为进一步促进我校青年教师的健康成长，学校高度重视本次竞赛，学校党委、行政和工会领导认真组织、精心

安排，教务处与院工会一道结合实际制定竞赛方案、明确竞赛环节和激励办法，各教学单位、学科组积极动员，组织青年教师研究竞赛内容和评分细则，认真组织实施本单位、本学科组预赛。全校 145 名青年教师经过两轮预赛和一轮决赛，张佳文、付婷婷脱颖而出，成为我校参加省级预赛的优秀选手。最终，这两位青年教师成功通过省级预赛的选拔，在省级决赛中分别取得了文科组三等奖和工科组优秀奖的好成绩，我校也获得了“优秀组织奖”的殊荣。

本次青年教师教学竞赛有力地促进了我校青年教师综合素质、专业水平和创新能力的进一步提升，激发了广大教



师进一步提高思想政治素质、更新教育教学理念、掌握有效教育方法的热情，为进一步推动学校教育教学改革、加强教师队伍建设、促进事业发展起到了积极作用。

典型案例六

德为人先 行为世范

——记四川铁道职业学院优秀教师杜亚林

作为一名工科出身的教育工作者，杜亚林老师从企业转入教师岗位之初便深知自己在教育数学水平上的欠缺。因此进校以后，他踏实学习教育学、教学心理学，对照高校教师资格认定中高校教师的标准，不断深入教自教学的理论学习，更新教育教学理念，除兢兢业业地完成学校系部安排的各项教学任务外，长期担任班主任，积极投身高等职业教育的改革事业。为备好每一堂课，他常常加班至深夜；为了参加技能大赛的学生能取得好成绩，他牺牲了半年中所有的节假日，陪同学生在校练习，和参赛学生结下了深厚的师生情。八年以来，杜老师以实际行动诠释了“忠诚教育，爱岗敬业”的精神。

热爱关心学生，做学生的职业规划师

师德之魂是师爱，热爱学生是教师师德的一个标志。杜亚林老师始终坚持“以学生为本”的教育思想，关心热爱学生，在思想、生活、心理、学习多方面引导学生，帮助他们建立正确的人生观、价值观、世界观，用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生。在担任班主任期间，他经常到学生寝室了解学生学习生活情况，从学生的生活细节感受学生状态的变化，尽力为学生排忧解难。正因如此，班上同学有任何困惑和疑问，最先想到的是他，最信赖的也是他。每次系内月考前后，他总是利用几天的晚自习和课外时间，单独与成绩起伏较大的同学谈心，给他们排解压力，总结经验教训，加油鼓劲，督促学习，这为班级同学成绩的稳步提升起到了重要作用。班级的所有集体活动，杜老师都和同学们在一起，身体力行地建立学生的集体意识、团结意识，他形容自己是有效的“班级粘合剂”。班上

同学有进步，他不吝夸赞，班上同学有错误，他不讳批评，对所有同学平等对待，热爱每一位同学。学生半夜突发疾病，他亲自开车赶至医院关心照顾学生，帮助学生垫付医疗费用。

初入大学的学生对于未来的工作岗位及发展道路是模糊的，杜老师意识到这一点后，利用课余时间、集体活动或早晚自习，为授课班级和所带班级讲述往届学生案例，播放就业岗位相关视频，帮助学生建立对未来的计划和设想，做学生的职业规划师。

他利用自己工作及现场经验，帮助学生梳理清晰的职业发展规划，教育学生在低年级就建立明确的奋斗目标，引导学生培养自己特有的爱好并为之坚持，努力将自己的闪光点带到将来的工作上。

学高为师:不断提升个人教学及专业知识、技能水平

杜老师自进入我校任教以来，先后承担了基础课、专业课等十几门课程的教学工作。基础课程知识虽然简单，但对学生学习打牢基础非常重要。为做好基础课程教学，他虚心请教其他有经验的教师，不断改进教学方法，提升个人教学水平。专业课程教学对于教师而言需要极大的知识储备，为了将专业课讲的准确立体，他利用课余时间认真钻研教材，学习乘务、信号、电气等相关专业知识，并结合企业最新资料整合教学内容，为拓宽学生专业视野做出了自己的努力。

在担任专业教师以来，他坚持利用自己顶岗实习带队或假期企业实践的机会，不断提升个人专业知识、实践技能水平。为全面清晰地掌握城轨乘务工作内容，他在成都地铁运营公司跟随电客车司机轮班几个月，摸清了乘务各岗位的工作细节，积累了宝贵的现场经验，并

将成果应用到教学改革和日常教学之中；为指导学生参加全国技能大赛轨道交通电客车司机学生组比赛，他认真学习比赛方案，亲自到生产厂家操作比赛设备、录制操作视频供学生练习参照使用，大大节省了学生学习操作和熟练设备的时间。为充分展现个人教学水平，在参加“2020年全国城市轨道交通行业时代杯我是城轨好讲师”大赛期间，他利用周末及假期设计微课、课件，反复打磨参赛作品，最终在445名复赛选手中脱颖而出，进入全国前十，并荣获大赛一等奖。这些宝贵的实践、指导、参赛经历让他的专业知识技能水平得以提升，在面对专业教学时更显游刃有余。

身正为范:躬亲力行、以身作则

孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”杜老师始终注重教师形象对学生的表率作用，从小事做起，从个人做起，按时上下课，注重时间观念，注意个人习惯，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人。在担任班主任时，他发现班团活动总是有同学迟到，为此杜老师总是提前很久等在教室，他通过自己的行动影响教育学生，久而久之，班级内迟到的学生越来越少，同学们的时间观念不断提升，自律性大大提高。指导学生参加全国技能大赛期间，杜老师亲自示范指导每一个站坐姿态，每一个手指口呼，每一个立岗规范，严格要求自己，严格要求学生，为学生在西南赛区技能大赛中取得第一的成绩做出了自己的贡献。

注重教学科研创新

注重创新，也是教师教学不可或缺的组成部分。作为一名青年教师，杜老师乐于尝试新的教学手段进行教学改革，发现学生在课后学习乐于接触更加便捷的移动终端后，他主动认真学习手机版雨课堂的应用，初尝效果后，他坚持用雨课堂辅助教学，并不断完善，学生反映良好，取得了不错的教学效果。为更好实现课程内容对接岗位内容，做好专业课程更加适应学习需要的改革，他利用很多休息时间完成了多门课程校本教材、实训指导书的编写。此外，他积极申请每年的院级科研项目，所主导或参与的项目均顺利结项，无一延期，发表自然科学及教育教学方面论文多篇。

德为人先、行为世范，教师是世间最光辉神圣的职业，杜亚林老师凭借他的认真负责和不断努力，取得不错的成绩，带出了一届届优秀的学子，一路的陪伴成长和尽心尽责，他不言辛苦的身影会留在每一位学子心中。

（四）实践教学

1.校内实践教学基地

2020年，学院投入1,800余万元，覆盖城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术等五个专业的城市轨道交通综合实训中心经过近两年的建设全面建成投入使用；学院新建覆盖铁道机车、铁道车辆和动车组检修技术专业的机械师实训室，覆盖动车组检修技术和铁道车辆专业的动车组仿真检修实训室也已投入运用。

目前，学院建有校内实训基地44个，建筑面积22,091.00

平方米，设备 2,221 台套，工位数 2,953 个，基本满足了各专业校内实践教学的需要。

2.校外实践教学基地

学院重视校外实训基地建设，先后与中国铁路成都局集团有限公司成都电务段、成都地铁运营有限公司等多个单位签订了校企合作协议，共建校外实习实训基地 42 个，基本保证了学生认识实习、专业实习和顶岗实习的需要。2019-2020 学年校外实训基地接收实习学生 1,709 人次，使用 4,518 天，接受半年顶岗实习学生 557 人，接收应届毕业生就业 920 人。

（五）信息化教学

学院大力建设专业虚拟仿真教学设备和场景，为推行专业课程的理实一体化教学提供信息化保障。目前，学院已建成机车、城轨、信号、运输管理和会计等多个专业虚拟仿真教学场景。2020 年，学院自主研发项目——VR 虚拟仿真教学实训，已完成“动车组检修 VR/AR 交互式虚拟仿真教学平台”、“ZYJ7 型电液转辙机仿真教学平台”的研发工作，为实践教学环节提供了有利的支持。

（六）校企合作

1.订单培养，校企共同育人

学院与中国铁路成都局集团有限公司、成都地铁运营有限公司等行业大型企业建立了长期战略合作关系。与中国铁路成都局集团有限公司开展“2+1”“提前介入培养”，即企业选

录次年毕业生为“准员工”，全面负责顶岗实习期的培养和考核的专业人才培养模式。学院与成都地铁运营有限公司、贵阳市城市轨道交通集团有限公司运营分公司等企业合作开展“订单培养”，实现招生即招工，企业安排兼职班主任全程参与“订单培养”。2019-2020 学年合作企业订单培养 931 人，占在校生人数的 18.39%。

2.产教融合，改革人才培养模式

学院建立了包括行业企业专家在内的专业建设委员会，校企共同制定人才培养方案，重构课证融合专业课程体系，开发对接岗位课程内容，推动专业群融合发展。近年来我院教师与企业合作，共同开发教材 9 本。

学院积极探索校企双主体学生评价机制，推动订单班企业考核与学校考核相结合，推动合作企业“提前介入培养”企业考核，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。提升人才培养目标达成检验的有效性。

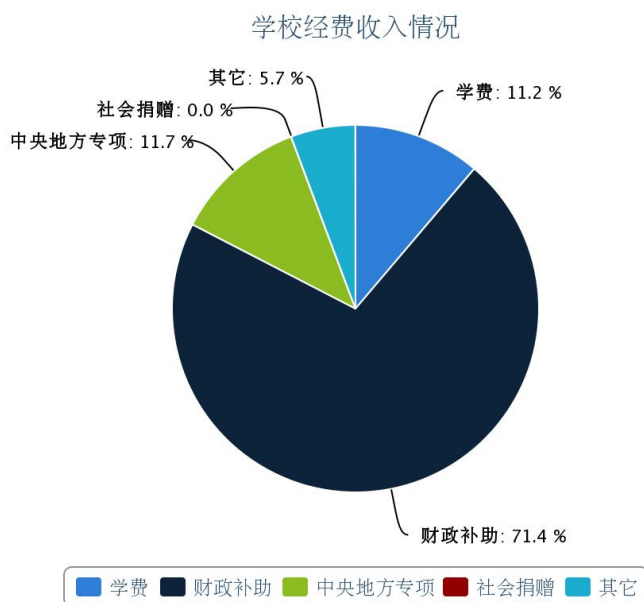
3.技术服务，社会声誉提升

2018 年学院与四川电力智能配电设备有限公司合作开发云智能配电系统，目前该系统二期开发已完成，已获得四项软件著作权专利，并在汶川体育馆配电系统中运用，运行良好。

四、政策保障

(一) 经费支持

学院建设发展得到了中央、省市各级政府的大力支持。2020年，学院的各项经费收入保持稳定，收入总额11,577.12万元，年生均经费22,870.64元。其中，获得财政经常性补助收入8,260.92万元，中央、地方财政专项投入1,357.09万元，充足的办学经费为学院发展提供了坚强保障。



XIN

图 4-1 学院经费收入情况

(二) 质量保障

学院不断完善院系两级教学管理机制，赋予系（部）教学改革职责和权力。按专业或课程设置教研室、课程组等教学基层组织，强化微观教学管理。加强教学管理队伍建设，配齐教务处教学管理人员、系（部）教学干事。学院按照《普

通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求设置专职辅导员岗位，足额配备各系辅导员、专职学生管理员，开展学生思政教育、资助育人、心理育人、素质培养等方面工作。坚持按行政班级建制聘请专任教师、行管人员兼任班主任，加强德育工作。学院各类教学及学生管理专职人员共 92 人，其中专职教学管理人员 42 人，专职学生管理人员 44 人，专职招生就业指导人员 6 人。

学院不断完善教学管理制度，现已制定教学及学生管理文件 61 个，其中教学管理文件 28 个，学生管理文件 33 个，基本保证了教学管理的规范。

聚焦教学团队建设，以“三说”（说专业、说课程、说课时）“一解读”（课程标准解读）“四撰写”（撰写课程教学诊改报告、撰写课堂教学反思、撰写教学质量考核分析、撰写教学案例）为抓手，积极培育教师诊改意识，逐步建立教学质量诊断与改进机制，持续提升教师专业建设能力、课程建设能力、课堂教学能力。探索创新创业教育机制，开发创新项目和创新课程，发掘课程创新创业教育资源；组建创新团队，加强创新创业指导，将创新创业教育融入人才培养全过程，着力培育学生创新创业能力，推动学院教学质量文化建设。

（三）质量年报常态化

1. 高职院校适应社会需求能力报告

学院按照国务院教育督导委员会办公室《关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和四川省教育厅、四川省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展 2020 年职业院校评估工作的通知》（川教督委办函〔2020〕10 号）文件要求，结合学院实际办学情况进行自我评估并形成四川铁道职业学院适应社会需求能力评估自评报告，及时向社会发布并完成上报。

2. 质量年度报告

学院高度重视人才培养工作状态数据采集，发挥数据平台在质量监控中的作用，把质量提升作为师生员工的共同追求，实施部门质量年报制度，学院年度质量报告的质量和水平不断提升。

（四）积极应对新冠疫情

新冠疫情暴发初期，学院制订《2019-2020 学年第二学期应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的教学安排调整预案》《四川铁道职业学院新型肺炎疫情防控期间教学组织与管理方案》，发布《关于做好防控新型肺炎疫情做好规模开展线上教学准备的预通知》《关于 2020 年春季学期开学日期的预通知》，组织各系（部）为延期开学准备好各门课程线上资源、设计好线上教学方案、安排好线上教学计划，制订《疫情防控期间在线教学绩效考核办法》。自 2 月 17 日院

历第一周起组织各系部开展线上教学。截止到线下复学，学院共开展线上教学 13 周，非毕业班级共计线上开课 211 门，占本学期应开设理论课程数的 92%；毕业班级线上开课 50 余门。有 200 余名老师参加线上教学，学生参加线上学习累计达 60 余万人次，督促各系部建设(优化)学院自建云平台课程共计 77 门，累计使用 15 万余人次，数字资源累计 275GB。

为保证在线教学质量，发布《关于开展疫情防控期间线上教学在线巡查的通知》，实行院系两级协同在线巡查管理，在线教学渠道分类管理，系（部）巡查信息每周报送机制。及时向全校学生开设《新型冠状病毒防疫安全》网络课程。线上教学期间，发布《关于克服教师工作倦怠、继续提高教学质量，反思在线教学问题、提炼在线教学案例的通知》《关于加强延期开学期间教学管理的通知》，要求各系部、教研室开展两周一次的业务学习，总结“在线教学”的经验，撰写系部案例、教研室案例、教师案例、课程案例等各层次案例以及系部在线教学新闻稿，累积教学过程资料。疫情期间，我院共开展两次在线教学学生满意度调查，一次专任、兼课、外聘教师在线教学问卷调查。

为了做好线下复学工作，学院发布《关于加强 2020 年春季学期复学后线下教学运行管理的通知》，组织各系（部）、实训中心制订《师生课间休息、洗手、文明有序入厕管理方案》《实训课程或实训场所的疫情防控管理方案》《体育课、课余体育锻炼及音乐课教学管理方案》，切实落实教学场所疫情防控；要求各系部制订无法正常参与线上学习学生复学

后补习计划，精准弥补教学进程差异；加强线上线下教学衔接，组织各系（部）制定包含在线教学计划、线下教学计划的，线上线下相衔接的学期授课计划。

疫情期间，停课不停学，停课不停教；疫情后线上线下衔接过渡顺畅，学生情绪稳定，教学秩序井然，较好的克服了疫情影响，完满的完成了教学任务。

五、国际合作

学院积极服务“一带一路”倡议，参加了西南交通大学职教联盟，利用特色专业优势，开展对外专业教师输出服务。学院积极与中国中铁二院工程集团有限责任公司开展校企合作，为中铁二院埃塞铁道学院建设项目提供包括：编制该学院全套规章制度，拟定实训室设备配置标准等服务。

六、服务贡献

（一）地区贡献

1.人才支持

学院专注轨道交通行业办学，紧紧围绕西南铁路建设和全国各大中城市轨道交通建设，坚持产教融合、多元协同，为西南地区铁道运输、城市轨道交通行业输送了一大批建设和管理人才。学院 2020 届毕业生 1,710 人，铁道运输、城市轨道交通行业就业人数 1,107 人，占比 64.74%。

2.主动融入成渝地区双城经济圈建设

2020 年新年伊始，中央财经委员会召开第六次会议，首

次提出推动成渝地区双城经济圈建设。2020年5月，学院自愿申请加入由重庆电子工程职业学院牵头成渝地区高等职业院校、科研院所和骨干企事业单位共同发起成立的“成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”，主动服务“成渝地区双城经济圈”国家战略，凸显职业教育在区域经济社会发展中的责任与担当，扎实推进产教融合、校企合作，培养适应新时代、新产业、新技术要求的高素质技能型人才。

3.精准扶贫

学院积极响应党中央号召、省委省政府安排，倾力脱贫攻坚。学院派出一名副院长驻地（雷波县）挂职扶贫县委副书记两年，派出一名科长驻地（长宁县）挂职教育灾后重建县教育局副局长。学院定点帮扶马边县，2016年至今共派出驻村帮扶人员6人，帮扶联系贫困村4个，所帮扶联系村皆已退出贫困村，脱贫人口累计604人。帮扶职业中学（马边县碧桂园职业中学）1个，支持其开办五年制高职专业电气化铁道供电，累计招生83人。学院累计投入帮扶资金80余万元，实施教育扶贫、产业帮扶、党建提升、思想扶贫、志愿服务、基建巩固等6大类帮扶项目，完成基层村组干部和新型农民工培训97人，培训贫困地区师资20人，资助贫困地区学生124人。认真落实“以购代捐”项目合作，先后多次与马边县苴坝乡十丈空村驻村干部和省教育厅在雷波县的挂职干部联系，落实“以购代捐”购买腌腊制品、脐橙等农特产品相关事项，用于采购“以购代捐”扶贫产品金额达21.9万

元。

(二) 社会培训

1. 为企业开展职工培训

近年来，随着西南铁路的快速发展，特别是高速铁路的快速发展，铁路现场对电力机车司机的需求大幅提高。学院作为全路电力机车司机培训基地，利用自身办学优势，长期举办提职司机理论培训，积极为中国铁路成都铁路局集团有限公司提供特色服务。在学院领导的高度重视下，在全体培训教师的共同努力下，已将提职司机理论培训打造成职工培训的一个优质品牌。

本学年共有产学合作企业 58 个，企业录用顶岗实习毕业生比例为 85.75%，学校为企业技术服务年收入 176.58 万元，学校为合作企业培训员工 11,390 人天，合作企业订单培养人数占在校生人数的 18.39%，校企共同开发课程占开设课程 9 门，专业校企共同开发教材数 4 本。产学合作企业支持学校兼职教师数 33 人。

表 6-1 学院产学合作情况

序号	项目名称	学院	全国示范	同类
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	85	89.74	75.91
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	18.39	9.41	6.43
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	85.75	81.71	81.66
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	1.42	10.44	5.67
5	专业拥有校企合作共同开发教材数(本/个)	0.24	1.67	0.67
6	学校为企业技术服务年收入(万元)	176.58	281.83	45.25

7	学校为合作企业培训员工（人天）	11,390	11,456.50	2,859
---	-----------------	--------	-----------	-------

2.职业技能鉴定与资格认证

2020年度学院共完成职业技能鉴定与职业资格考试7个批次、9个工种、1,097人次的技能鉴定工作。此外，学院利用自身设备，积极为企业鉴定提供场地和设备，共完成3个批次、3个工种、39人次技能鉴定工作。

七、机遇与挑战

2019年1月24日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”）；2019年4月1日，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（简称“双高计划”）；2020年9月16日，教育部、国家发改委、工信部、财政部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（简称《行动计划》），宣告我国高等职业教育进入高质量发展新时代，职业教育大改革大发展的格局基本形成，职业教育由此进入爬坡过坎、提质培优的历史关键期。如何抓住高质量发展机遇、增强人才培养核心竞争力、提升与国家优质校和高水平高职学院相匹配的内涵建设，是学校面临的新挑战。

2019年6月，学院正式更名为四川铁道职业学院，办学优势和专业特色更加彰显；2020年11月，学院接受教育厅对我院人才培养工作的正式评估，获得了“办学思路逐步明确，基本办学条件得到改善，教学管理日趋规范，教育教学水平不断提升，以评促建成效明显”的肯定评价，为学院跨越

式发展奠定了基础。学院将以《国家职业教育改革实施方案》为指引，对标“双高计划”任务目标，开展以铁道机车为龙头的铁道运输类专业群建设，加快学院制度建设，内部质量保证体系建设，师资队伍建设，提质培优、增值赋能、以质图强，早日实现“建成国内一流、轨道交通特色鲜明的现代高职院校”的目标。

八、附录

附件 1: 学生发展报表

【填报要求】

- 1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
- 2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
- 3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1710
	其中：就业人数	人	1,572
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	997
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1354
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	146
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	832
3	初次就业率	%	91.93
4	理工农医类专业相关度	%	88.13
5	月收入	元	4580.60
6	自主创业比例	%	1
7	雇主满意度	%	92.86
8	毕业三年职位晋升比例	%	4.75
9	母校满意度	%	95.80

附件 2: 办学条件报表

【填报要求】

- 1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
- 2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
- 3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9,800
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.64
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
4	年生均财政拨款水平	元	19,000
	其中：年生均财政专项经费	元	2,680.94
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	21.42
7	生均企业实习经费补贴	元	300
	其中：生均财政专项补贴	元	300
8	生均企业实习责任保险补贴	元	28
	其中：生均财政专项补贴	元	28
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）		

附件 3: 教育教学报表

【填报要求】

- 1.除特别说明外,相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
- 2.请注意对照表格中标注的计量单位,网上填报仅填写数字,小数点后保留两位。
- 3.若数据为零值,请填“0”;若该指标无数据,可以不填。

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	305		
	在岗教职员工总数	人	347		
	其中:专任教师总数	人	196		
2	生师比	—	17.85		
3	双师素质专任教师比例	%	51.02		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.10		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5,906		
	年支付企业兼职教师课酬	元	861,600		
	其中:财政专项补贴	元	861,600		
6	教学计划内课程总数	门	636		
	其中:线上开设课程数	门	261		
	线上课程课均学生数	人	22.4		
(1)思想政治课	教学满意度		一年级	二年级	
		调研课次	课次	3	3
		满意度	%	71.98	77.27

7	(2)公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	3	3
		满意度	%	65.12	74.33
	(3)专业课教学	调研课次	课次	39	39
		满意度	%	66.15	74.76

附件 4: 科研与社会服务报表

【填报要求】

- 1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
- 2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
- 3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	315.02		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	2		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	12,201		
	其中	技术技能培训服务	人日	12,201	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	169.87			

附件 5: 国际交流报表

【填报要求】

- 1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
- 2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
- 3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	—
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发标准被 XX、XX 采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：XX(姓名)在 XX(大赛名)，获 XX 奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	无	填报格式：XX 年，在 XX(国家或地区全称)，设立 XX(办学点全称)；须逐一列出，否则数据无效。