

# 2018

## 四川管理职业学院 毕业生就业质量年度报告

四川管理职业学院 / 成都晨云信息技术有限责任公司 编著

2018年12月

# 目录

<b>前言</b> .....	<b>1</b>
<b>第一章 就业基本情况</b> .....	<b>3</b>
<b>一 毕业生规模与结构</b> .....	<b>3</b>
1 毕业生规模 .....	3
2 性别结构 .....	3
3 民族结构 .....	4
4 政治面貌结构 .....	4
5 困难生结构 .....	4
6 毕业生院系与专业结构 .....	5
7 生源地分布 .....	6
<b>二 毕业生就业率</b> .....	<b>8</b>
1 毕业生就业率 .....	8
2 分专业就业率 .....	9
<b>三 就业结构</b> .....	<b>10</b>
1 毕业去向分布 .....	10
2 就业地域流向 .....	11
3 就业行业流向 .....	13
4 就业单位性质分布 .....	14
5 就业职位流向 .....	14
6 毕业生升学情况 .....	15
7 未就业毕业生状况 .....	15
<b>第二章 就业相关分析</b> .....	<b>16</b>
<b>一 就业结构分析</b> .....	<b>16</b>
1 毕业生主要分布于优质国有企业 .....	16
2 学院特色专业毕业生就业行业与岗位特征明显 .....	17
3 毕业生就业城市主要是学校所在地—成都 .....	18
<b>二 就业质量分析</b> .....	<b>19</b>

1	就业满意度和职业期待吻合度 .....	19
2	专业相关度 .....	20
3	月收入分析 .....	21
4	对就业单位满意度 .....	22
5	岗位变动与离职情况 .....	23
6	用人单位对毕业生的评价 .....	24
<b>三</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>25</b>
(一)	毕业生对学校的反馈 .....	25
1	毕业生对学校的总体评价 .....	25
2	毕业生对学生工作的满意度 .....	26
3	毕业生对生活服务的满意度 .....	26
4	毕业生对教学工作的满意度 .....	26
(二)	毕业生对教育教学的反馈 .....	27
1	轨道交通类毕业生对教学工作的反馈 .....	27
2	经管类毕业生对教学工作的反馈 .....	29
(三)	毕业生能力与素养提升 .....	31
1	毕业生对自己工作能力的满意度 .....	31
2	在校期间能力和素养提升情况 .....	31
(四)	毕业生创新创业教育反馈 .....	32
1	毕业生对学校创新创业教育满意度 .....	32
2	学校创新创业教育与帮助类型分布 .....	32
3	毕业生认为学校创新创业教育需要改进的地方 .....	33
4	毕业生对于自主创业的态度 .....	33
<b>第三章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>34</b>
一	促进毕业生就业的政策措施 .....	34
1	着力完善毕业生就业网络。 .....	34
2	注重“订单”培养，提高毕业生就业质量。 .....	34
3	加强毕业生就业指导服务。 .....	34
4	加强毕业生创新创业教育。 .....	34

5	积极开展大学生应征入伍宣传。.....	35
6	注重对就业困难学生的帮扶。.....	35
<b>二</b>	<b>就业服务指导情况.....</b>	<b>36</b>
1	毕业生对学校就业服务的满意度.....	36
2	学校就业服务分布情况.....	36
3	毕业生第一份工作获取的渠道.....	37
4	获得第一份工作前收到的 Offer（录取通知）.....	37
<b>第四章</b>	<b>发展趋势研判.....</b>	<b>38</b>
1	生源规模回升，特色专业比重加大.....	38
2	就业率变化趋势.....	39
3	在国企就业保持高比例.....	39
4	立足省内，积极拓展沿海就业市场.....	40
5	平均月收入小幅上升.....	40
6	加强就业指导，行业分布多元化.....	41
	<b>名词解释.....</b>	<b>42</b>

# 图表索引

<b>第一章 就业基本情况</b> .....	<b>3</b>
图 1.1 毕业生总体规模 .....	3
图 1.2 毕业生性别结构 .....	3
表 1-1 毕业生民族结构 .....	4
表 1-2 政治面貌结构 .....	4
表 1-3 困难毕业生结构 .....	4
图 1.3 毕业生院系分布 .....	5
表 1-4 铁道运输和城市轨道交通类专业生源结构.....	5
表 1-5 经管类专业生源结构 .....	6
图 1.4 生源地分布（全国） .....	6
表 1-6 生源地分布列表（全国） .....	6
表 1-7 生源地分布列表（四川） .....	7
图 1.5 毕业生就业率 .....	8
图 1.6 分性别就业率 .....	8
图 1.7 各院系就业率 .....	9
图 1.8 毕业去向分布 .....	10
表 1-8 毕业去向分布情况表 .....	10
图 1.9 毕业生就业地域流向分布.....	11
表 1-9 就业地域详细分布列表（全国） .....	11
表 1-10 就业地域详细分布列表（四川省） .....	12
图 1.10 就业行业流向分布 .....	13
图 1.11 就业单位性质分布 .....	14
图 1.12 就业职位流向分布 .....	14
图 1.13 毕业生升学率 .....	15
图 1.14 未就业毕业生情况 .....	15
<b>第二章 就业相关分析</b> .....	<b>16</b>
图 2.1 毕业生在国企就业比例.....	16

图 2.2 毕业生就业的主要单位.....	16
图 2.3 毕业生就业行业集中度.....	17
图 2.4 毕业生就业地分布.....	18
表 2-1 省外主要就业城市.....	18
图 2.5 就业现状满意度.....	19
图 2.6 职业期待吻合度及不吻合原因.....	19
图 2.7 专业相关度.....	20
图 2.8 专业相关度（分专业）.....	20
图 2.9 月收入分布.....	21
图 2.10 不同行业平均月薪及分布情况.....	21
图 2.11 毕业生对所在单位满意度.....	22
图 2.12 不同行业毕业生对所在单位满意度.....	22
图 2.13 毕业生升职率与转岗率.....	23
图 2.14 毕业生离职率及其原因（多选）.....	23
图 2.15 主要用人单位对毕业生的评价.....	24
图 2.16 毕业生对学校的总体满意度.....	25
图 2.17 毕业生愿意向他人到母校就读比例.....	25
图 2.18 毕业生对学生工作的满意度.....	26
图 2.19 毕业生对生活服务满意度.....	26
图 2.20 毕业生对教学工作的满意度.....	26
图 2.21 对学校教学与课程体系设置的评价.....	27
图 2.22 对本专业核心课程的评价.....	27
图 2.23 分专业对专业核心课程的评价.....	28
图 2.24 对学校教学与课程体系设置的评价.....	29
图 2.25 对本专业核心课程的评价.....	29
图 2.26 分专业对专业核心课程的评价.....	30
图 2.27 毕业生对自己基本工作能力和创新能力的满意程度.....	31
图 2.28 毕业生认为在校期间基本工作能力和素养得到提升的比例（多选）.....	31
图 2.29 创新创业教育满意度及有效性.....	32
图 2.30 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）.....	32

图 2.31 认为学校创新创业教育需要改进的地方（多选） .....	33
图 2.32 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难 .....	33
<b>第三章 就业主要特点 .....</b>	<b>34</b>
图 3.1 就业服务满意度 .....	36
图 3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选） .....	36
图 3.3 第一份工作的获取渠道 .....	37
图 3.4 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况 .....	37
<b>第四章 发展趋势研判 .....</b>	<b>38</b>
图 4.1 生源规模变化趋势 .....	38
图 4.2 轨道交通类专业生源规模变化趋势 .....	38
图 4.3 性别结构变化趋势 .....	38
图 4.4 毕业生就业率变化趋势 .....	39
图 4.5 毕业生在国企就业比例变化 .....	39
图 4.6 毕业生就业地域变化 .....	40
图 4.7 平均月收入变化 .....	40
图 4.8 行业分布比例变化 .....	41

# 前言

## 一、学院简介

四川管理职业学院是经四川省人民政府批准成立并报教育部审核备案的全日制公办普通高等学校。2014 年 6 月，经四川省人民政府批准，学院主管部门由中共四川省委党校 四川行政学院调整为四川省教育厅，并利用内江铁路机械学校的郫都区安德校区继续举办高等职业教育。借助内江铁路机械学校六十余年铁道类专业的办学优势，学院正朝着铁道职业院校的方向转型。



目前，学院开设有铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、铁道工程技术、会计、保险、旅游管理、市场营销、社区管理与服务等 19 个大专业，电力机车运用与检修、电气化铁道供电、铁道信号、铁道运输管理、铁道施工与养护等 5 个高职专业，电气技术应用、数控技术应用等 9 个中职专业。学院拥有一支学历层次较高、专业结构良好、实践动手能力强、爱岗敬业的师资队伍。拥有全国铁道行业名师 4 人，全国铁路及轨道交通行业教学指导委员会专家 9 人，专任教师 233 人，其中副高级及以上专业技术职称 95 人，“双师型”教师 105 人，并建立了一支具有丰富实践经验的兼职教师队伍。

学院两校区占地共 536 亩，面向云、贵、川、渝等 4 个省市招生，全日制在校生六千余人。学院环境宜人，文化氛围浓郁，具有较为完备的职业教育体系和实践性教学所需的设施设备。拥有教学楼、实验实训楼、办公楼、学生公寓、学生食堂、学生综合服务区、多功能礼堂等校舍，建筑面积达 16.82 万平方米。建有藏书 22 万余册的 9150 平方米的现代化图书馆，涵盖多个铁道类专业的大型综合实训演练场，各种专业实验实训室 109 间，教学仪器设备总值 5800 余万元。同时，学院还建有 400 米跑道的标准塑胶田径运动场、室内外篮球场、网球场等体育运动场，能为学生“德、智、体、美”全面发展提供优良的条件。另外，学院还与中国铁路成都局集团有限公司相关站段、成都地铁运营有限公司和其他相关企业合作共建了 28 个校外实习实训基地，能为学生职业技能的培养提供优良的保障。

学院始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作、工学交替的教学改革，积极探索有利于学生成长成才和就业的办学模式，始终把提高教学质量、培养合格人才作为重点，积累了丰富成熟的办学经验，为四川和西南地区经济建设、



铁路运输企业和城市轨道交通行业培养了大批高素质的技术技能型人才。

## 二、报告说明

为总结回顾 2018 年度学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《四川管理职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供四川管理职业学院 2018 届毕业生的就业状况以及学院 2017-2018 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

### 关于数据

本报告主要数据来源于四川管理职业学院上报教育部的 2018 届全体毕业生初次就业数据（截止 2018 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限责任公司“晨云高校毕业生跟踪调研系统”2018 届毕业生的问卷调查数据（截止 2018 年 12 月）。

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模与结构

### 1 毕业生规模

四川管理职业学院 2018 届毕业生总数为 1779 人，其中，铁路运输和城市轨道交通类专业 1436 人，占毕业生总数的 80.72%；其他专业 343 人，占比 19.28%。

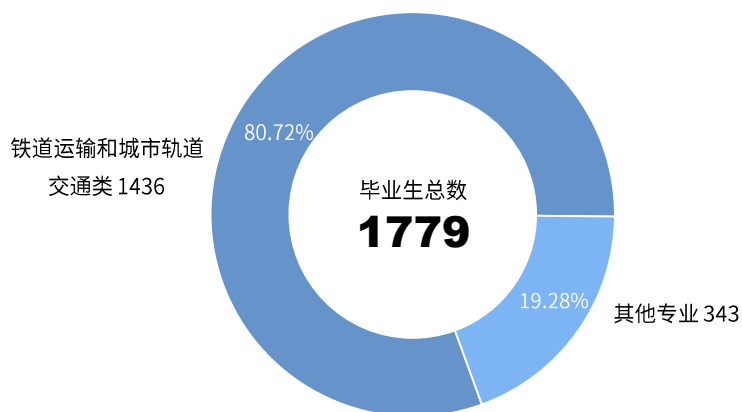


图1.1 毕业生总体规模<sup>1</sup>

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 2 性别结构

全校毕业生中男生 1095 人（61.55%），女生 684 人（38.45%），男女性别比为 1.6:1；在铁路运输和城市轨道交通类专业中，男生 1023 人（71.24%），女生 413 人（28.76%），男女性别比为 2.5:1。

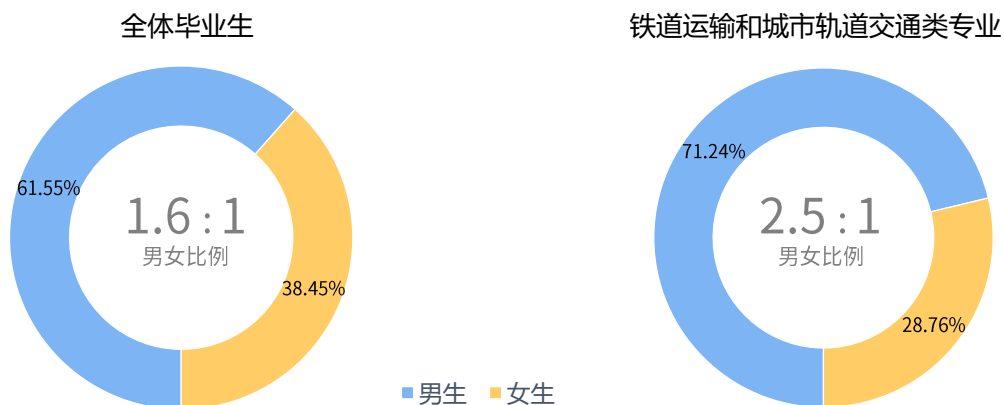


图1.2 毕业生性别结构

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为人数。

### 3 民族结构

本届毕业生中，汉族毕业生最多，人数为 1748 人，少数民族毕业生 31 人。

表1-1 毕业生民族结构

民族	生源人数	民族	生源人数
白族	1	满族	1
藏族	8	苗族	2
侗族	2	羌族	3
汉族	1748	土家族	2
回族	3	彝族	7
傈僳族	1	仡佬族	1

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 4 政治面貌结构

本届毕业生政治面貌以共青团员为主，共 1523 人，占全体毕业生的 85.61%，中共党员及预备党员 25 人。

表1-2 政治面貌结构

政治面貌类别	生源人数	比例
共青团员	1523	85.61%
群众	231	12.98%
中共党员	4	0.22%
中共预备党员	21	1.18%

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 5 困难生结构

本届毕业生中困难毕业生共 152 人，占毕业生总数的 8.54%。

表1-3 困难毕业生结构

困难生类别	生源人数	比例
家庭困难	91	5.12%
就业困难	28	1.57%
就业困难和家庭困难	32	1.80%
家庭困难和残疾	1	0.06%
总计	152	8.54%

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 6 毕业生院系与专业结构

本届毕业生所在院系人数最多的是机车车辆系、电信工程系、电气工程系，毕业生人数与占比分别为 464 人（26.08%）、418 人（23.5%）、309 人（17.37%）。专业分布中，毕业生人数最多的是铁道机车车辆（高职）、铁道通信信号（高职）、供用电技术（高职），就业人数分别为 249 人、197 人、185 人

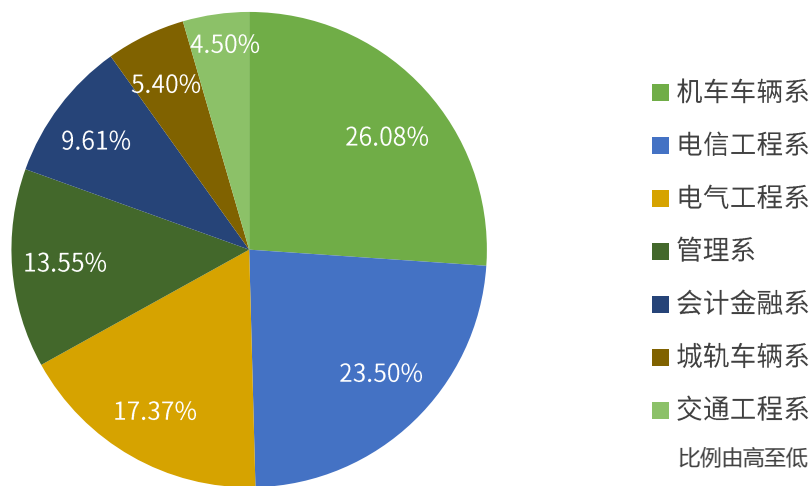


图1.3 毕业生院系分布<sup>1</sup>

表1-4 铁道运输和城市轨道交通类专业生源结构

专业	男生	女生	合计人数	比例
电气化铁道技术	85	39	124	8.64%
高速动车组检修技术	70	5	75	5.22%
高速铁路信号控制	34	50	84	5.85%
供用电技术（高职）	119	66	185	12.88%
铁道工程技术	65	15	80	5.57%
铁道机车车辆（高职）	241	8	249	17.34%
铁道机车车辆	134	6	140	9.75%
铁道机车车辆(城轨方向)	93	3	96	6.69%
铁道运营管理	30	85	115	8.01%
铁道通信信号	34	57	91	6.34%
铁道通信信号（高职）	118	79	197	13.72%

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 百分比四舍五入取值，因此，各分项之和可能不等于 100%。

表1-5 经管类专业生源结构

专业	男生	女生	合计人数	比例
会计电算化	13	123	136	39.65%
计算机应用技术	30	16	46	13.41%
金融保险	7	28	35	10.20%
旅游管理	9	34	43	12.54%
社区管理与服务	4	36	40	11.66%
营销与策划	9	34	43	12.54%

## 7 生源地分布

本届毕业生来自四川、重庆、贵州、云南四个省市，其中四川为主要生源省份，共计 1672 人，占比 93.99%；省外的重庆、贵州、云南生源人数分别为 57 人、29 人、21 人。

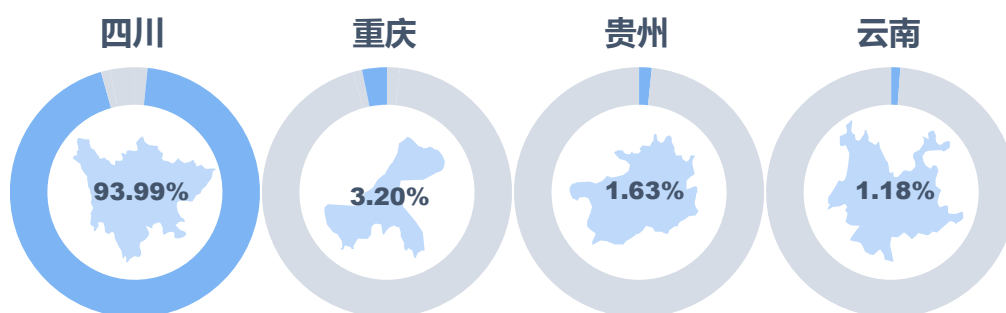


图1.4 生源地分布（全国）

表1-6 生源地分布列表（全国）

省份	男生	女生	合计人数	比例
四川省	1023	649	1672	93.99%
重庆市	35	22	57	3.20%
贵州省	23	6	29	1.63%
云南省	14	7	21	1.18%

表1-7 生源地分布列表（四川）

市州	男生	女生	合计人数	比例
内江市	438	169	607	34.12%
成都市	123	85	208	11.69%
绵阳市	48	34	82	4.61%
广元市	37	37	74	4.16%
广安市	32	38	70	3.93%
南充市	35	34	69	3.88%
宜宾市	38	27	65	3.65%
资阳市	40	23	63	3.54%
泸州市	31	26	57	3.20%
眉山市	20	31	51	2.87%
自贡市	25	23	48	2.70%
凉山彝族自治州	23	23	46	2.59%
达州市	22	23	45	2.53%
遂宁市	22	19	41	2.30%
乐山市	21	16	37	2.08%
德阳市	24	13	37	2.08%
巴中市	15	17	32	1.80%
攀枝花市	14	2	16	0.90%
雅安市	8	5	13	0.73%
阿坝藏族羌族自治州	5	3	8	0.45%
甘孜藏族自治州	2	1	3	0.17%

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 二 毕业生就业率

### 1 毕业生就业率<sup>1</sup>

本届毕业生的总体就业率为 95.78%，实现就业 1704 人；其中，男生就业率 96.35%，女生 94.88%。铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生就业率 94.85%，其中，男生就业率 96.19%，女生就业率 91.53%。

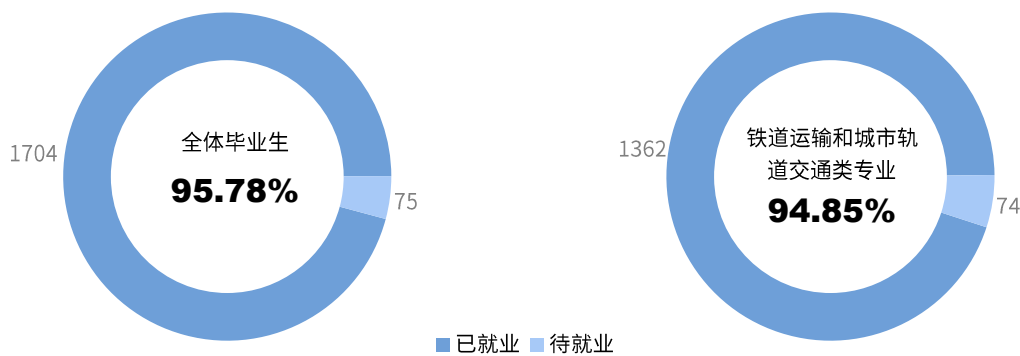


图1.5 毕业生就业率

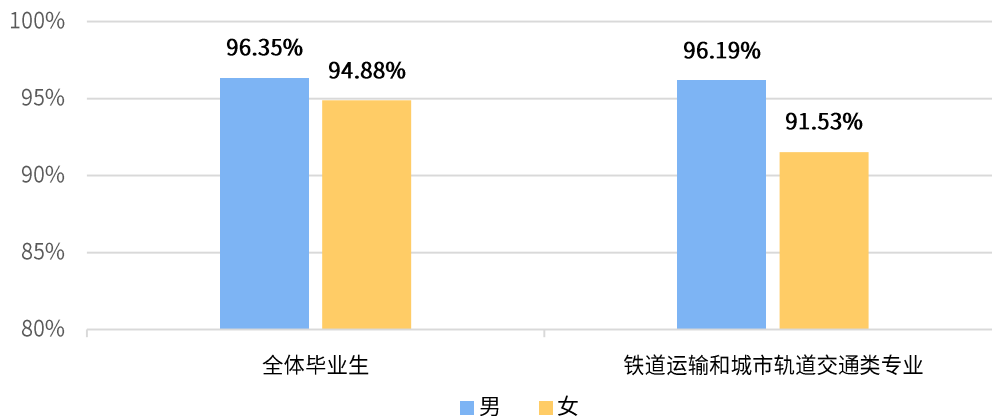


图1.6 分性别就业率

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

## 2 分专业就业率

本届毕业生中有 6 个专业实现 100%就业率，分别是金融保险、社区管理与服务、营销与策划、旅游管理、铁道通信信号、会计电算化。实现就业人数最高的是铁道机车车辆（高职）、供用电技术（高职）、铁道通信信号（高职）。

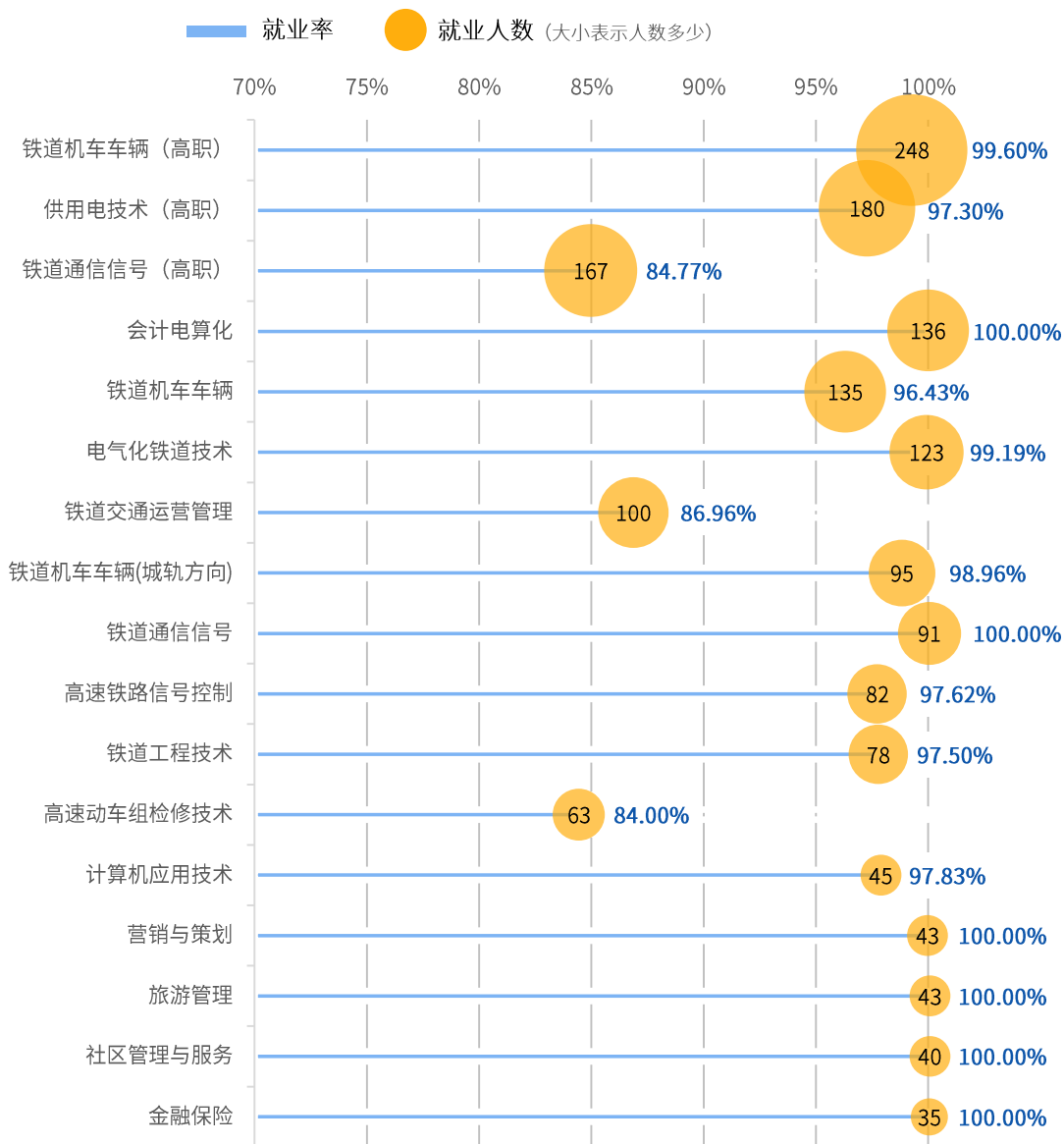


图1.7 各院系就业率

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据



### 三 就业结构

#### 1 毕业去向分布

到用人单位工作是本届毕业生最主要的毕业去向，占全体毕业生的 93.59%，其中，主要以签就业协议形式为主；其次是升学的毕业生，占全体毕业生的 2.08%。

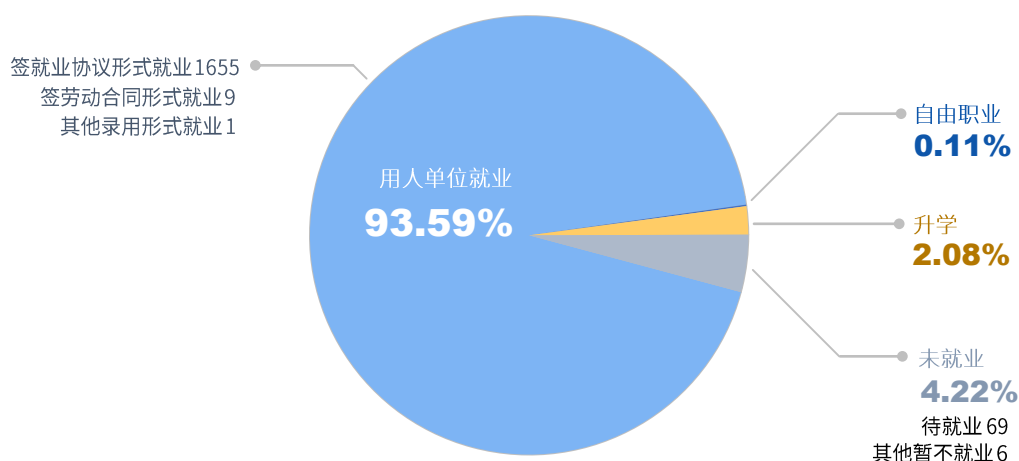


图1.8 毕业去向分布

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

表1-8 毕业去向分布情况表

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1655	93.03%
签劳动合同形式就业	9	0.51%
其他录用形式就业	1	0.06%
自由职业	2	0.11%
升学	37	2.08%
待就业	69	3.88%
其他暂不就业	6	0.34%

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 2 就业地域流向<sup>1</sup>

本届毕业生就业地域分布于全国 13 个省份（市/自治区），四川是最主要的就业省份，占比为 89.38%。省外就业人数超过 20 人的省份（市/自治区）有上海、福建、江苏、贵州。

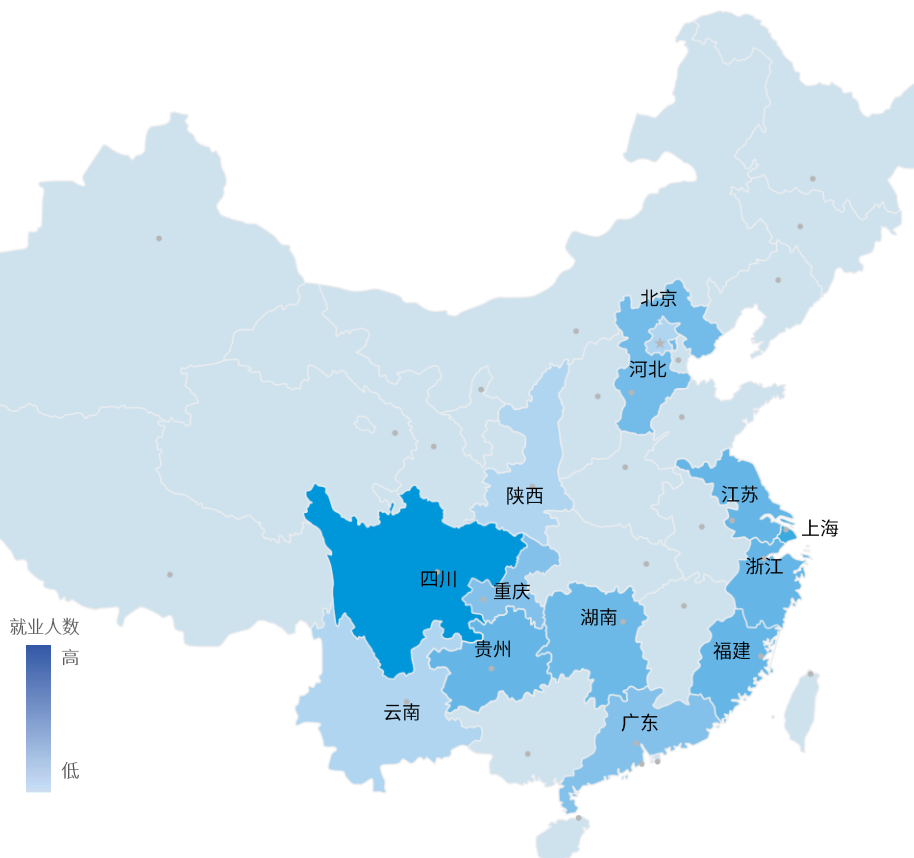


图1.9 毕业生就业地域流向分布  
表1-9 就业地域详细分布列表（全国）

省份	男生	女生	合计人数	比例
四川省	927	563	1490	89.38%
上海市	20	13	33	1.98%
福建省	14	7	21	1.26%
江苏省	19	2	21	1.26%
贵州省	8	12	20	1.20%
浙江省	16	3	19	1.14%
湖南省	15	3	18	1.08%
河北省	15		15	0.90%

<sup>1</sup> 在就业地域流向、行业、职位、单位性质统计中，指全职工作的毕业生，如在用人单位工作或自主创业、自由职业等的毕业生，不包含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

重庆市	5	9	14	0.84%
广东省	1	11	12	0.72%
云南省	1	1	2	0.12%
陕西省		1	1	0.06%
北京市	1		1	0.06%

表1-10 就业地域详细分布列表（四川省）

市州	男生	女生	合计人数	比例
成都市	880	498	1378	82.66%
绵阳市	14	20	34	2.04%
资阳市	8	4	12	0.72%
广安市	7	5	12	0.72%
泸州市	3	6	9	0.54%
眉山市	2	5	7	0.42%
内江市	3	4	7	0.42%
宜宾市	5	1	6	0.36%
乐山市	3	3	6	0.36%
凉山彝族自治州		4	4	0.24%
南充市		4	4	0.24%
德阳市	1	1	2	0.12%
广元市		2	2	0.12%
达州市		2	2	0.12%
自贡市		2	2	0.12%
阿坝藏族自治州		1	1	0.06%
攀枝花市	1		1	0.06%
雅安市		1	1	0.06%

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 3 就业行业流向

本届毕业生就业单位所在行业分布高度集中在交通运输、仓储和邮政业，就业人数为 1106 人，占比 66.43%；其次是建筑业、信息行业<sup>1</sup>以及制造业，就业人数为 94、79、73 人。

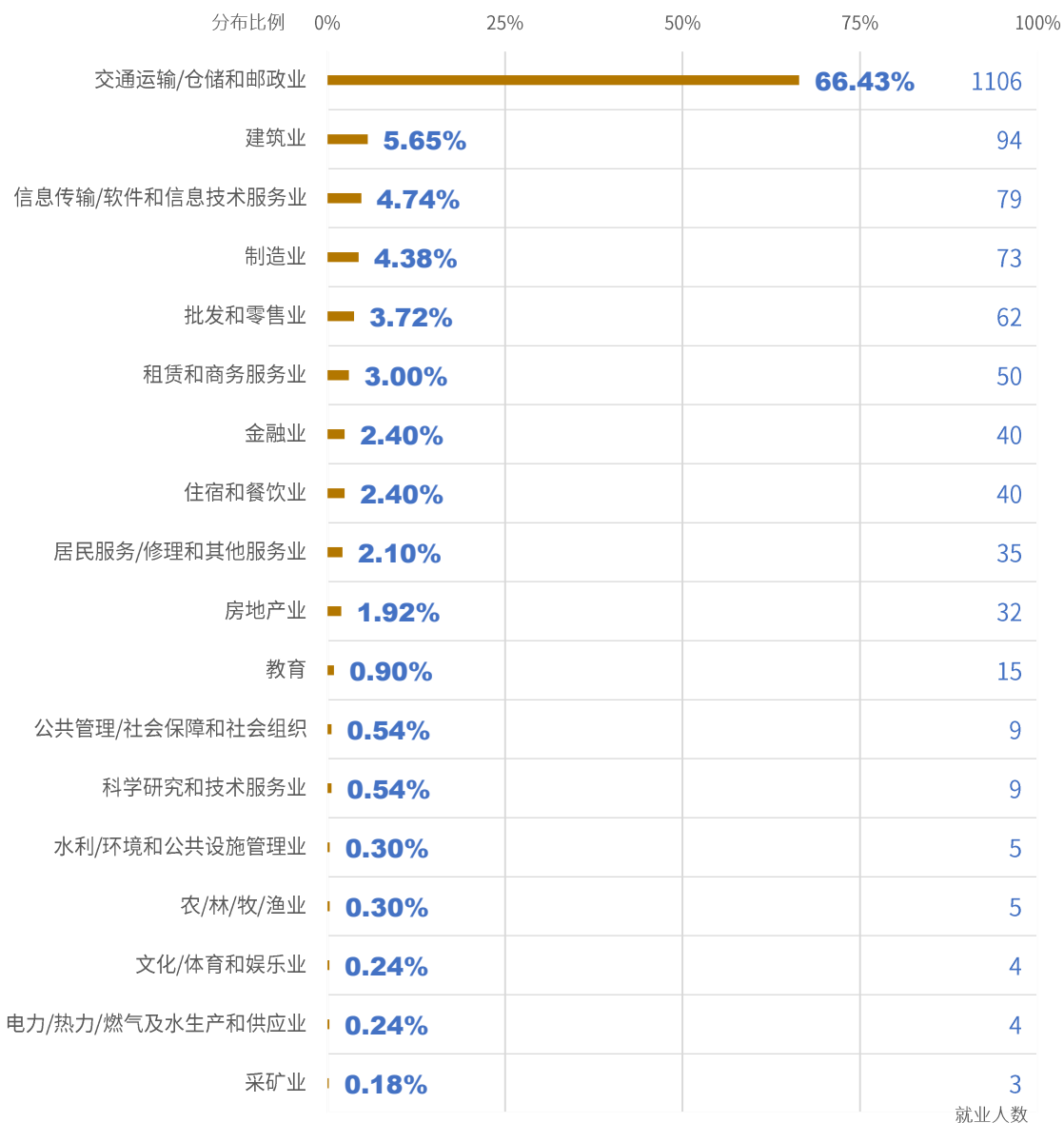


图1.10 就业行业流向分布

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 信息行业指：信息传输、软件和信息技术服务业

## 4 就业单位性质分布

本届毕业生就业单位性质较为集中，高度集中在国有企业，占比达到 68.71%，其次是其他企业，占比 22.70%。



图1.11 就业单位性质分布

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 5 就业职位流向

毕业生职位流向最主要的类别是其他专业技术人员、生产和运输设备操作人员，两类职业类别分布为 40.9%、27.39%。

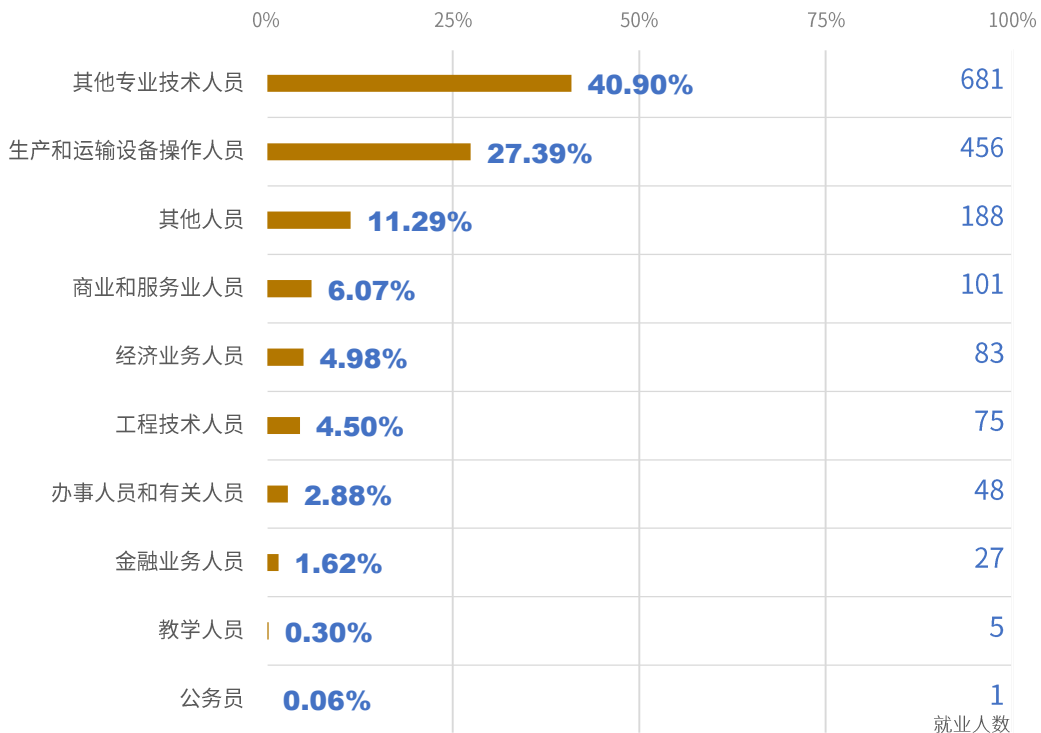


图1.12 就业职位流向分布

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 6 毕业生升学情况

本届毕业生总体升学率为 2.08%，升学人数 37 人。就升学率而言，女生升学率较男生高 2.3 个百分点，而学院特色专业——铁道运输和城市轨道交通类专业，由于工作落实情况普遍较好，学生基本选择到单位就业，而其他专业升学率较高，达到 6.71%。

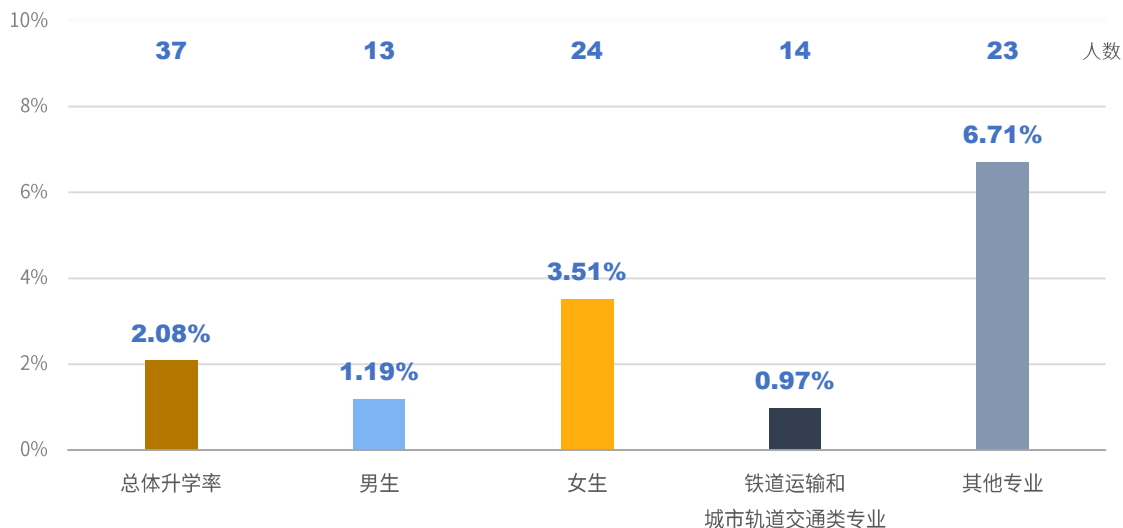


图1.13 毕业生升学率

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 7 未就业毕业生状况

截止 8 月底，未就业毕业生共计 75 人，占全体毕业生的 4.22%。其中，正在求职中的 40 人，已有意向单位正在签约中的 29 人，分别占未就业毕业生的 53.33%、38.67%；另外有 6 人暂不计划就业。

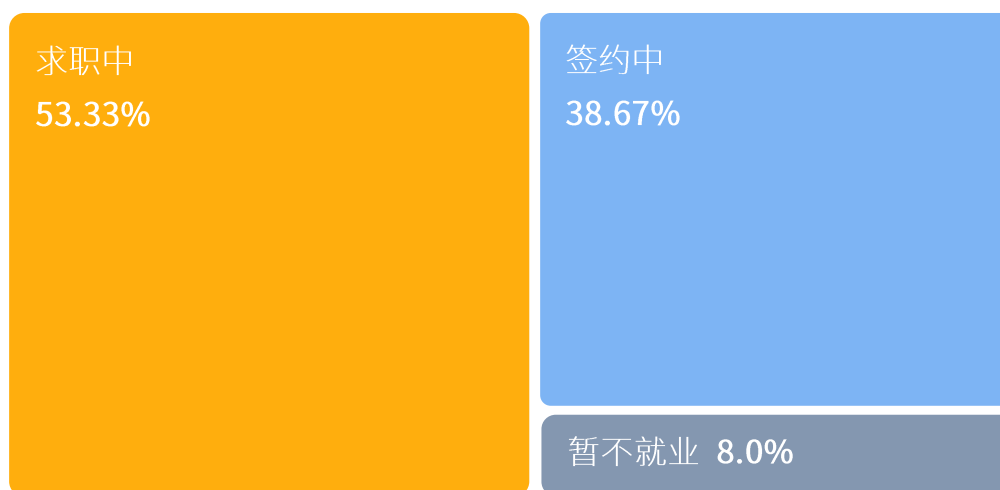


图1.14 未就业毕业生情况

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 第二章 就业相关分析

### 一 就业结构分析

#### 1 毕业生主要分布于优质国有企业

本届毕业生在国有企业比例较高，共 1144 人在国企就业，其中，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生 1126 人。从比例来看，学校优势专业在国企更为集中，达到 83.66%。



图2.1 毕业生在国企就业比例

在具体就业单位上，本届毕业生就职于 200 多家用人单位，其中最主要的就业单位是中国铁路成都局集团有限公司与成都地铁运营有限公司。在中国铁路成都局集团有限公司就业的毕业生达到 717 人（其中铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生 709 人），占比 43.06%，在成都地铁运营有限公司就业 235 人，占比 14.11%。



图2.2 毕业生就业的主要单位

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 2 学院特色专业毕业生就业行业与岗位特征明显

毕业生就业所在行业分布特征十分明显，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生所在行业高度集中于交通运输业<sup>1</sup>，占比达到 80.9%，总体就业行业集中度<sup>2</sup>为 90.5%；对比其他专业毕业生所在行业，分布较为均衡，符合管理类、金融类的专业特点。

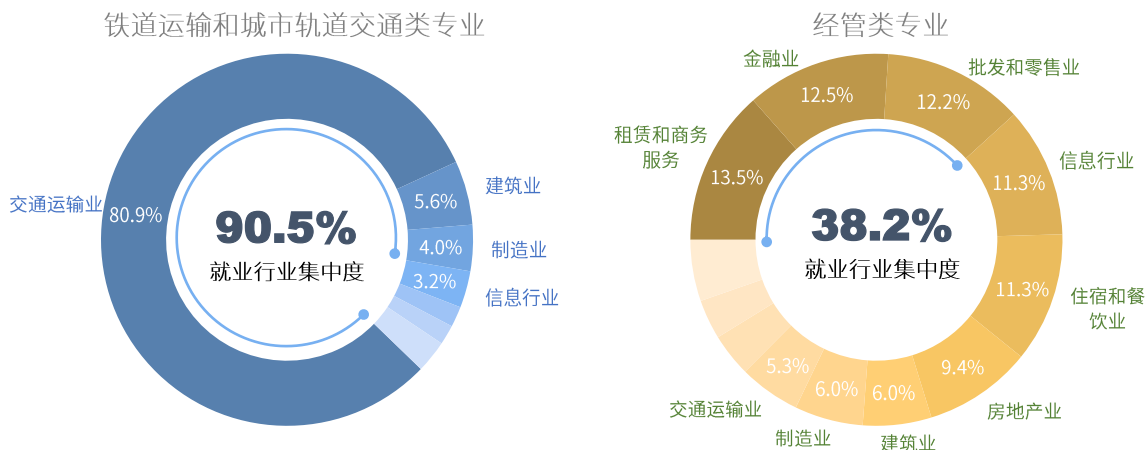
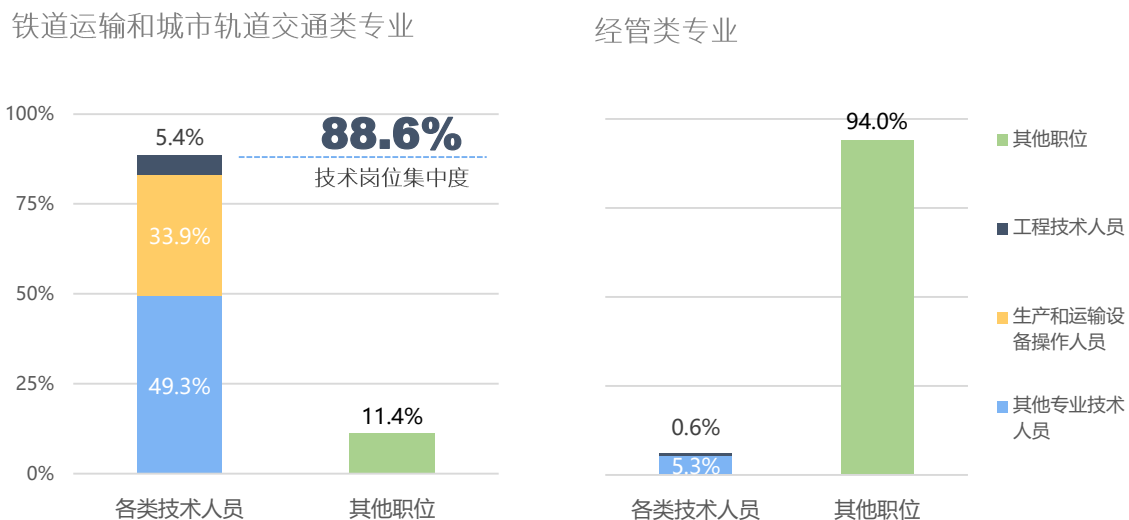


图2.3 毕业生就业行业集中度

在就业的工作职位上，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生高度集中于各类技术岗位，技术岗位就业集中度达到 88.6%，其他专业该比例不足 6%。



数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 交通运输业：即交通运输、仓储和邮政业，下同。

<sup>2</sup> 就业行业集中度：本报告中为行业分布比例前 3 位的行业比例合计。



### 3 毕业生就业城市主要是学校所在地—成都

本届毕业生就业地域高度集中，主要分布于省内，省内就业 1490 人，占比 89.38%；在就业城市分布中，高度集中于学校所在地——成都市，在成都就业人数达到 1378 人，占比 82.66%，就业人数远高于其他城市；成都以外就业人数最高的是绵阳、上海、无锡，就业人数分别为 34、33 人、21 人。

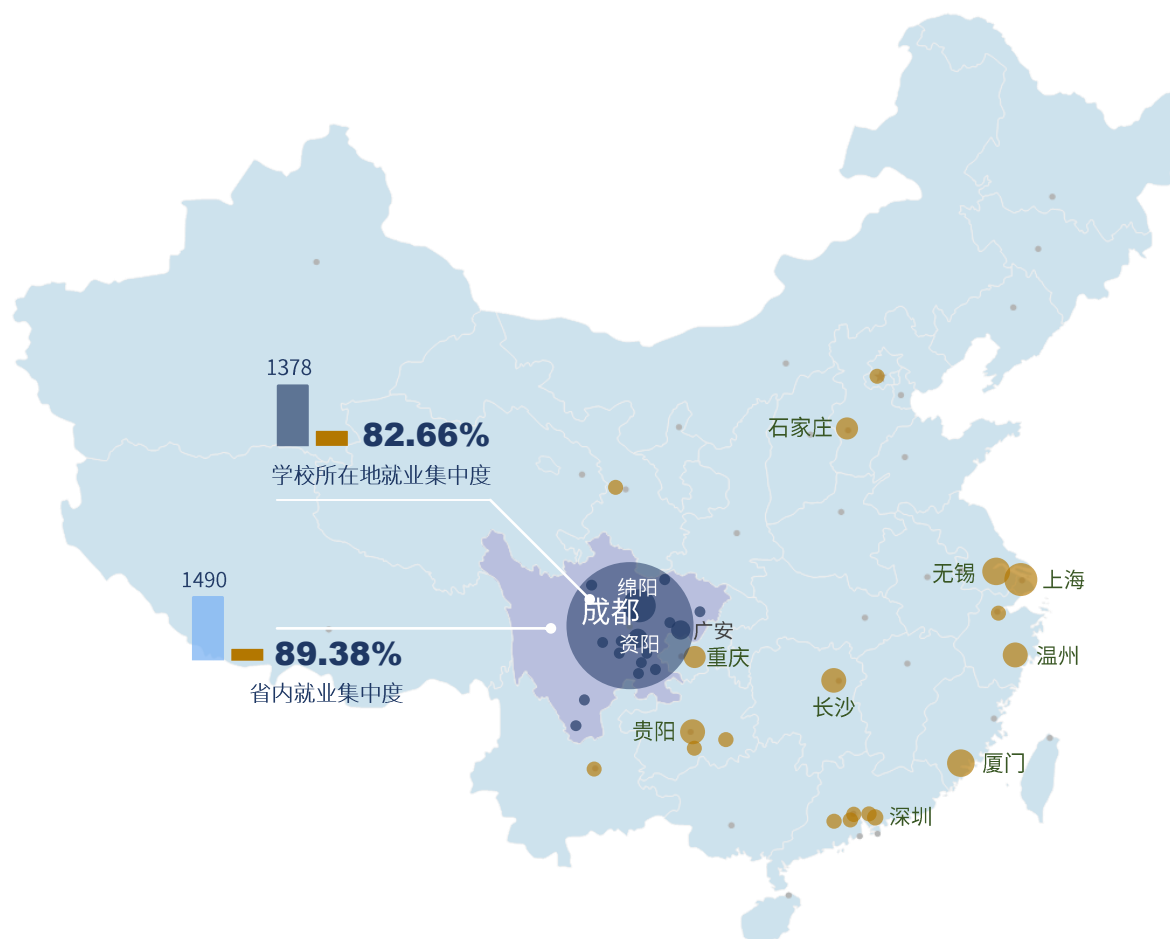


图2.4 毕业生就业地分布<sup>1</sup>

表2-1 省外主要就业城市

就业地	人数	就业地	人数
上海市	33	温州市	17
无锡市	21	石家庄市	15
厦门市	21	重庆市	14
长沙市	18	深圳市	7
贵阳市	18		

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 毕业生就业地分布图中仅标注省内就业 10 人及以上城市名称，省外标注就业 5 人及以上城市名称。

## 二 就业质量分析

### 1 就业满意度和职业期待吻合度

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度，本届毕业生调研数据显示，总体现状满意度较高，达到 82.37%，非常满意的占 16.1%；同时，学院特色优势专业的相对更高，达到 83.41%。

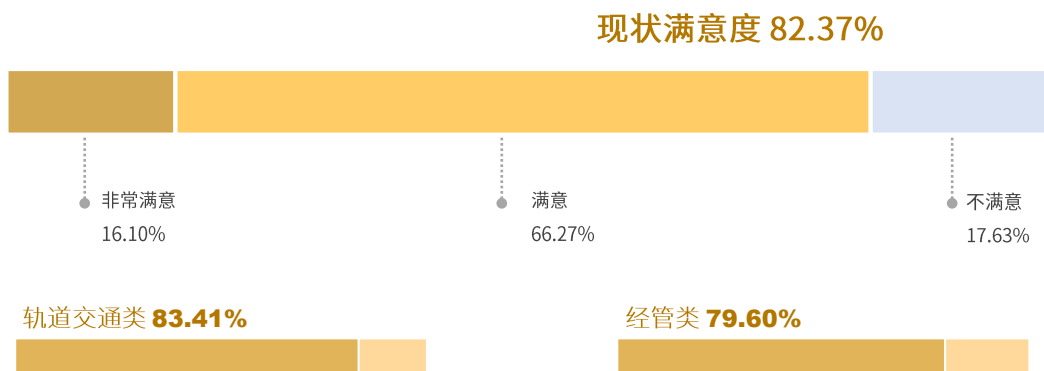


图2.5 就业现状满意度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（65.16%）被调查毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是符合毕业生自己的职业发展规划（29.81%），其次是不符合自己的兴趣爱好（13.35%）、生活方式（15.22%）。

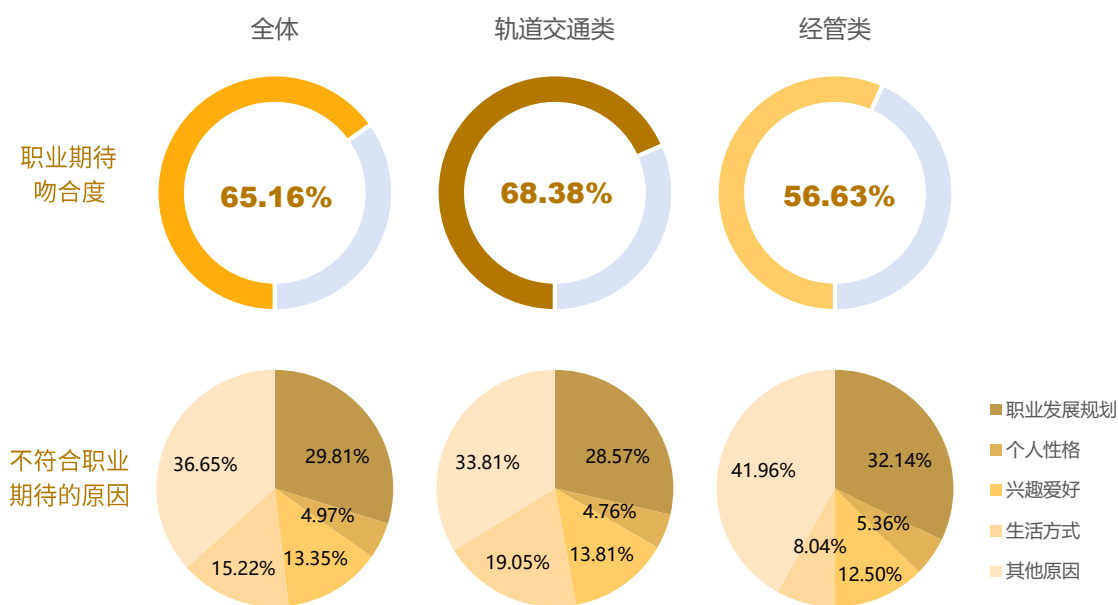


图2.6 职业期待吻合度及不吻合原因

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 2 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否直接相关，在本次调研中显示专业相关度为 67.23%；其中轨道交通类专业毕业生 75.13%，经管类毕业生 43.88%。各专业中，专业相关度较高的是铁道机车车辆（城轨方向），达到 100%，其次是铁道机车车辆（高职）（94.4%）、铁道工程技术（89.7%）；超过 80%的专业还有高速动车组检修技术、铁道交通运营管理、铁道机车车辆、铁道通信信号（高职）等学院特色优势专业。

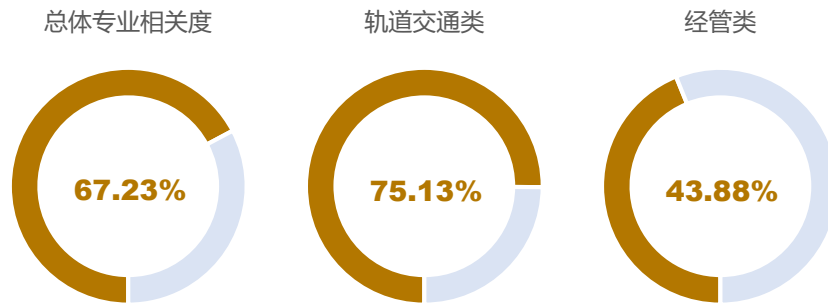


图2.7 专业相关度

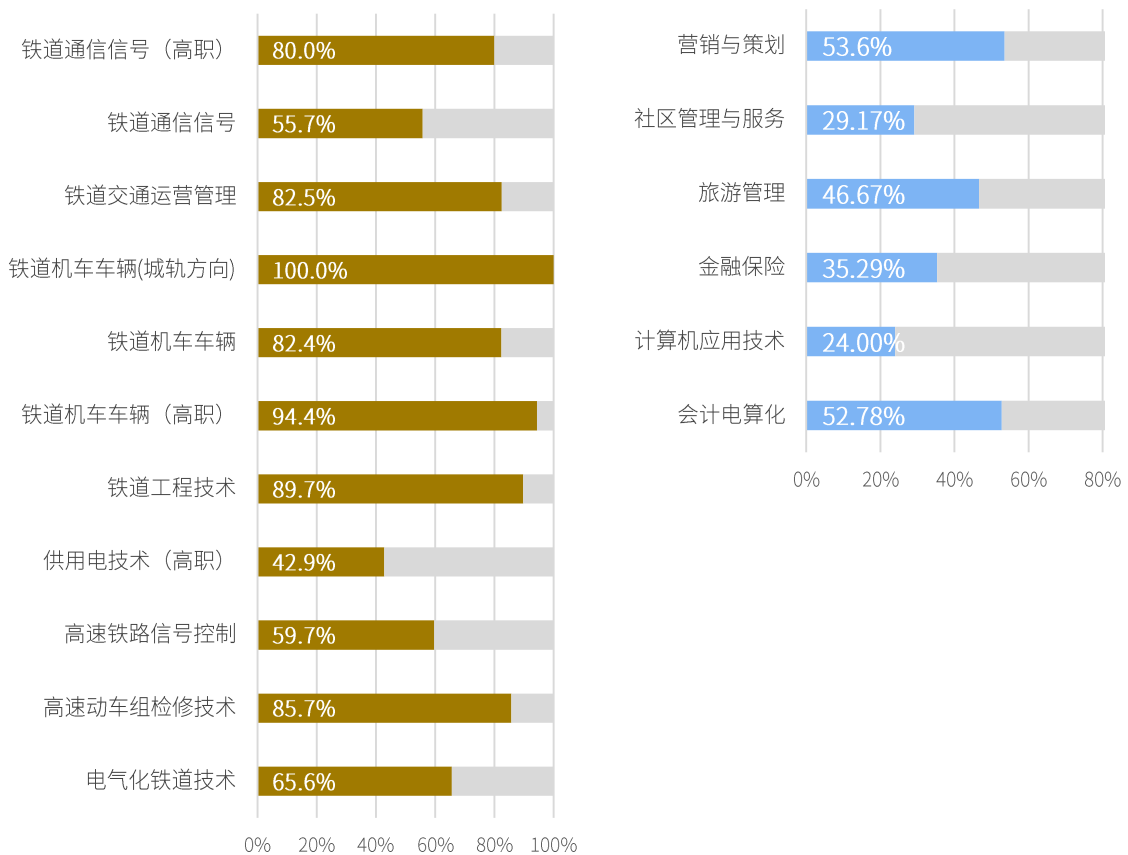


图2.8 专业相关度（分专业）<sup>1</sup>

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 计算机应用技术、社区管理与服务、金融保险、铁道机车车辆（城轨方向）填报数较低，数据仅作参考。

### 3 月收入分析

根据调研数据显示，本届毕业生的平均月收入为 3262 元，月收入区间主要集中在 2000-4000 元之间，占回答了此问题毕业生总数的 73.6%。在不同行业就业的毕业生中，建筑业收入最高，平均达到 4063 元，其高收入群体（7000 及以上）比例也最高。

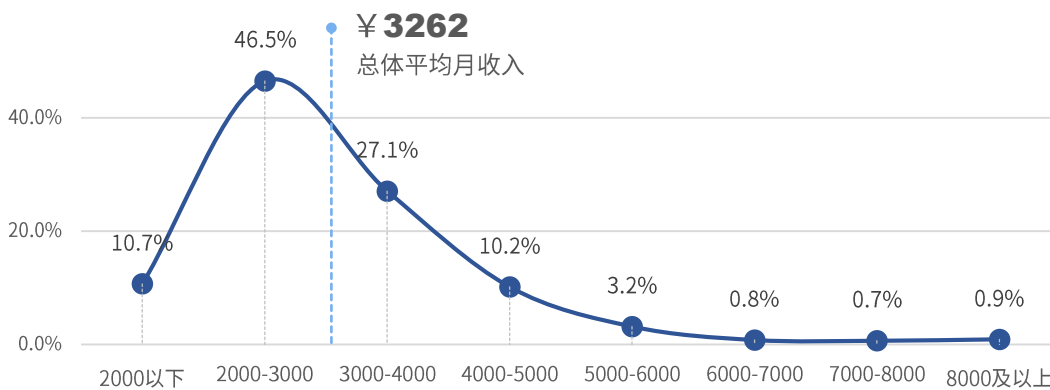


图2.9 月收入分布<sup>1</sup>

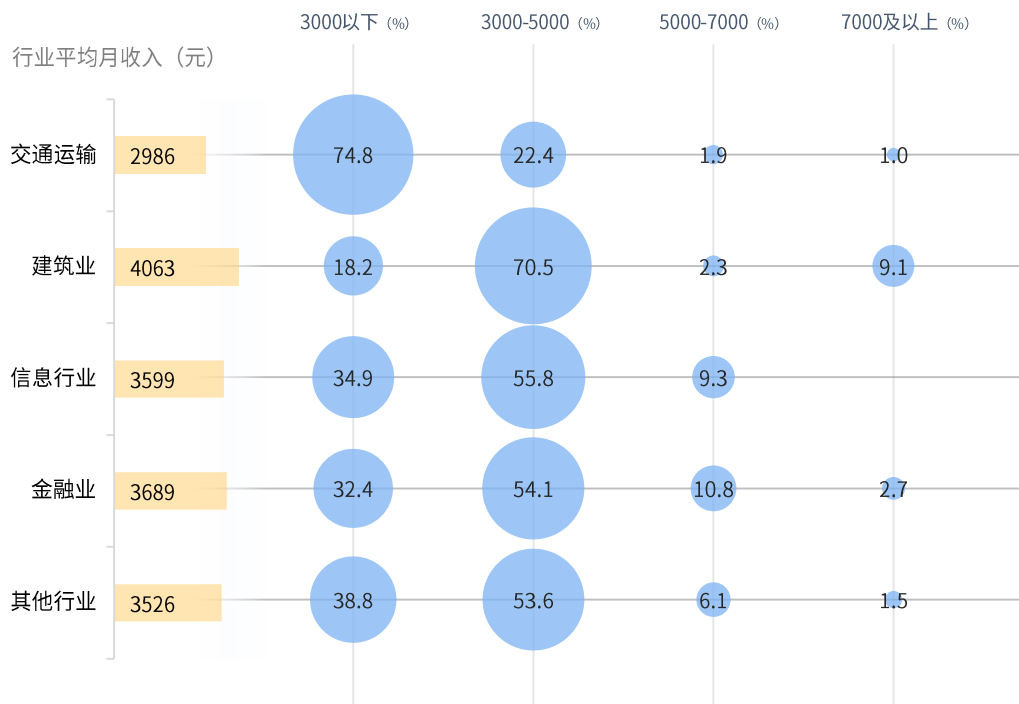


图2.10 不同行业平均月薪及分布情况<sup>2</sup>

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 收入段说明：收入段标识中不包含该收入段最大值，如 3000-5000，指 3000 至 5000 元不含 5000。

<sup>2</sup> 其他行业是答题人数不足 30 人的行业合计。

#### 4 对就业单位满意度

毕业生对所在单位的总体满意度较高，达到 83.75%，其中 15.27%的被调查毕业生表示对所在单位非常满意。

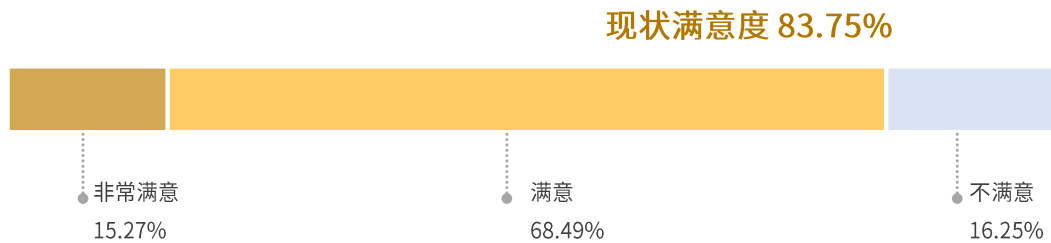


图2.11 毕业生对所在单位满意度

在不同行业就业的毕业生中，在交通运输行业单位就业的毕业生满意度最高，达到 86.9%，非常满意的比例将近 20%。其他行业就业的毕业生满意度在 80%左右。

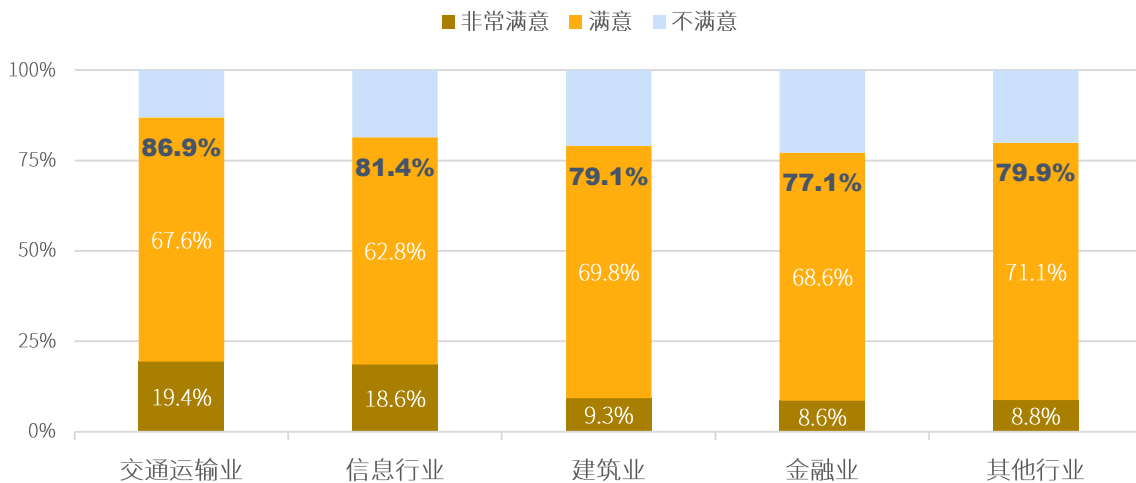


图2.12 不同行业毕业生对所在单位满意度<sup>1</sup>

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 其他行业是答题人数不足 30 人的行业合计。

## 5 岗位变动与离职情况

岗位变动情况包括升职率和转岗率两个指标，升职率指毕业生在毕业半年内得到过升迁；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整。本届毕业生的升职率为 7.1%，转岗率为 23%。

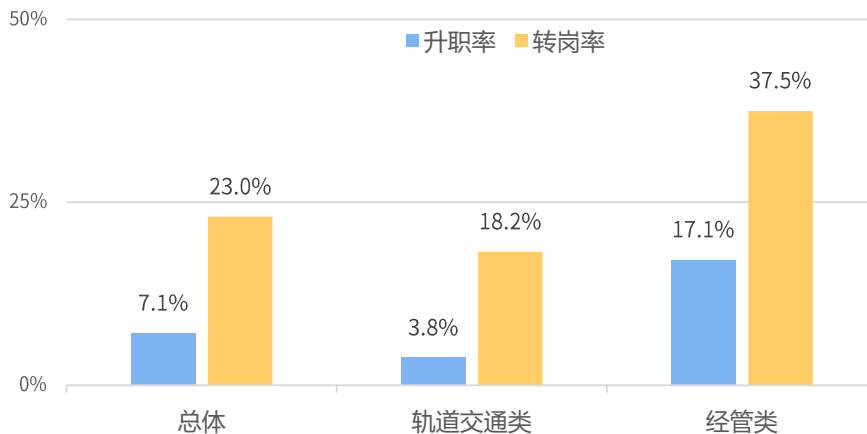


图2.13 毕业生升职率与转岗率

在岗位稳定性方面，毕业生的半年内的离职率较低，为 26.5%，轨道交通类专业毕业生更为稳定，仅 13.2%的被调查毕业生毕业后有离职经历。离职的原因最主要是毕业生自己想改变职业或行业，选择比例近半数（47.8%）；轨道交通类毕业生这一原因的比例更高，达到 54.8%，经管类专业毕业生的原则则相对更为复杂，有 43.2%认为还有其他原因。

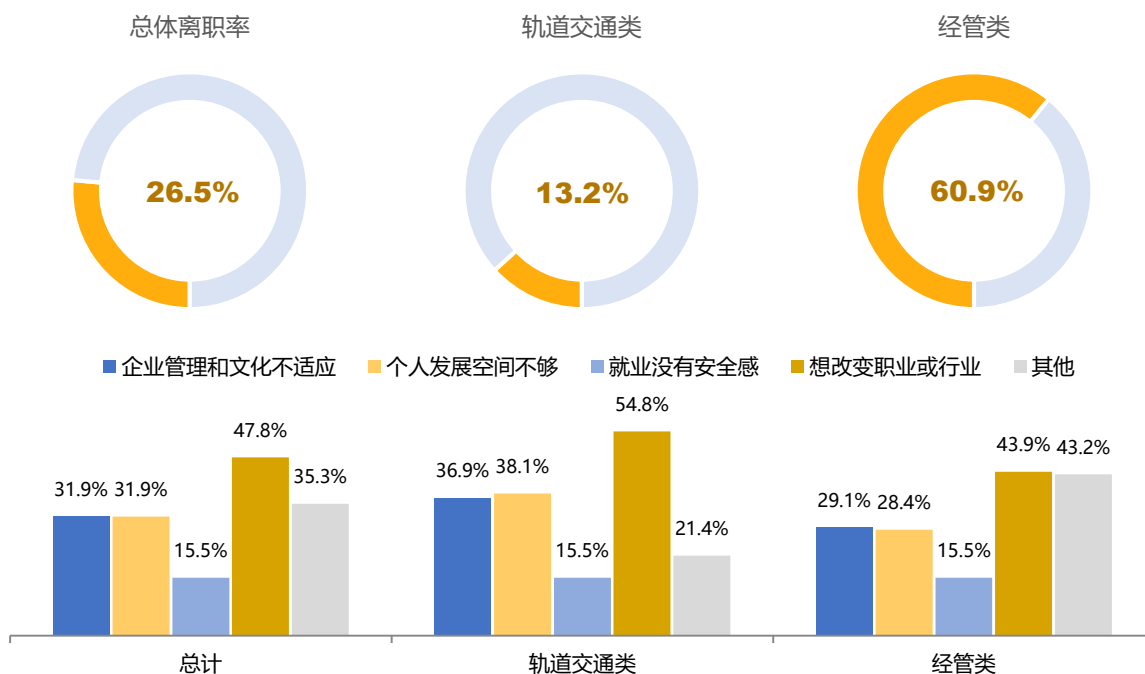


图2.14 毕业生离职率及其原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 6 用人单位对毕业生的评价

为使学院人才培养更加符合实际需求，学院十分重视用人单位对毕业生的评价。本次调研走访了学院的主要用人单位，获得了用人单位对毕业生的高度评价，对毕业生“满意”和“非常满意”的比例为 92.3%，其中“非常满意”的用人单位占 53.8%，“满意”的用人单位占 38.5%。

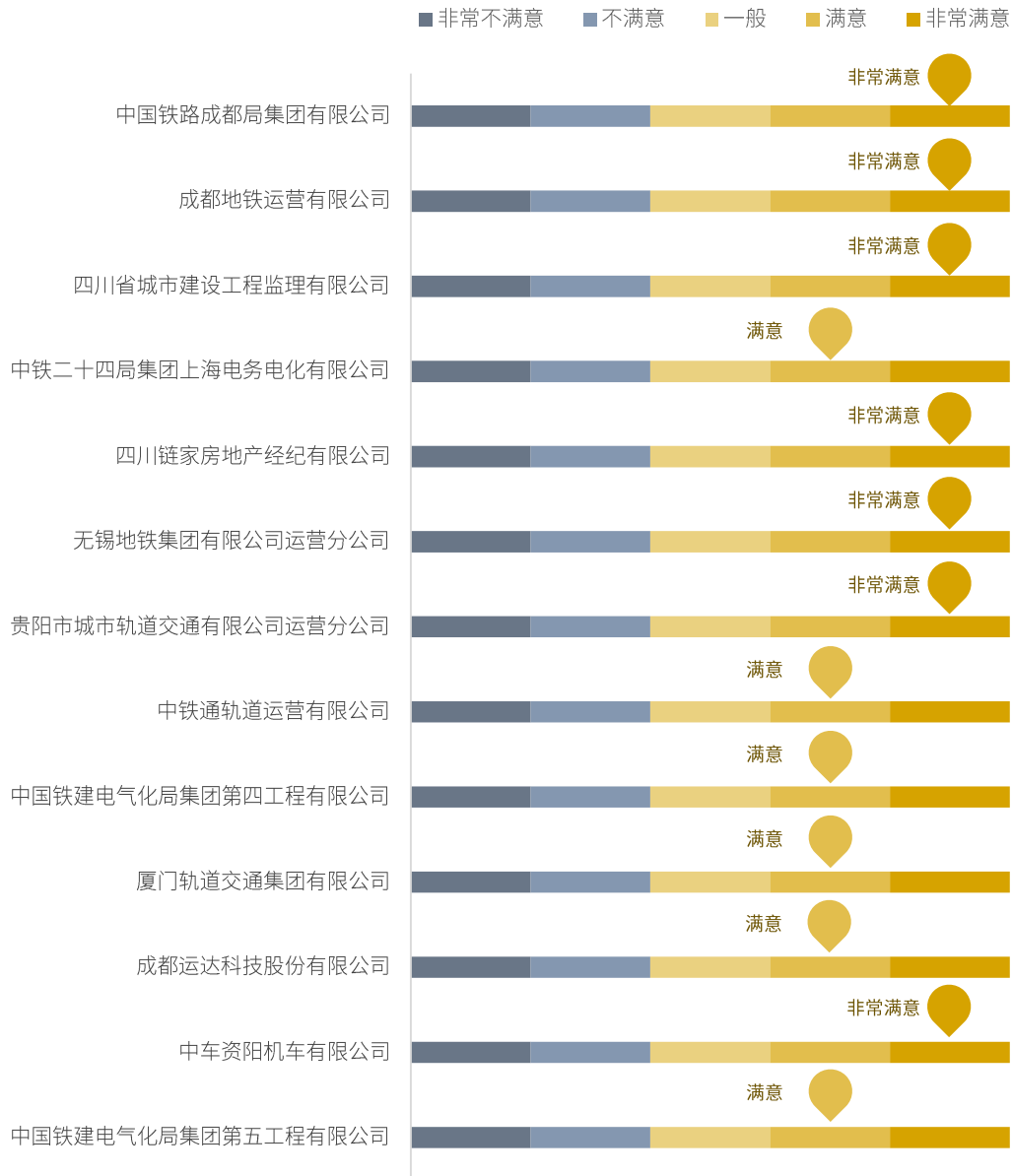


图2.15 主要用人单位对毕业生的评价

(按就业人数排序)

### 三 就业对教育教学的反馈

#### (一) 毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的总体评价包括学校满意度、学校推荐度，以及三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。总体上被调查毕业生对母校的评价较高，总体满意度与三项主要工作满意度均在 90%左右。

#### 1 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对学校的总体满意度较高，绝大部分对母校满意，总体满意度达到 90.18%，其中有 21.69%对母校非常满意，不满意的仅占 9.82%。

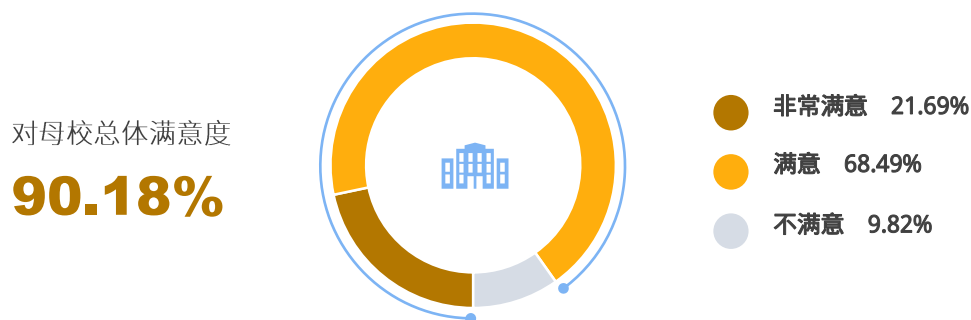


图2.16 毕业生对学校的总体满意度

在回答是否愿意向他人推荐到母校就读的毕业生中，大部分毕业生（71.07%）表示愿意推荐母校。

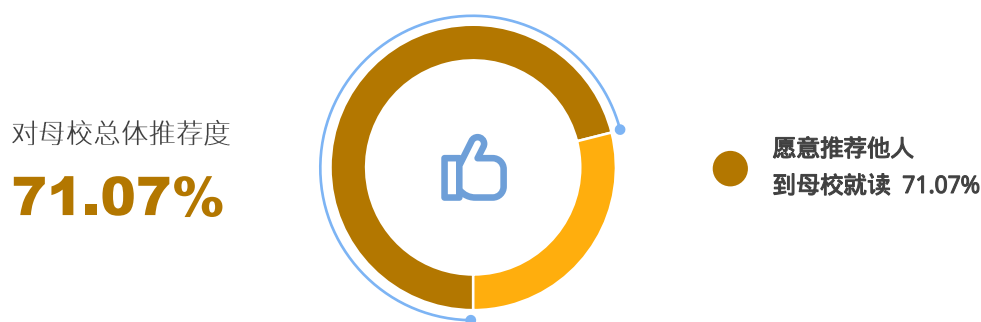


图2.17 毕业生愿意向他人到母校就读比例

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统



## 2 毕业生对学生工作的满意度

毕业生对学校学生工作的总体满意度为 87.51%，其中 19.47%表示非常满意。



图2.18 毕业生对学生工作的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 3 毕业生对生活服务的满意度

毕业生对学校生活服务的总体满意度为 88.74%，其中 18.51%表示非常满意。



图2.19 毕业生对生活服务满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 4 毕业生对教学工作的满意度

毕业生对学校教学工作的总体满意度为 91.71%，其中 19.35%表示非常满意。



图2.20 毕业生对教学工作的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## (二) 毕业生对教育教学的反馈

### 1 轨道交通类毕业生对教学工作的反馈

本届被调查轨道交通类毕业生对学校的教学工作满意度为 92.5%，其中表示非常满意的占 19.6%；在课程体系设置方面，满足度为 78.9%，表示大部分轨道交通类毕业生认为学校的课程体系所教授的知识满足其学习和工作的需要。

在专业知识方面，认为专业课程重要的轨道交通类毕业生达到 93.1%，且 36.8%认为是非常重要的；专业核心课程知识满足度为 75.4%，表示大部分轨道交通类毕业生认为专业知识满足其学习和工作的需要。

总体而言，轨道交通类毕业生对学校教学和专业课程的设置评价较高，但随着毕业生对课程知识的要求不断提高、求知欲的不断上升，在满足度方面略显不足。

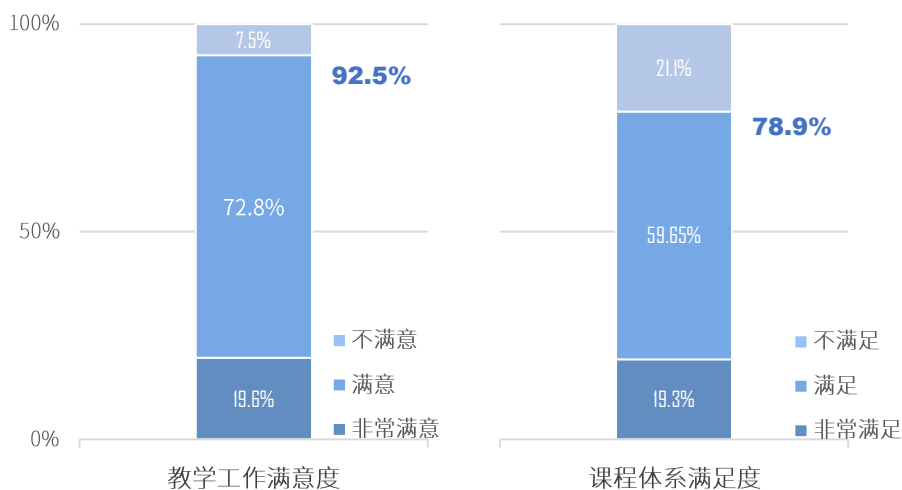


图2.21 对学校教学与课程体系设置的评价

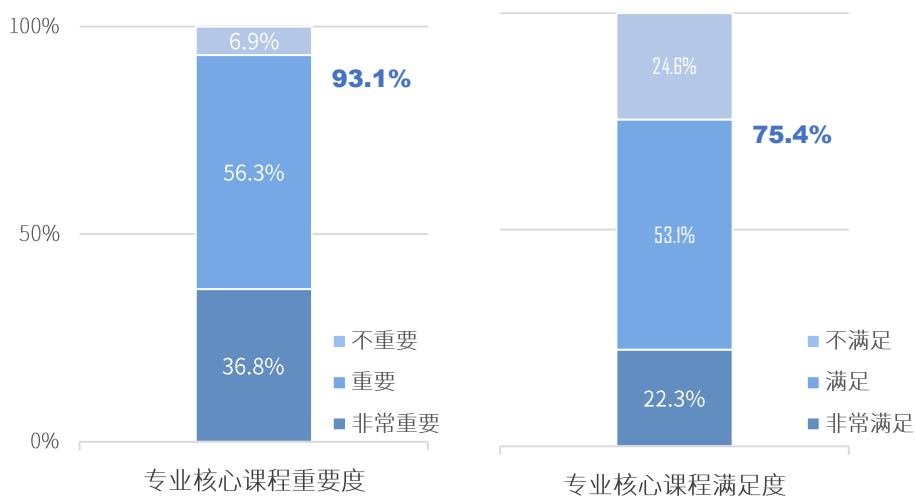


图2.22 对本专业核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

从各专业来看，大部分轨道交通类专业的核心课程重要度均在 90%以上，其中铁道机车车辆（高职）专业最高，达到 98.6%。

在专业核心课程是否满足自己的工作学习需要方面，铁道机车车辆（高职）、电气化铁道技术、铁道机车车辆、铁道工程技术、高速动车组检修技术相对较高，超过 80%。

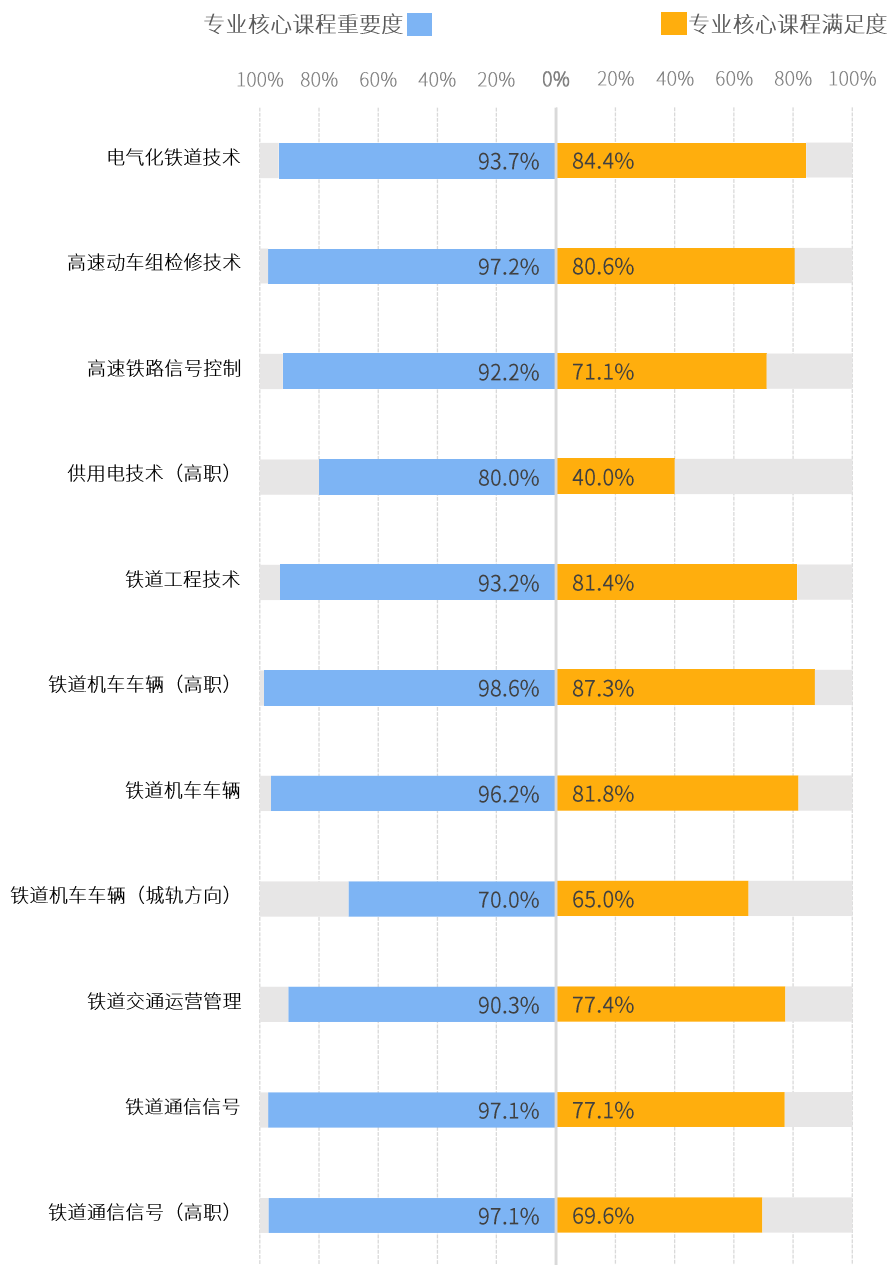


图2.23 分专业对专业核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 2 经管类毕业生对教学工作的反馈

本届被调查经管类毕业生对学校的教学工作满意度为 89.7%，其中表示非常满意的占 18.6%；在课程体系设置方面，满足度为 67.1%，表示大部分经管类毕业生认为学校的课程体系所教授的知识满足其学习和工作的需要，但相对轨道交通类毕业生低。

在专业知识方面，认为专业课程重要的经管类毕业生达到 89.3%，且 24.6%认为是非常重要的；专业核心课程知识满足度为 66.8%，表示大部分经管类毕业生认为专业知识满足其学习和工作的需要。

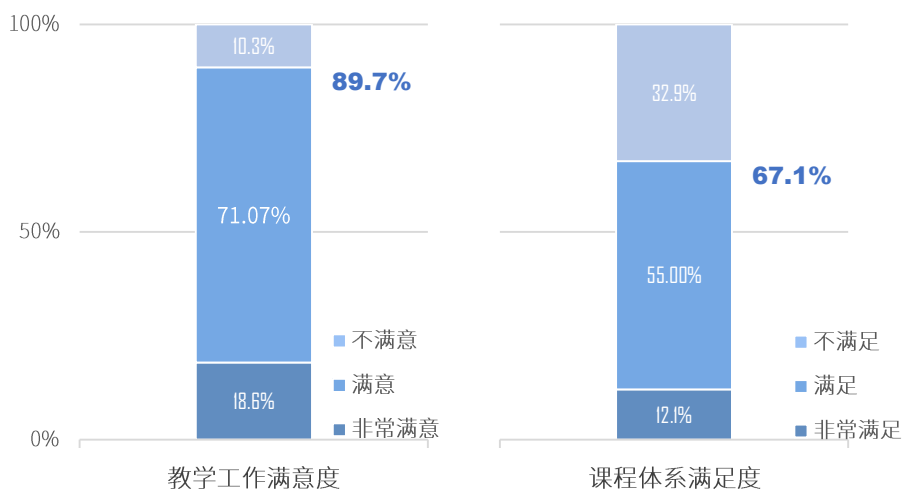


图2.24 对学校教学与课程体系设置的评价

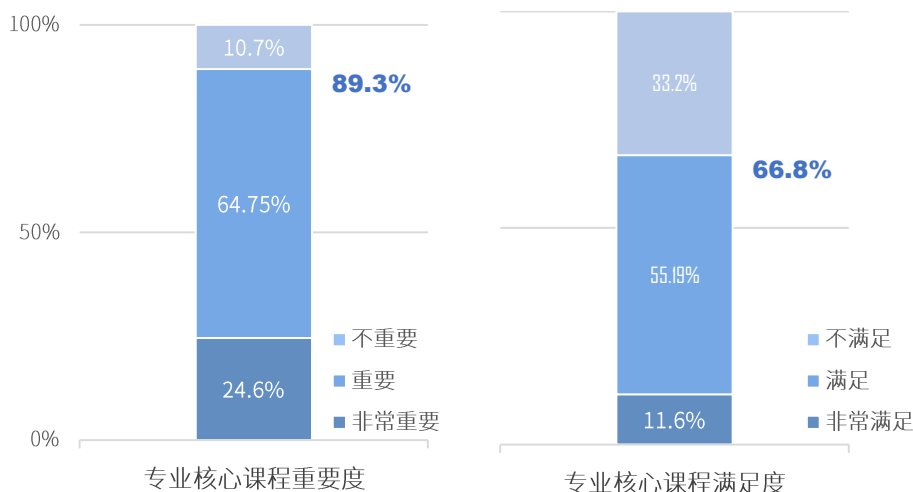


图2.25 对本专业核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

从各专业来看,金融保险、会计电算化专业的核心课程重要度最高,分别达到 100%和 98.8%。  
 在专业核心课程是否满足自己的工作学习需要方面,会计电算化、计算机应用技术相对较高,分别为 81.3%、72.7%。

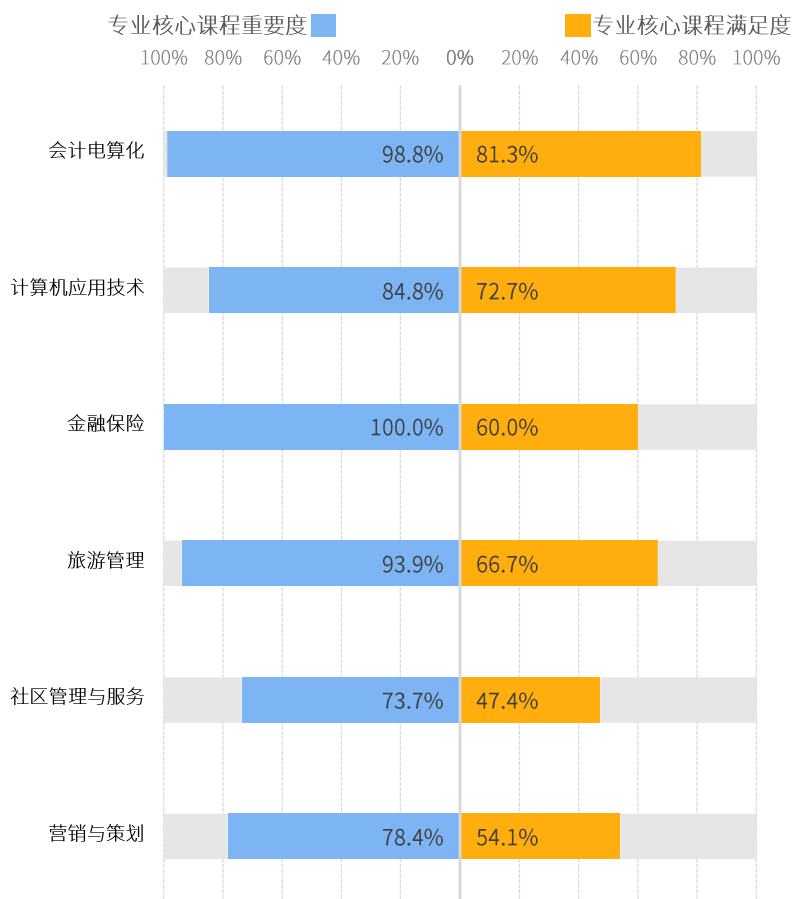


图2.26 分专业对专业核心课程的评价

数据来源:晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### (三) 毕业生能力与素养提升

#### 1 毕业生对自己工作能力的满意度

对于工作后的基本工作能力，88.5%被调查毕业生认可自己的基本工作能力，对于胜任自己的工作充满自信，其中非常满意的占到 20.3%。而对于创新或创业能力，满意度则明显较低，对自己的创新创业能力感到满意或非常满意的比例为 66.9%。

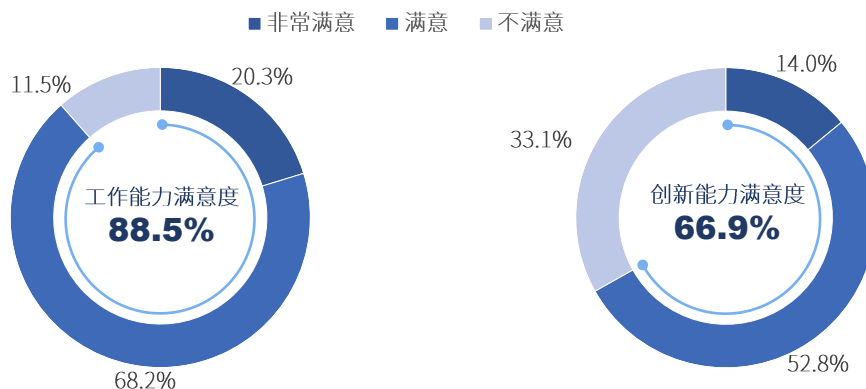


图2.27 毕业生对自己基本工作能力和创新能力的满意程度

#### 2 在校期间能力和素养提升情况

在六项基本工作能力中，沟通与协作能力是认为得到提升比例最高的，达到 80.7%；素养提升方面，提升比例最高的是对人生的乐观态度，比例为 78.9%。

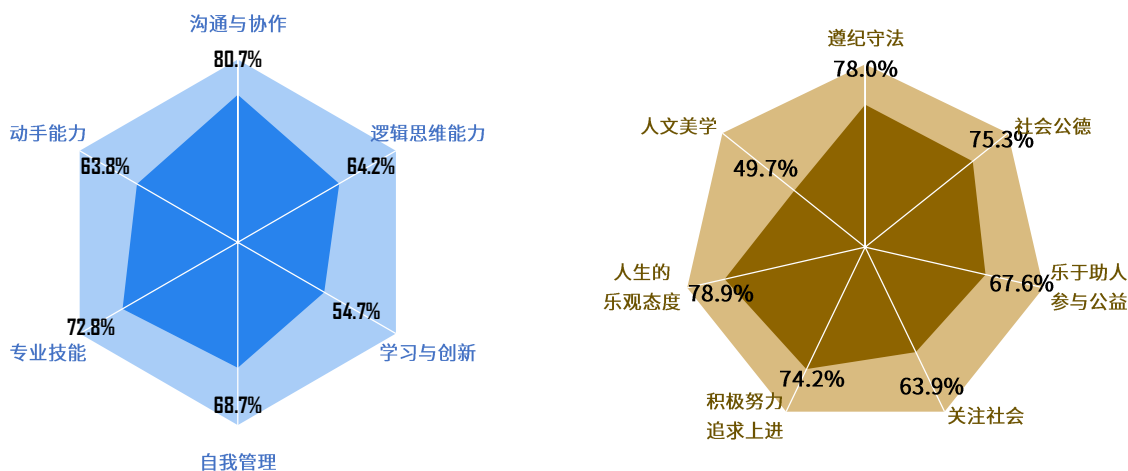


图2.28 毕业生认为在校期间基本工作能力和素养得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## (四) 毕业生创新创业教育反馈

### 1 毕业生对学校创新创业教育满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度非常高, 达到 93.9%, 其中非常满意的占 26%。在实际效果上, 毕业生认为学校创新创业教育对自己有效的也达到 88.3%。

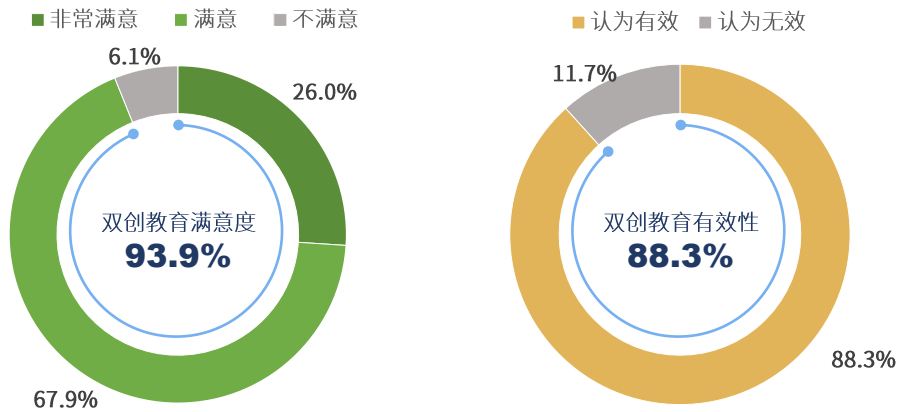


图2.29 创新创业教育满意度及有效性

数据来源: 晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 2 学校创新创业教育与帮助类型分布

毕业生曾接受过的创新创业教育与帮助类型中, “教学课程” 是比例最高的类型, 有 63.6% 毕业生接受过创新创业课程教育。在有效性上, 学校或政府的政策支持 (63.1%)、实践指导 (66.4%) 被认为有效的毕业生人数最多。

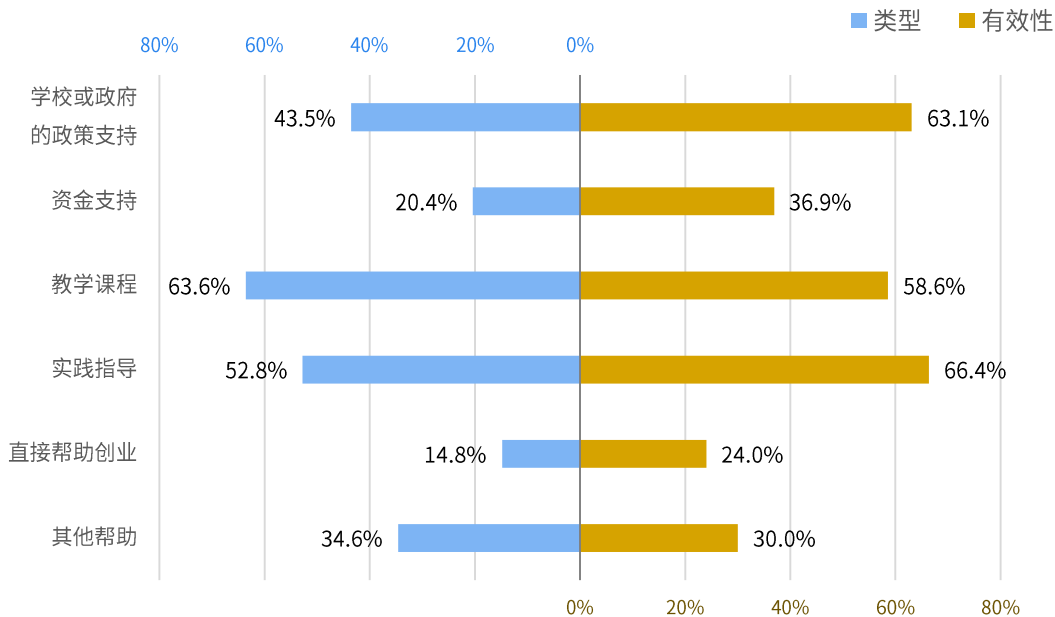


图2.30 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性 (多选)

数据来源: 晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 3 毕业生认为学校创新创业教育需要改进的地方

在认为学校需要改进的方面，实践类活动不足最为集中，近八成（77.5%）被调查毕业生认为需要增加实践类活动，以提高自己的创新创业能力。

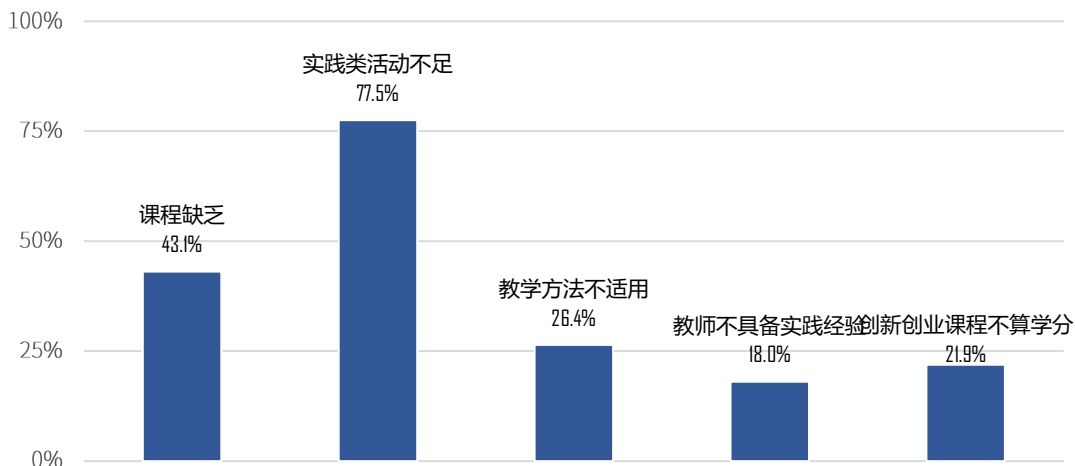


图2.31 认为学校创新创业教育需要改进的地方（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 4 毕业生对于自主创业的态度

对于自主创业，大部分毕业生持认同态度，73.8%有过自主创业的想法，并有少数毕业生已开始进行自主创业。在有想法但并未实践的被调查毕业生中，最主要的原因是资金不足（58.6%），其次是个人能力不足（17.2%）。

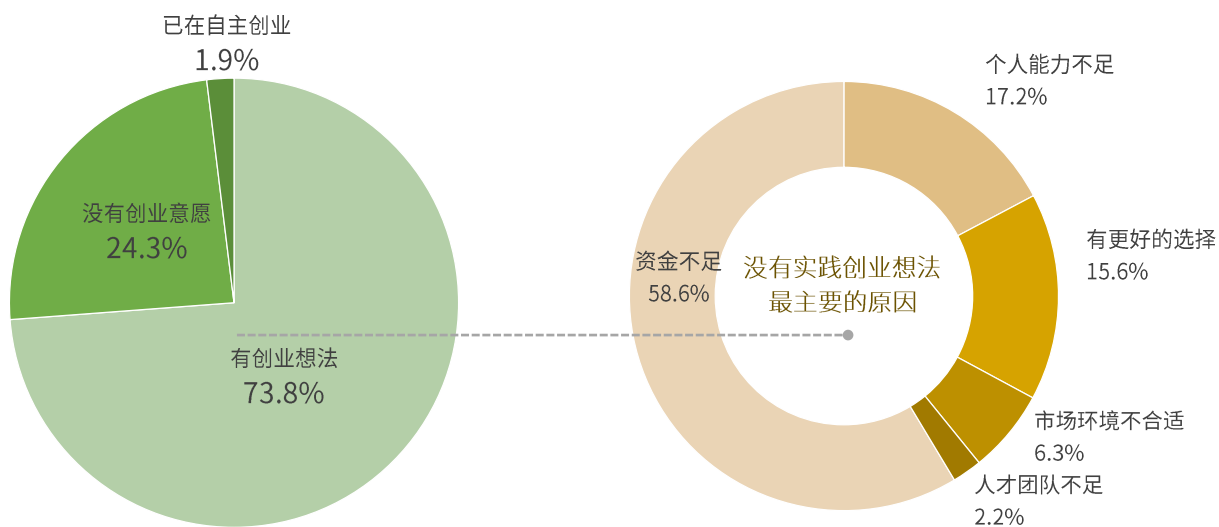


图2.32 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统



## 第三章 就业主要特点

### 一 促进毕业生就业的政策措施

#### 1 着力完善毕业生就业网络。

着力完善毕业生就业网络。一是充分利用学校铁路专业办学历史较长、毕业生在铁路及城市轨道交通行业影响较广的优势，加强同铁路运营、城市轨道交通及铁路施工企业的联系，从中选择待遇较好、用工规范、学生就业稳定性较好的单位作为铁道运输类和城市轨道交通类专业毕业生的主要就业单位。二是针对经管类专业学生就业单位较分散的特点，主要通过毕业生实习后留在实习单位就业的方式落实就业单位。

#### 2 注重“订单”培养，提高毕业生就业质量。

近年来，随着西南铁路及城市轨道交通的快速发展，中国铁路成都局集团有限公司和成都地铁运营有限公司等单位均大量采用提前选录并委托学校进行“订单”培养的方式招聘毕业生。在2018届毕业生中，成都地铁运营有限公司在2015年就到校选录了270名学生委托学校进行“订单”培养，并和学校一起制定培养方案，全程参与培养过程。中国铁路成都局集团有限公司提前一年到校选录毕业生，并让学生最后一年或半年到铁路现场实习，由铁路现场对拟录用学生进行考核。“订单”培养能让学生提前明确学习目的、就业方向、就业单位及岗位要求，从而增强学习的自觉性和主动性。我院2018届铁道运输类和城市轨道交通类专业毕业生共1436人，为成都地铁运营有限公司“订单”培养270人（实际录用235人），到中国铁路成都局集团有限公司就业709人。

#### 3 加强毕业生就业指导服务。

一是开设“大学生职业生涯规划 and 就业指导”、“大学生职业发展及创业指导”等课程，帮助学生找准自身定位，树立“先就业后择业再创业”的就业理念。二是向每位毕业生发放《毕业生就业指导手册》，并开展毕业生就业讲座，让学生了解就业政策、就业常识、签约及报到注意事项等，做好求职准备。

#### 4 加强毕业生创新创业教育。

一是开展创新创业讲座和培训，让学生了解创新创业相关政策。开展“就业与创业中的术与道”讲座，参加学生250人；开展SYB创新创业培训，参与培训学生170余名。

二是积极组织学生参加创新创业活动。组织400名学生参观“2018年全国大众创业万众创新活动周”活动；组织学生参加第三届“中国创翼”创新创业大赛四川选拔赛、第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛、首届成都平原经济区青年创业大赛成都分赛暨第十二届成都青年

创业大赛等创新创业比赛，累积参赛项目 100 余项，参赛学生 500 余人次，其中“桃花源乡村旅游旅行社”、“聚象网络服务平台”两个项目在第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖。

三是提供资金和场地支持，成立大学生创业团队。目前，学院有快递联盟、会金服务有限公司、咖啡工作室、商业街、创新创业俱乐部 5 个学生创业社团及组织。其中创新创业俱乐部通过开展创业培训、政策解读、经验分享等社团活动，在全院范围内形成良好的创新创业氛围。

## 5 积极开展大学生应征入伍宣传。

我院根据教育部和省教育厅的相关要求制定了《四川管理职业学院 2018 年学生应征入伍工作实施方案》，在校内对大学生应征入伍进行了广泛的宣传。在具体的宣传形式上，一是举行国防教育暨征兵宣传进校园活动；二是各班以主题班会的形式组织学习讨论大学生应征入伍的入伍流程及优惠政策等；三是通过教学楼里的 LED 屏对大学生应征入伍的入伍流程及优惠政策等进行宣传；四是通过展板、横幅、板报等对大学生应征入伍的入伍流程及优惠政策等进行宣传。通过宣传，让学生了解相关政策，激发学生爱国热情，2018 年共有 14 名同学应征入伍。

## 6 注重对就业困难学生的帮扶。

一是积极申报“六类”毕业生的求职创业补贴。我院共计申请求职创业补贴毕业生 167 人，按每人 1200 元的标准，发放高校毕业生求职创业补贴 20.04 万元。二是加大对困难毕业生的帮扶。在省教育厅下拨就业帮扶经费 4.92 万元的基础上，我院增加就业帮扶经费 4.2 万元，对家庭经济困难和就业困难的 152 名毕业生按每生 600 元的标准进行帮扶，帮扶比例达 8.54%。三是对建档立卡贫困户家庭毕业生切实做到“两个百分百”。四是建立未就业毕业生实名制档案。对毕业时仍未就业的毕业生进行跟踪，愿意就业者纳入下一届毕业生的推荐就业范围。

## 二 就业服务指导情况

### 1 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高，达到 86.2%，其中非常满意的占 20.8%。

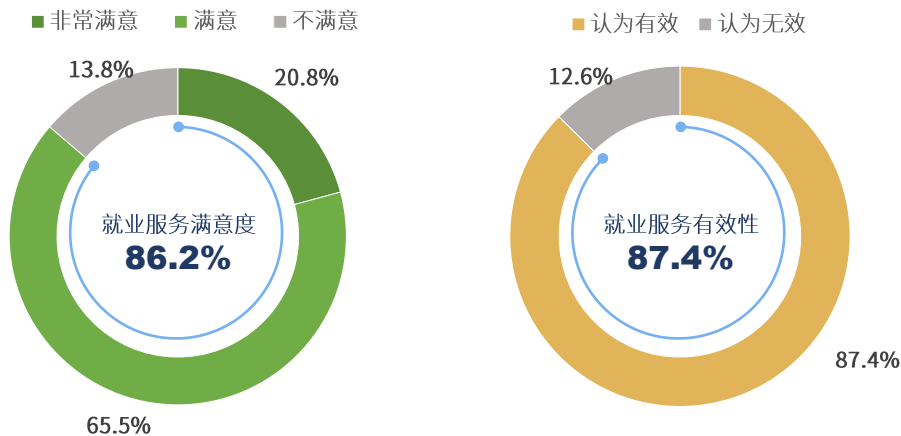


图3.1 就业服务满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 2 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中，“学校组织的招聘会”是比例最高的类型，有 91.8% 的被调查毕业生参加过校招，其次是“辅导求职技巧（如求职策略、简历写作、面试技巧等）”，占比 89.3%。在有效性上，认为有效的比例最高的是“学校组织的招聘会”和“辅导求职技巧”，有效性分别为 90.7% 和 90.2%。

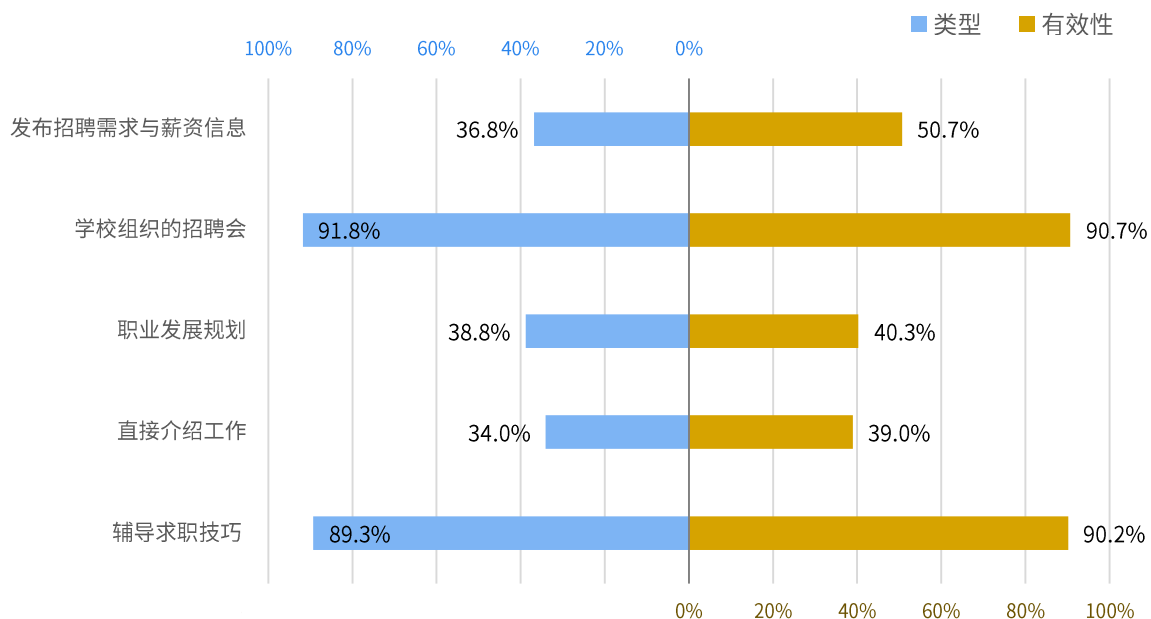


图3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 3 毕业生第一份工作获取的渠道

学校是毕业生获得第一份工作的最主要渠道，占比达到 85.8%，其次是通过求职网站 7.7%，其他的渠道比例合计仅 6.5%。

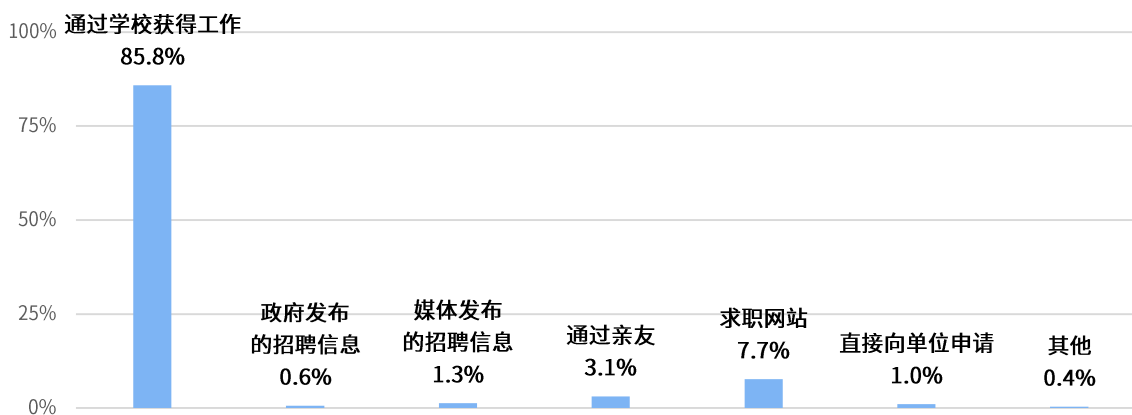


图3.3 第一份工作的获取渠道

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 4 获得第一份工作前收到的 Offer（录取通知）

绝大多数被调查毕业生（93.1%）在得到 1-5 份 Offer 时即获得第一份工作，其次是 6-10 份（5.2%），极少数在获得 10 份以上 Offer 才就职。

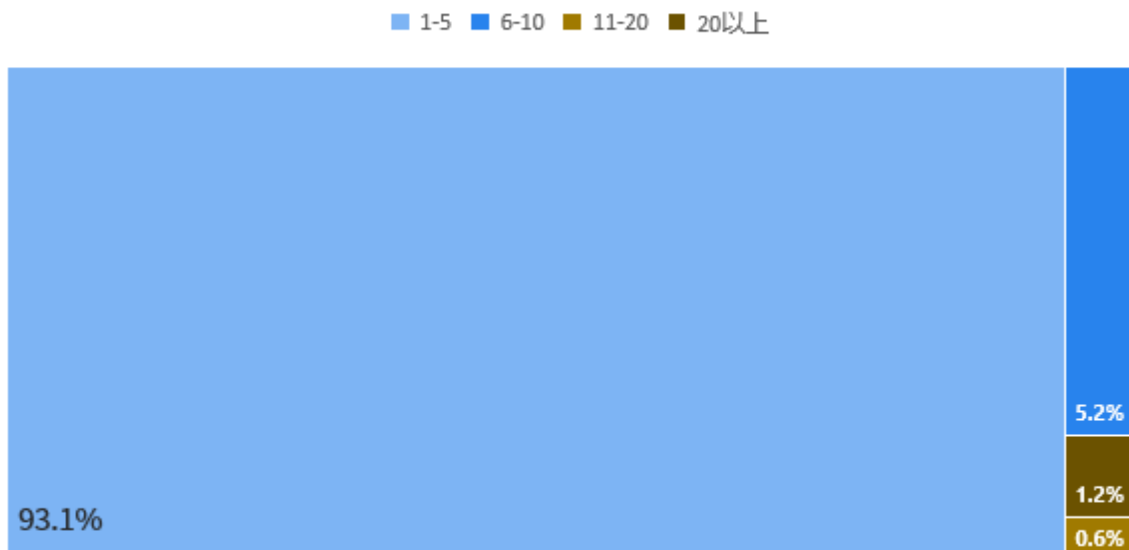


图3.4 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 第四章 发展趋势研判

### 1 生源规模回升，特色专业比重加大

近三届以来，学院总体生源规模在千人以上，2017 届有所下降，本届总体规模回升至 1779 人，为三届以来最高。

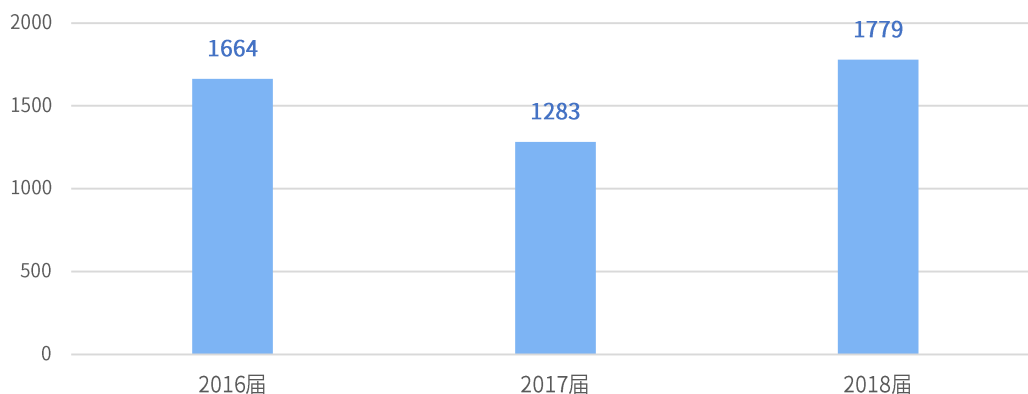


图4.1 生源规模变化趋势

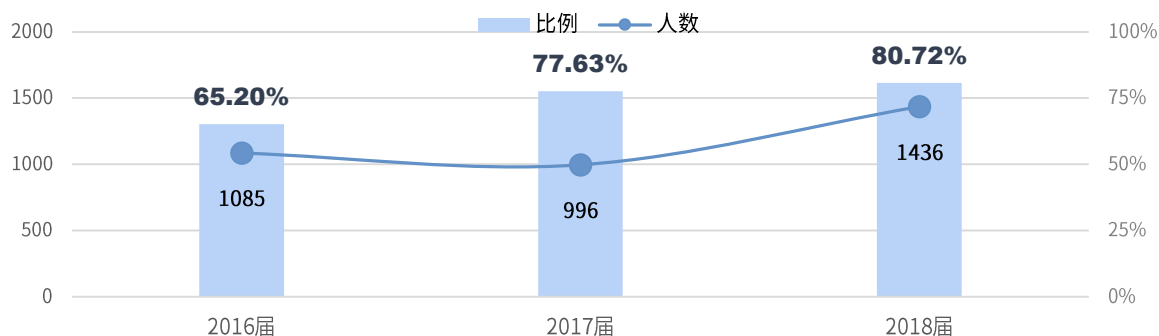


图4.2 轨道交通类专业生源规模变化趋势

从性别结构来看，近三届以来学院总体男生比例上升，女生比例下降，2018 届男生占比已超过 60%。

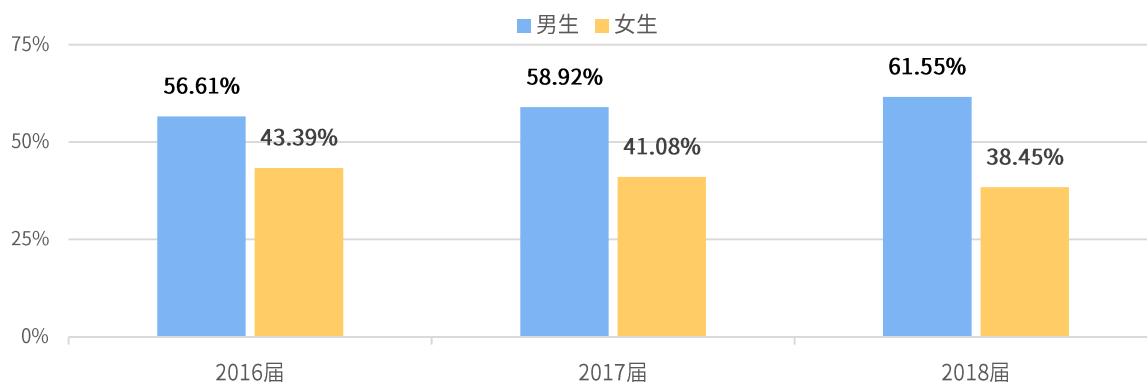


图4.3 性别结构变化趋势

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 2 就业率变化趋势

近三届以来总体就业率呈上升趋势，本届就业率较 2017 届上升 1.7 个百分点，较 2016 届上升 2.75 个百分点；轨道交通类专业本届就业率回升至 94.85%，较上届上升 1.88 个百分点。

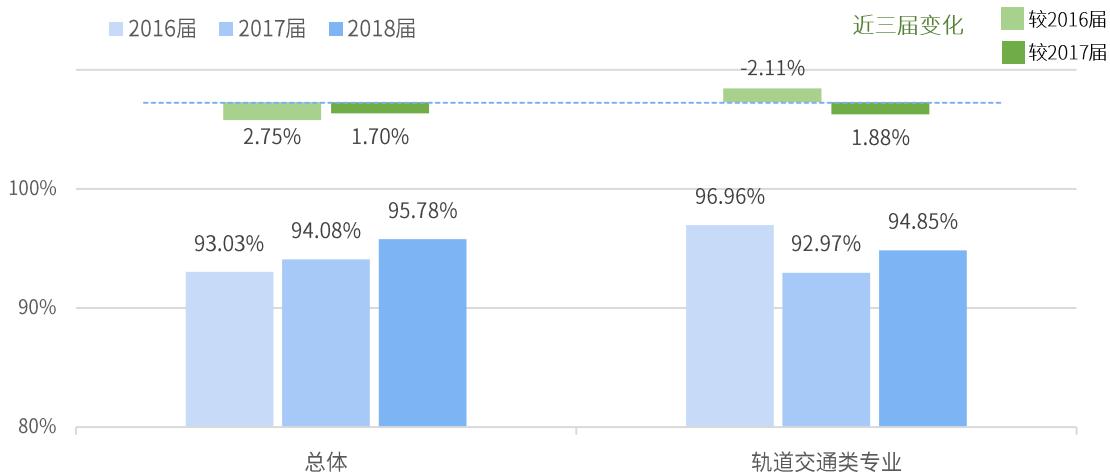


图4.4 毕业生就业率变化趋势

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 3 在国企就业保持高比例

国有企业一直是学院毕业生就业的主要单位类型，近三届一直保持在 60%以上的就业比例。

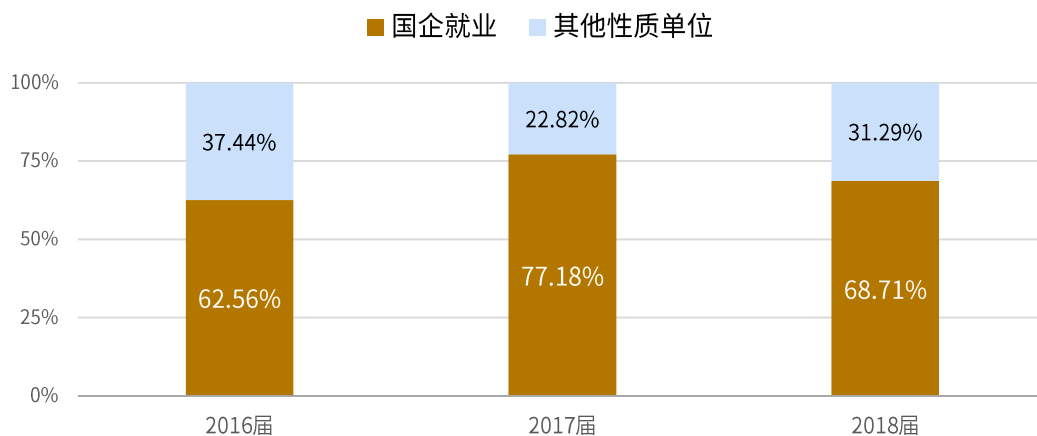


图4.5 毕业生在国企就业比例变化

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 4 立足省内，积极拓展沿海就业市场

从就业地域来看，省内就业比例虽然有所降低，但依然保持近 90% 的比例，为四川省尤其是成都当地经济发展做出了重要的人才贡献。而今年学院积极为毕业生拓展就业区域的限制，积极开拓省外就业市场，尤其是在东部沿海发达地区，就业分布比例上升幅度突出，在东部地区就业占比上升约 7.23 个百分点。

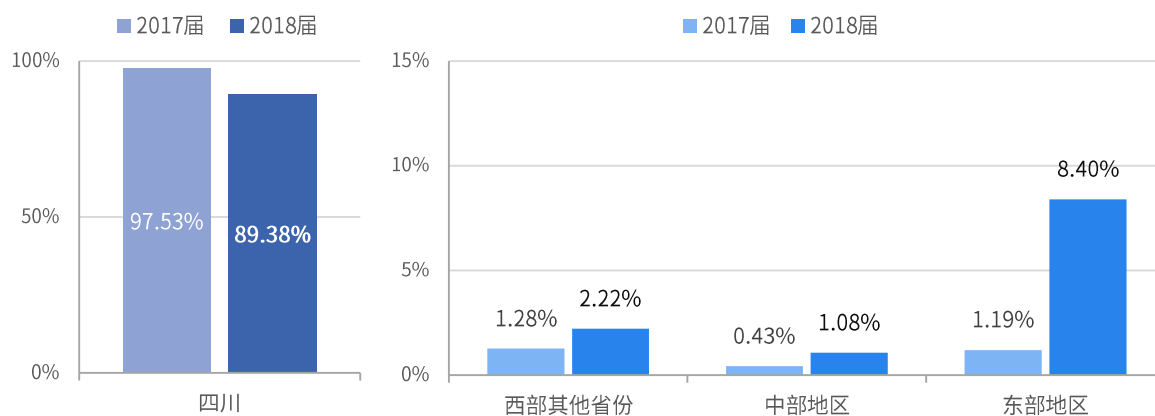


图4.6 毕业生就业地域变化

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 5 平均月收入小幅上升

本届平均月收入较上届有所上升，增长 109 元，增幅 3.46%。



图4.7 平均月收入变化

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 6 加强就业指导，行业分布多元化

学院就业部门加强就业指导培训，使毕业生更加深入的了解自己所学专业知识的应用领域，本届毕业生所在行业与 2017 届相比，更加多元化。在就业比例前十的行业中，6 个行业的比例较上届上升，其中，在建筑业就业比例上升最多，比上届提高 3.68 个百分点。

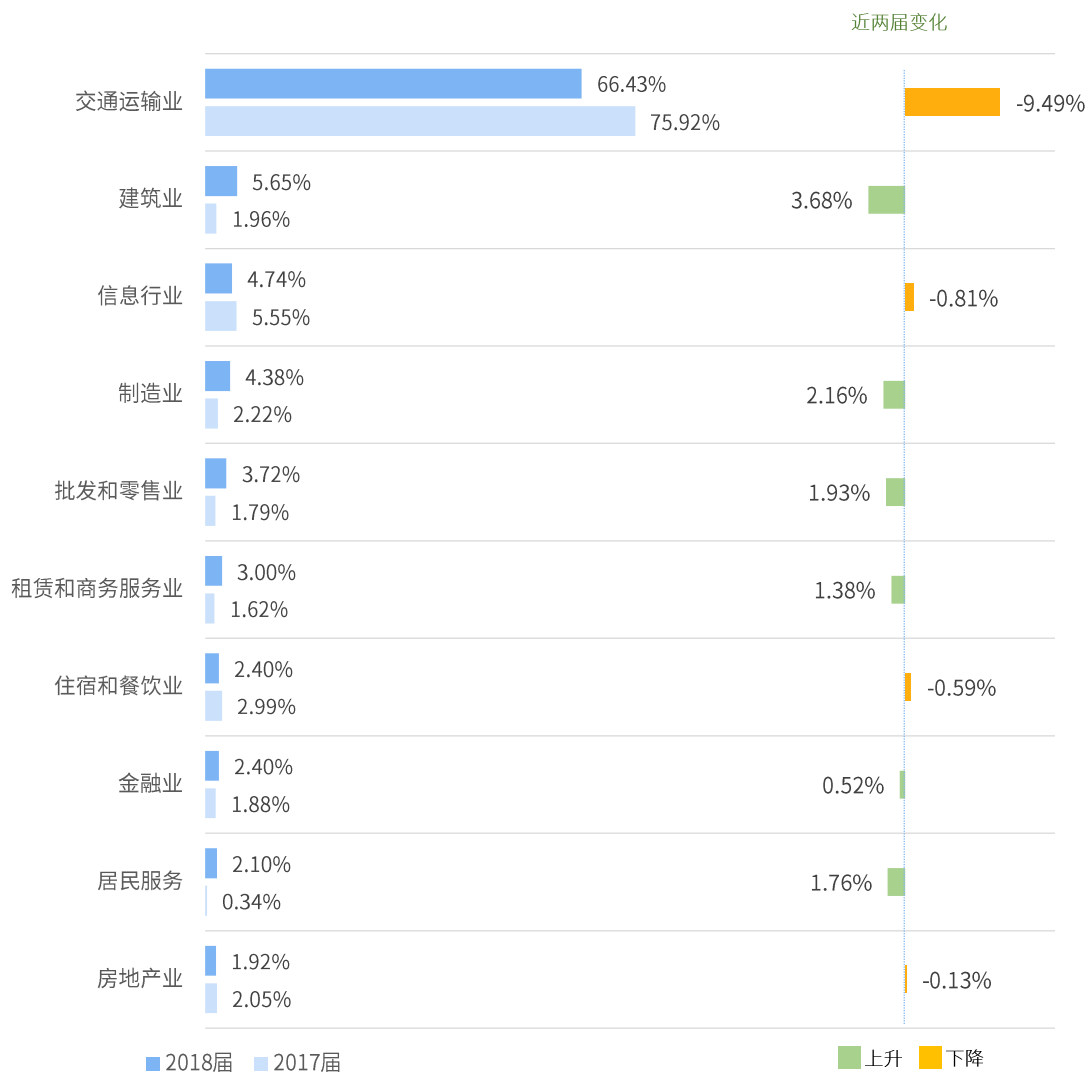


图4.8 行业分布比例变化

数据来源：四川管理职业学院 2018 届毕业生初次就业数据



## 名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

### B

---

#### 毕业生就业率：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

#### 毕业去向：

根据教育部最新毕业去向划分标准，毕业去向共分为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国、出境，共 14 大类。

### G

---

#### 工作与专业相关度：

问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。专业相关度=受雇全职工作且与专业相关的毕业生人数/受雇全职工作的毕业生总数。

### H

---

#### 行业：

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农、林、牧、渔业，采矿业，制造业等

#### 核心课程的重要度：

核心课程的重要度用以评价学校各专业的核心课程知识在毕业生就业时的重要程度。

#### 核心课程的满足度：

核心课程满足度用以表示学生对核心课程所教授知识的满足程度。

## J

---

### 教学、学生工作和生活服务满意度：

在调查中，满意度分为“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。 $\text{满意度} = \frac{\text{满意范围人数}}{\text{回答问题总人数}}$ 。

**就业结构分析：**根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

**就业质量：**主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

## L

---

### 离职率：

离职率是指有过离职经历的毕业生所占有过就业经历的全部毕业生比例。离职类型分为主动离职和非主动离职。

## M

---

### 母校推荐度：

调查毕业生是否愿意推荐亲友到母校就读， $\text{母校推荐度} = \frac{\text{愿意推荐母校人数}}{\text{被调查总人数}}$ 。

### 母校总体满意度：

调查毕业生对母校的满意程度， $\text{母校总体满意度} = \frac{\text{满意范围的毕业生数}}{\text{回答此问题的全体毕业生}}$ 。

## Q

---

### 区域划分：

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕

西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

**求职服务分布：**

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

**求职服务有效性：**

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

## S

---

**受雇全职工作：**

平均每周工作 32 小时或更多。 受雇半职工作：平均每周工作 20 小时到 31 小时。

## X

---

**现状满意度：**

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度满意，现状满意度=回答满意范围的人数/回答了此问题的人数。

## Y

---

**月收入：**

指工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

## Z

---

**职业期待吻合度：**

毕业生目前的工作与职业期待吻合的人数百分比。职业吻合度反映了现在就业质量和职业匹配度。

**职业：**

职业即毕业生所从事的岗位，按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

**本文档数据产权所有者：**

四川管理职业学院

**本文档数据使用权授予者：**

成都晨云信息技术有限公司

**版权声明**

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

**如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议或投诉：**

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

**特别声明**

四川管理职业学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展“四川管理职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告”编制项目，并组成项目团队。四川管理职业学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与四川管理职业学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定环境样本偏差性，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与实际情况有差别，由阅读者自行判别。





成都晨云信息技术有限责任公司 (www.cdmcit.com) 是一所专业的, 得到政府、高校与社会公众认可的, 具有良好公信力与服务意识的第三方高校教育信息咨询与评估机构, 是国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业, 并且在教育、政务、商业软件系统方面拥有多项自主知识产权。成都晨云信息技术一直致力于高校就业工作的业务深度研究与教育信息化建设。在教育、政务等行业, 目前已与多家高校及政府机构进行了信息化建设的深度合作, 为各高校建设就业工作信息化系统, 提供数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务, 帮助用户建立和完善信息化管理, 协助用户分析研究数据资料。

晨云信息技术拥有多名在高校从事就业工作的专家组成的智库, 结合晨云信息化技术经验, 针对各种就业工作中的问题、难点、业务流程等提供咨询服务, 协助高校解决具体的就业工作。在数据管理与研究方面晨云信息技术有着丰富的大数据分析处理经验, 曾多次与政府部门合作开展十万人以上的数据调研、分析与报告撰写工作, 并受到合作方的高度肯定。

Copyright©2011-2018cdmcit.com.AllRightsReserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址: 成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场 2-1-1101

电话: +86-28-81700511

## 本报告作者：

成都晨云信息技术团队

负责人： 官祯又  
文档撰写： 周翔 杨丽 王兆平  
数据采集： 覃禹 廖文武  
校 对： 杨丽

四川管理职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告



Copyright © 2011-2018 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场 2-1-1101

电话：+86-28-81700511